

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска)**

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел/факс.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

РАССМОТРЕНА

на заседании профессионального
сообщества учителей начальных
классов и классов развивающего
обучения
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
протокол от 20.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе



И.В. Салимзянова

27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ-СОШ № 1
г. Аткарска
от 28.08.2020 № 84-о



**Рабочая программа учебного предмета
«Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
учителя высшей квалификационной категории
Сидельниковой Елены Юрьевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2020 №1

Адаптированная рабочая программа по чтению в 1-4 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа по чтению в 1-4 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы В. В. Воронковой, «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 1-4 классов», -

М.: Просвещение, 2013г.

Адаптированная рабочая программа для учащихся с умственной отсталостью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 19. 12. 2014 № 1599)

Общая характеристика и ценностные ориентиры учебного предмета

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Цель курса:

Научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

- Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- Формировать читательскую самостоятельность у учащихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- Учить самостоятельно работать с книгой.
- Расширять и активизировать словарный запас;

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;

- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основной **формой** обучения является урок; **методами** обучения – метод наблюдения, беседа, объяснения, повторения, сравнения, работа с учебником, дидактические игры; **приемы** обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей. За чтением осуществляется повседневный и текущий контроль.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Количество часов в неделю	3	4	4	4
Количество часов	99ч.	136 ч.	136 ч.	136 ч.
Итого	507ч.			

Учебно - методический комплект

1. Воронкова В.В, Коломыткина И.Е. Букварь 1 класс. – М.: «Просвещение», 2019г.
2. С.Ю. Ильина «Чтение» 2 класс Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 г
3. С.Ю. Ильина «Чтение» 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 г
4. С.Ю. Ильина «Чтение» 4 класс Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 г

Планируемый уровень подготовки выпускников

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные базовые учебные действия:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг»;
- уважение к своему народу, к своей родине;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Предметные результаты:

При изучении предмета « Литературное чтение» должны быть сформированы следующие знания и умения:

1 класс

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- читать по слогам слова, предложения, короткие тексты, соотносить их с предметными картинками;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

- слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;

- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- читать по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии картинок прочитанный и прослушанный текст;
- выразительно читать наизусть 3 – 5 коротких стихотворений перед учащимися класса.

3 класс

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;

- высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;

- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений.

4 класс

-читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-отвечать на вопросы по прочитанному;

- читать про себя, выполняя задания учителя;

-выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;

-читать диалоги по ролям;

-пересказывать прочитанное по частям;

-выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса.

Содержание

1 класс

Добукварный период (10 ч.). Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Перемены в школе и их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир».

Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.

Изучение уровня общего развития и подготовленности учащихся к чтению и развитию речи в процессе фронтальной и индивидуальной работы.

Развитие устной речи учащихся:

- формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию;

- внятно выражать свои просьбы и желания;

- слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя;

- разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя;

- пересказывать сказки с помощью учителя по иллюстрациям и вопросам;

- называть слова по предметным картинкам;

- составлять простые предложения по своим практическим действиям, по картинкам и по вопросам.

Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия. Различение звуков и простых звукосочетаний в речи. Выработка умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук-лук, стол-стул, палка-лапка).

Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по структуре слов на слоги (у-хо, го-ло-ва).

Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Выработка у учащихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении).

Букварный период (85 ч.)

1-й этап. Изучение звуков и букв: **а, у, о, м, с, х**. Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Образование из усвоенных звуков и букв слов (**ау, уа, ам, ум** и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: **ш, т, л, н, ы, р**

Соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т**. Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (**по, ли, лук, вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик).

Чтение предложений из двух-трех слов.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов.

Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь**

Практическое различение при чтении гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (**тра, кни, пле**).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырёх букв с последующей записью.

Устная речь. Участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса; говорить отчетливо, не торопясь, не перебивая друг друга).

Составление простых нераспространенных предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображенного на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам Чем? Что? Куда? Где? Саша рисует (чем?) карандашом. Саша рисует (что?) дом. Зина идет (куда?) в школу.

Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи.

Использование предлогов **в, на** и некоторых наиболее употребительных наречий (хорошо-плохо, близко-далеко и другие).

