

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**4 класс**

Количество часов по учебному плану	4 класс -4 ч./нед.(+1ч) (170 часов)
Ценностные ориентиры программы	<p>Курс ориентирован на формирование у учащихся осмысленных знаний и умений по математике, а также на обучение методам познания</p> <p><b>Цель:</b> формирование математических способностей, развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающегося, воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, осуществления контроля и самоконтроля. Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными трудовыми навыками . Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.</p>
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС НОО ОВЗ.</li> <li>2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе программы 1-4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2013г.</li> <li>3. Примерная адаптированная программа по математике.</li> <li>4.М.Н.Перова Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 г.</li> </ol>
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов.	<p>Тема 1. «Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100» (40 ч.)</p> <p>Тема 2.« Умножение и деление» (70 ч).</p> <p>Тема 3.«Единицы измерения длины, массы, ёмкости, времени. стоимости,» (15ч.)</p> <p>Тема 4. «Геометрический материал» (15ч)</p> <p>Тема 5. «Все действия в пределах 100» (30 часов)</p>
УМК (учебно-методический комплект)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учебник «Математика» М.Н.Перова. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 г.</li> <li>2. Методическое пособие для учителя, авторы: Волина В.В. Праздник числа: «Занимательная математика для детей»– М., 2014.</li> <li>3.О.В Узорова., Е.А. Нефедова Контрольные работы в начальной школе по математике. – М., 2016.</li> <li>4.Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2015.</li> </ol>
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кистенева Р.А. Мультимедийный курс «Знакомство с геометрическими фигурами». ИДО ТГУ. 2003 (<a href="http://www.ido.tsu.ru">www.ido.tsu.ru</a>).</li> </ol>