

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» основного
общего образования

5 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	5 класс - 1 ч./нед.
Ценностные ориентиры программы	Биологическое образование обеспечивает социализацию обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Специальными целями являются овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	1. ФГОС ООО. 2. Основная образовательная программа основного общего образования. 3. Примерная программа основного общего образования по биологии, на основе авторской программы Пономаревой И.Н. Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5-11 классы: программа. – М.: «Вентана Граф», 2018.).
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	Часть 1. Биология – наука о живом мире (8 ч.) Часть 2. Многообразие живых организмов. (11 ч.) Часть 3. Жизнь организмов на планете земля (8 ч.) Часть 4. Человек на планете Земля (7 ч.)
Учебно-методический комплект по предмету (УМК)	1. Биология: 5 класс: учебник /И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилов; под ред. И.Н. Пономаревой. – 5-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 141, [3] с ил. –

	<p>(Российский учебник). 2. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p> https://bio-oge.sdangia.ru/ http://chettyrlashool.edusite.ru/p31aa1.html http://www.fipi.ru http://standart.edu.ru http://www.sarrcoko.ru/gia.php www.biologya.ru/hronos.php http://www.un.org/ru/ http://www.coe.int/ http://www.alleng.ru/edu/social2.htm http://4ege.ru/biologi/ http://www.alleng.ru/ http://bio.1september.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://bio.reshuege.ru/ http://bio-faq.ru/33ubrominimum.html </p>

6 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	6 класс – 1 ч./нед.
Ценностные ориентиры программы	<p>Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Специальными целями являются овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p>
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО. 2. Основная образовательная программа основного общего образования. 3. Примерная программа основного общего образования по биологии, на основе авторской программы Пономаревой И.Н. Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5-11 классы: программа. – М.: «Вентана Граф», 2018.).
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	<p>Часть 1. Навка о растениях (5 ч.) Часть 2. Органы растений (9 ч.) Часть 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч.) Часть 4. Многообразие и развитие растительного мира (11 ч.) Часть 5. Природные сообщества (3 ч.)</p>
Учебно-методический комплект по предмету (УМК)	<p>1. Биология: 6 класс: учебник /И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилов; под ред. И.Н. Пономаревой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 189, [3] с ил. – (Российский учебник).</p>

	<p>2. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017. — 88 с.</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p> https://bio-oge.sdangia.ru/ http://chetyrlashool.edusite.ru/p31aa1.html http://www.fipi.ru http://standart.edu.ru http://www.sarrcoko.ru/gia.php www.biologya.ru/hronos.php http://www.un.org/ru/ http://www.coe.int/ http://www.alleng.ru/edu/social2.htm http://4ege.ru/biologi/ http://www.alleng.ru/ http://bio.1september.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://bio.reshuege.ru/ http://bio-faq.ru/33ubrominimum.html </p>

7 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	7 класс - 2 ч./нед.
Ценностные ориентиры программы	Основным направлением при изучении биологии в 7 классе является освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; использовать информацию о современных достижениях в области биологии. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе. Специальными целями являются овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	1. ФГОС ООО. 2. Основная образовательная программа основного общего образования. 3. Примерная программа основного общего образования по биологии, на основе авторской программы Пономаревой И.Н. Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5-11 классы: программа. – М.: «Вентана Граф», 2018.).
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	Часть 1. Общие сведения о мире животных. Строение тела животных (6 ч.) Часть 2. Простейшие (4 ч.) Часть 3. Низшие многоклеточные (8 ч.) Тип Кишечнополостные (3 ч.) Часть 4. Высшие многоклеточные (50 ч.) Членистоногие и моллюски (12 ч.) Тип хордовые (36 ч.) Бесчерепные. Надкласс Рыбы (6 ч) Класс Земноводные. или Амфибии (4 ч) Пресмыкающиеся, или Рептилии (4 ч) Класс Птицы (9 ч) Класс Млекопитающие, или Звери (13 ч) Заключение (2 ч.)
Учебно-методический	1. Биология: 7 класс: учебник для учащихся

