

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»
среднего общего образования

10 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	5
Ценностные ориентиры программы	<p>Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентиры, формируемые у учащихся в процессе изучения физики, проявляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; – ценности физических методов исследования живой и неживой природы; – в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине. <p>В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентиры содержания курса физики могут рассматриваться как формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; – понимания необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств; – потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни; – сознательного выбора будущей профессиональной деятельности. <p>Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентиры направлены на воспитание у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильного использования физической терминологии и символики; – потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии; – способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	<p>Программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к результатам освоения основной образовательной программ среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном

	<p>образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева: учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. — М.: Дрофа, 2020. – фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования второго поколения. <p>В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой для основного общего образования.</p>
<p>Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Введение (4 ч) – Механика (64 ч) – Лабораторный практикум (12 ч) – Молекулярная физика. Термодинамика (34 ч) – Лабораторный практикум (8 ч) – Электродинамика (34 ч) – Лабораторный практикум (8 ч) – Повторение (11 ч)
<p>Учебно-методический комплект по предмету (УМК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Физика. Механика. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник (авторы: Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков). – Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник (авторы: Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков). – Физика. Электродинамика. Углубленный уровень. 10— 11 классы. Учебник (авторы: Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков). – Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень. 11 класс. Учебник (авторы: Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков). – Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. 11 класс. Учебник (авторы: Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков). – Астрономия. 11 класс. Учебник (авторы: Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут). – Физика. Углубленный уровень. 10 класс. Методическое пособие (автор А. В. Шаталина). – Физика. Углубленный уровень. 11 класс. Методическое пособие (автор А. В. Шаталина). – Физика. 10—11 классы. Задачник (автор Н. И. Гольдфарб).

Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – https://resh.edu.ru/ – https://videouroki.net/ – https://infourok.ru/ – http://dnevnik.ru/ – http://www.physics.ru – http://www.fizika.ru – http://www.gomulina.orc.ru – http://elkin52.narod.ru – http://physics.nad.ru
---------------------	---

11 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	1
Ценностные ориентиры программы	<p>Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентиры, формируемые у учащихся в процессе изучения физики, проявляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; – ценности физических методов исследования живой и неживой природы; – в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине. <p>В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентиры содержания курса физики могут рассматриваться как формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; – понимания необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств; – потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни; – сознательного выбора будущей профессиональной деятельности. <p>Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентиры направлены на воспитание у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильного использования физической терминологии и символики; – потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;

	<ul style="list-style-type: none"> – способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	<p>Программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к результатам освоения основной образовательной программ среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования; – Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева: учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. — М.: Дрофа, 2020. – фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования второго поколения. <p>В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой для основного общего образования.</p>
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	<ul style="list-style-type: none"> – Основы электродинамики (7 ч) – Колебания и волны (8 ч) – Оптика (5 ч) – Квантовая физика (6 ч) – Строение и эволюция Вселенной (5 ч) – Итоговое повторение (3 ч)
Учебно-методический комплект по предмету (УМК)	<ul style="list-style-type: none"> – Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский / Под ред. Н.А. Парфентьевой, Физика. 11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2020. – Дидактические материалы Физика 11 класс / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Издательство «Дрофа», 2019. – Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике 11 класс / О.И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019 г.
Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – https://resh.edu.ru/ – https://videouroki.net/ – https://infourok.ru/ – http://dnevnik.ru/ – http://www.physics.ru – http://www.fizika.ru – http://www.gomulina.orc.ru – http://elkin52.narod.ru