Подготовка к связному высказыванию в виде ответов на 2-3 вопроса

1 класс

Примерное распределение часов

Разделы	Количество часов
Добукварный период	10 ч.
Букварный период	85 ч.
Повторение пройденного	3ч

2 класс

Примерное распределение часов

Раздел	Количество часов
Мы учимся читать	37 часов
О жизни животных	32 часов
О хороших и плохих поступках детей	35 часов
Об участии в домашнем труде детей	32 часов

3 класс

Примерное распределение часов

Разделы	Количество часов
Здравствуй, школа	7 часов
Люби все живое	8 часов
Учимся трудиться	9 часов
Славная осень	18 часов
Что такое хорошо...	24 часов
Народные сказки	7 часов
Вот пришли морозы – и зима настала	19 часов
Смешные истории	11 часов
Весна в окно стучится	17 часов
Лето красное идет	16 часов

4 класс
Примерное распределение часов

Разделы	Количество часов
««Листья пожелтели по ветру летят»»	19 ч.
« Раз, два – начинается игра»	12 часов
« Будем делать хорошо и не будем – плохо»	16 часов
«Зимние узоры»	16 часов
«Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно»	22 часов
«В окно повеяло весною»	15 часов
«На пользу и славу Отечества»	16 часов
«Видно люди не напрасно называют лето красным»	20 часов

Промежуточная аттестация проходит в форме проверки навыка чтения в начале и конце года

Электронные образовательные ресурсы и интернет ресурсы:

- 1) <http://www.edu.ru/>
- 2) <http://www.school.edu.ru/>
- 3) <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) <http://kat.h11.ru/?mm=3&lnkpg=2>

Календарно - тематическое планирование уроков чтения 4 класс.136 часов

№ п / п	Тема	Цель	Речевой материал	Тип урока	Дом.задание	Средства обучения	Количество часов	Дата	
								По плану	По факту
1 четверть – 31 час									
Тема «Листья пожелтели по ветру летят»									
Чтение и разбор произведений, помещенных в данной теме, будут способствовать уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях природы осенью, о подготовке животных и птиц к зиме. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями позволит развивать эстетические представления о красоте русской природы.									
1-2	«Осень наступила, высохли цветы...» А. Плещеев (стих.)	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о признаках ранней осени;	Уныло, озимь, кроет, моросит	Урок изучения нового материала	С.3-4 читать. С.3-4 наизусть	Учебник, презентация «Осень»	2		
3	«Листья» Ф. Тютчев (стих.)	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о различии лиственных и хвойных деревьев; знакомить со средствами художественной выразительности;	Тошная, ввек, докучный	Комбинированный урок	С.4-5 читать, отвечать на вопросы	Учебник, гербарий	1		
4	«Как наступает листопад» по Г. Граубину (рассказ)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о листопаде; развивать	Черешок	Комбинированный урок	С.6-7 читать, отвечать на вопросы	Учебник, ветка дерева	1		

		воображение, эмоциональную отзывчивость.							
5	« Осень в лесу» А. Гонтарь (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о лиственных деревьях; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения	Внезапно, прохудилась, позолоченная, спохватился	Комбинированный урок	С.7-8 читать, отвечать на вопросы	Учебник, презентация «Осенний лес»	1		
6	«Подарки Осени» С. Прокофьева (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о признаках осени; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения	Бронзовые, лёгонький	Комбинированный урок	С.9 читать, отвечать на вопросы	Учебник , предметные картинки	1		
7-10	«Старый гриб» по М. Пришвину (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; развивать технику чтения и выразительность речи на материале текста; уточнить природоведческие сведения о грибах; учить находить в тексте ответы на вопросы; формировать умения составлять рассказ по плану и опорным словам;	Паркий день, дочиста выберешь, до смерти пить захотелось, шмякнул	Комбинированный урок	С.10-11 читать, пересказ С.12-13. С.13-14. С.13-14	Учебник, презентация «грибы»	4		
11-12	«Хитрюга» Е. Носов	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения;	Крона, лещина, почуял,	Комбинированный урок	С.14-15 чит., пересказ.	Учебник, клип	2		