<p>комплект по предмету (УМК)</p>	<p>общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.: ил. – (Российский учебник). 2. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p>https://bio-oge.sdamgia.ru/ http://chetyrlashool.edusite.ru/p31aa1.html http://www.fipi.ru http://standart.edu.ru http://www.sarrcoko.ru/gia.php www.biologya.ru/hronos.php http://www.un.org/ru/ http://www.coe.int/ http://www.alleng.ru/edu/social2.htm http://4ege.ru/biologi/ http://www.alleng.ru/ http://bio.1september.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://bio.reshuege.ru/ http://bio-faq.ru/33ubrominimum.html</p>

8 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	8 класс - 2 ч./нед.
Ценностные ориентиры программы	Ценностными ориентирами программы являются: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	1. ФГОС ООО. 2. Основная образовательная программа основного общего образования. 3. Примерная программа основного общего образования по биологии, на основе авторской программы Пономаревой И.Н. Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5-11 классы: программа. – М.: «Вентана Граф», 2018.).
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	Часть 1. Общий обзор организма человека (6 ч.) Часть 2. Регуляторные системы организма (6 ч) Часть 3. Органы чувств. Анализаторы (6 ч) Часть 4. Опорно-двигательная система (9 ч) Часть 5. Кровь. Кровообращение (7 ч) Часть 6. Дыхательная система (5 ч) Часть 7. Пищеварительная система (7 ч) Часть 8. Обмен веществ и энергии (3 ч) Часть 9. Мочевыделительная система и кожа (5 ч) Часть 10. Поведение и психика (8 ч) Часть 11. Индивидуальное развитие организма (3 ч) Часть 12. Здоровье. Охрана здоровья человека (3 ч)
Учебно-методический комплект по предмету	1. Биология: 8 класс: учебник / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – 7-е изд., перераб. – М.:

(УМК)	<p>Вентана-Граф, 2019. – 302, [2] с.: ил. – (Российский учебник).</p> <p>2. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.</p>
Электронные ресурсы	<p>https://bio-oge.sdangia.ru/ http://chetyrlashool.edusite.ru/p31aa1.html http://www.fipi.ru http://standart.edu.ru http://www.sarrcoko.ru/gia.php www.biologya.ru/hronos.php http://www.un.org/ru/ http://www.coe.int/ http://www.alleng.ru/edu/social2.htm http://4ege.ru/biologi/ http://www.alleng.ru/ http://bio.1september.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://bio.reshuege.ru/ http://bio-faq.ru/33ubrominimum.html</p>

9 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	9 класс - 2 ч./нед.
Ценностные ориентиры программы	Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи. В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по основным блокам информации. В конце каждого раздела обозначены межпредметные связи курса «Общая биология» с другими изучаемыми предметами.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	1. ФГОС ООО. 2. Основная образовательная программа основного общего образования. 3. Примерная программа основного общего образования по биологии, на основе авторской программы Пономаревой И.Н. Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5-11 классы: программа. – М.: «Вентана Граф», 2018.).
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	Часть 1. Общие закономерности жизни (5 ч.). Часть 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (12 ч.) Часть 3. Явления и закономерности жизни на организменном уровне (18 ч.) Часть 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20 ч.) Часть 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (13 ч.)
Учебно-методический комплект по предмету (УМК)	1. Биология: 9 класс: учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – 9-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020. – 270, [2] с.: ил. – (Российский учебник). 2. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.

Электронные ресурсы	https://bio-oge.sdangia.ru/ http://chetyrlashool.edusite.ru/p31aa1.html http://www.fipi.ru http://standart.edu.ru http://www.sarcoko.ru/gia.php www.biologya.ru/hronos.php http://www.un.org/ru/ http://www.coe.int/ http://www.alleng.ru/edu/social2.htm http://4ege.ru/biologi/ http://www.alleng.ru/ http://bio.1september.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://bio.reshuege.ru/ http://bio-faq.ru/33ubrominimum.html
---------------------	---