

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»  
основного общего образования

7 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	2
Ценностные ориентиры программы	<p>Ценностные ориентиры содержания курса физики в основной школе определяются спецификой физики как науки. Понятие «ценности» включает единство объективного и субъективного, поэтому в качестве ценностных ориентиров физического образования выступают объекты, изучаемые в курсе физики, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности. Так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.</p> <p>Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностная ориентация, формируемая у учащихся в процессе изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;</li> <li>- в осознании ценности физических методов исследования живой и неживой природы;</li> <li>- в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине.</li> </ul> <p>В качестве объектов ценности труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни. Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностная ориентация направлена на воспитание у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного использования физической терминологии и символики;</li> <li>- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;</li> <li>- способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования, а также примерной основной образовательной программы основного общего образования Физика 7-9 классы к линии УМК А.В. Перышкина

Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физика и ее роль в познании окружающего мира (4 ч)</li> <li>– Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)</li> <li>– Взаимодействие тел (23 ч)</li> <li>– Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)</li> <li>– Работа и мощность. Энергия (13 ч)</li> <li>– Обобщающее повторение (3 ч)</li> </ul>
Учебно-методический комплект по предмету (УМК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физика. 7 кл.: учебник/ А. В. Перышкин.-М.: Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс/ Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова. – М. Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс/ В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева.: М.- Дрофа, 2019.</li> <li>– Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 7 класс /Н. В. Филонович, А. Г. Восканян .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Методическое пособие. 7 класс /автор Н. В. Филонович. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Тесты. 7 класс /Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс /А. Е. Марон, Е. А. Марон. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Дидактические материалы. 7 класс/ А. Е. Марон, Е. А. Марон. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Диагностические работы. 7 класс/ В. В. Шахматова, О. Р. Шефер. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Сборник вопросов и задач. 7 класс/ А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский.: М.-Дрофа, 2019</li> <li>– Электронная форма учебника.</li> </ul>
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>2. <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a></li> <li>3. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://dnevnik.ru/">http://dnevnik.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.physics.ru">http://www.physics.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.gomulina.orc.ru">http://www.gomulina.orc.ru</a></li> <li>8. <a href="http://elkin52.narod.ru">http://elkin52.narod.ru</a></li> <li>9. <a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a></li> </ol>

## 8 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	2
Ценностные ориентиры программы	Ценностные ориентиры содержания курса физики в основной школе определяются спецификой физики как науки. Понятие «ценности» включает единство

	<p>объективного и субъективного, поэтому в качестве ценностных ориентиров физического образования выступают объекты, изучаемые в курсе физики, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности. Так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.</p> <p>Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностная ориентация, формируемая у учащихся в процессе изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;</li> <li>- в осознании ценности физических методов исследования живой и неживой природы;</li> <li>- в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине.</li> </ul> <p>В качестве объектов ценности труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни. Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностная ориентация направлена на воспитание у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного использования физической терминологии и символики;</li> <li>- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;</li> <li>- способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
<p>Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования, а также примерной основной образовательной программы основного общего образования Физика 7-9 классы к линии УМК А.В. Перышкина</p>
<p>Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тепловые явления (23 ч)</li> <li>– Электрические явления (29 ч)</li> <li>– Электромагнитные явления (5 ч)</li> <li>– Обобщающее повторение (3 ч)</li> </ul>

Учебно-методический комплект по предмету (УМК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физика. 8 кл.: учебник/ А. В. Перышкин.-М.: Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Рабочая тетрадь. 8 класс/ Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова. – М. Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Рабочая тетрадь. 8 класс/ В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева.: М.- Дрофа, 2019.</li> <li>– Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 8 класс /Н. В. Филонович, А. Г. Восканян .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Методическое пособие. 8 класс /автор Н. В. Филонович. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Тесты. 8 класс /Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 8 класс /А. Е. Марон, Е. А. Марон. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Дидактические материалы. 8 класс/ А. Е. Марон, Е. А. Марон. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Диагностические работы. 8 класс/ В. В. Шахматова, О. Р. Шефер. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Сборник вопросов и задач. 8 класс/ А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский.: М.-Дрофа, 2019</li> <li>– Электронная форма учебника.</li> </ul>
Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>– <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a></li> <li>– <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></li> <li>– <a href="http://dnevnik.ru/">http://dnevnik.ru/</a></li> <li>– <a href="http://www.physics.ru">http://www.physics.ru</a></li> <li>– <a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a></li> <li>– <a href="http://www.gomulina.orc.ru">http://www.gomulina.orc.ru</a></li> <li>– <a href="http://elkin52.narod.ru">http://elkin52.narod.ru</a></li> <li>– <a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a></li> </ul>

### 9 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	3
Ценностные ориентиры программы	<p>Ценностные ориентиры содержания курса физики в основной школе определяются спецификой физики как науки. Понятие «ценности» включает единство объективного и субъективного, поэтому в качестве ценностных ориентиров физического образования выступают объекты, изучаемые в курсе физики, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности. Так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного</p>

	<p>цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.</p> <p>Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностная ориентация, формируемая у учащихся в процессе изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;</li> <li>- в осознании ценности физических методов исследования живой и неживой природы;</li> <li>- в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине.</li> </ul> <p>В качестве объектов ценности труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни. Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностная ориентация направлена на воспитание у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного использования физической терминологии и символики;</li> <li>- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;</li> <li>- способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
<p>Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования, а также примерной основной образовательной программы основного общего образования Физика 7-9 классы к линии УМК А.В. Перышкина</p>
<p>Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы движения и взаимодействия тел (34 часа)</li> <li>– Механические колебания и волны. Звук (15 ч)</li> <li>– Электромагнитное поле (25 ч)</li> <li>– Строение атома и атомного ядра (20 ч)</li> <li>– Строение и эволюция Вселенной (5 часов)</li> <li>– Итоговое повторение (6 ч)</li> </ul>

<p>Учебно-методический комплект по предмету (УМК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физика. 9 кл.: учебник/ А. В. Перышкин.-М.: Дрофа, 2020</li> <li>– Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс/ Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова. – М. Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс/ В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева.: М.- Дрофа, 2019.</li> <li>– Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 9 класс /Н. В. Филонович, А. Г. Восканян .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Методическое пособие. 9 класс /автор Н. В. Филонович. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Тесты. 9 класс /Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс /А. Е. Марон, Е. А. Марон. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Дидактические материалы. 9 класс/ А. Е. Марон, Е. А. Марон. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Диагностические работы. 9 класс/ В. Шахматова, О. Р. Шефер. .: М.- Дрофа, 2019</li> <li>– Физика. Сборник вопросов и задач. 9 класс/ А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский.: М.-Дрофа, 2019</li> <li>– Электронная форма учебника.</li> </ul>
<p>Электронные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>– <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a></li> <li>– <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></li> <li>– <a href="http://dnevnik.ru/">http://dnevnik.ru/</a></li> <li>– <a href="http://www.physics.ru">http://www.physics.ru</a></li> <li>– <a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a></li> <li>– <a href="http://www.gomulina.orc.ru">http://www.gomulina.orc.ru</a></li> <li>– <a href="http://elkin52.narod.ru">http://elkin52.narod.ru</a></li> <li>– <a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a></li> </ul>