	(рассказ)	расширить и закрепить природоведческие знания о еже.	взъерошенная			«Ёжик»			
13-14	«Осень» Н. Сладков (сказка)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику у выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке диких животных к зиме.	Оседлые, нудный	Комбинированный урок	С.16-17 читать. С.16-17 пересказ.	Учебник, предметные картинки	2		
15-16	«Бурундук» Г. Снегирёв (рассказ)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику у выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке диких животных к зиме, а именно о бурундуке.	юркнул	Комбинированный урок	С.18-19 читать. С.18-19 пересказ.	Учебник, клип про бурундука	2		
17	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах; учить раскрывать художественные и поэтические особенности произведений;		Урок закрепление знаний		Учебник, презентация «Осень, осень, в гости просим!»	1		
18	Урок	Проверить состояние знаний,		Урок проверки		Учебник			

	контрольного чтения (контрольная работа)	умений, навыков по чтению в начале учебного года		и оценки знаний			1		
19	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепление знаний		Детские книги	1		
Тема «Раз, два – начинается игра!»									
Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать эмоциональному воспитанию учащихся, формированию отношения детей к одноклассникам, формирование умений играть в коллективе.									
20-21	Считалки	Познакомить с одной из малых форм устного народного творчества – считалками, коррекция операции сравнения, воспитание чувства товарищества.		Урок изучения нового материала	С.21 наизусть. Приготовить считалки	Учебник, презентация «Раз, два – начинается игра!»	2		
22	Считалочка М. Бородницкая (считалка)	Раскрыть содержание считалки; развитие слухового внимания, активизация словарного запаса, отработка умения работать в коллективе, правильно распределять роли.	кочан	Комбинированный урок	С.22 наизусть	Учебник	1		
23-24	«Карусели» Л. Пантелеева (рассказ)	Раскрыть содержание текста; обогатить и расширить представления детей об отдыхе, играх; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; совершенствовать технику чтения на материале текста.	Баранка, шибче	Комбинированный урок	С.23-25 чит, от. На вопр. С.23-25 пересказ	Учебник	2		
25 - 26	«Игра» Д. Хармс (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; обогатить и расширить представления детей об играх,	Сторонитесь, стал на якорь	Комбинированный урок	С.26-28 читать, отвечать на вопросы	Учебник	2		

		развлечениях; совершенствовать технику выразительного чтения; воспитывать эмоциональный отклик.							
27-28	«Затейники» Н. Носов (рассказ)	Раскрыть содержание текста; Дать понятие кто такой затейник; развивать чувство юмора; совершенствовать технику чтения на материале текста	Затеваем, подкрался на цыпочках.	Комбинированный урок	С.29-31 читать, пересказ.	Учебник	2		
29	«Чудеса в авоське» В. Левин (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; развивать чувство юмора; совершенствовать технику выразительного чтения;	Авоська, чудюдо, пуд	Комбинированный урок	С.31-32 читать, отвечать на вопросы	Учебник	1		
30	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах		Урок закрепления знаний		Учебник	1		
31	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		
2 четверть Тема «Будем делать хорошо и не будем – плохо»									

Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать воспитанию морально-этических, нравственных представлений учащихся.

32	«Не моё дело!» Китайская сказка	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (душевная отзывчивость, чувство товарищества), учит эмоциональной отзывчивости; формировать навык анализировать текст и делить его на части	выгода	Урок изучения нового материала	С.33-34 читать, пересказ.	Учебник, презентация «Что такое хорошо»	1		
33	«Чиж и голубь» И. Крылов (басня)	Познакомить с новым литературным жанром – басней, подвести к осознанному пониманию морали басни; коррекция мыслительных операций; воспитание чувства сострадания, формирование отрицательного отношения к таким качествам, как высокомерие и бездушие.	Силок	Комбинированный урок	С.35 читать, отвечать на вопросы	Учебник, предметные картинки	1		
34	«Два товарища» Л. Толстой	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения; формировать нравственно-этические представления (плохо быть трусом)		Комбинированный урок	С.35-36 читать, пересказ.	Учебник	1		
35	«Трус». Л. Пантелеев (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (смелость, умение сочувствовать)	Приезжий мальчик, кубарем покатился	Комбинированный урок	С.36-38 читать, пересказ.	Учебник	1		
36	«Про то, как Мишка стал	Раскрыть содержание произведения;	вздрагивает	Комбинированный урок	С.39-40 чит.переск	Учебник	1		

	храбрым» Э. Киселёва (рассказ)	совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления(смелость)							
37	«Подвиг» В. Сафронов (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику чтения; формировать морально-этические представления; прививать любовь к ближним; учить находить правильные решения в различных житейских ситуациях	Арка, невредимы	Комбинированный урок	С.40-41 читать, отвечать на вопросы	Учебник	1		
38	«Силач» Ю. Ермолаева (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать чувство ответственности за поступки; формировать нравственно-этические представления (плохо быть хвастуном, хулиганом);	Ухмыльнулся	Комбинированный урок	С.42 читать, пересказ.	Учебник	1		
39	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепление знаний		Детские книжки	1		
40	«Самое страшное» по В. Осеевой (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (вежливость, культура поведения); учить эмоциональной отзывчивости		Комбинированный урок	С. 43 читать, пересказ.	Учебник	1		
41- 42	«Вот какая история» К.Киршин	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения;	Распоследнее (дело), откровенно,	Комбинированный урок	С.44-45 читать, пересказ	Учебник, клип про собак	2		

	(рассказ)	учить делить текст на логические части; формировать морально-этические представления; прививать любовь к животным; учить находить правильные решения в различных житейских ситуациях	привечали, расквашенный , пуще		С.46-47 читать, пересказ				
43-44	«Как подружились Вова и Боря» по Я. Длуголенскому (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления, самостоятельность суждений и поступков; учить отзывчивости и умению давать правильную оценку изменениям эмоционального состояния героя на протяжении всего рассказа	Наставлял, непрерывно, поспешно	Комбинированный урок	С.47-49 читать, пересказ. С.50-51 читать, пересказ.	Учебник	2		
45	«В театре» А. Барто (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения; учить делить текст на логические части; формировать морально-этические представления;	Фея	Комбинированный урок	С.51-53 читать, отвечать на вопросы	Учебник, предметные картинки	1		
46	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой		Урок закрепления знаний		Учебник, клип про друзей	1		

		использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах							
47	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепление знаний		Детские книги	1		
Тема «Зимние узоры»									
Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать уточнению, расширению знаний учащихся об изменениях в природе, жизни животных и птиц зимой. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями развивает эстетические представления и чувства о красоте русской природы.									
48-49	«Старый Мороз и молодой Морозец» Литовская сказка	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать наблюдательность; уточнять природоведческие сведения; учить умению давать правильную оценку изменениям эмоционального состояния героев на протяжении всего рассказа; формировать умение делить текст на части по плану	Одолею, пан, не пронял, донимать, пуще, взвился, проберу тебя до костей, одеревенели, обух, ковыляет, не мудрено	Урок изучения нового материала	С.56-57 читать, пересказ С.58-60 читать, пересказ	Клип «зима»	2		
50-51	«Ёлка» по А. Толстом у (отрывок из повести «Детство Никиты»)	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию; рассказать о традиции украшать ёлку	Веяло, вороха, сочельник, наспех, суматоха, слонялись, переливаясь, потрясённые, тускнела	Комбинированный урок	С.61 читать. пересказ С.62-63 читать, пересказ	Учебник, презентация «Ёлка»	2		
52	Урок	Учить школьников слушать чтение		Урок		Детские	1		

	внеклассного чтения	учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		закрепление знаний		книги			
53-54	«Снежная баба» Саша Чёрный (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать чувство юмора; развивать творческое воображение	Копна, мохнатая	Комбинированный урок	С.64-66 читать, отвечать на вопросы	Учебник, предметные картинки	2		
55	«Подарки Зимы» С. Прокофьев (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать представления о признаках зимы; воспитывать эстетические чувства от восприятия красоты зимней природы; знакомить учащихся со средствами художественной выразительности текста; развивать творческое воображение	Нахлобучила, спозаранку	Комбинированный урок	С.67 наизус.	Учебник, презентация «Здравствуй, Зима!»	1		
56-57	«Жадная сорока» Г. Харлампьев (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать наблюдательность; формировать природоведческие представления о приспособлении птиц к условиям жизни	Пробуравил	Комбинированный урок	С.68 читать, пересказ С.69-71 читать пересказ	Учебник, клип «Сорока»	2		
58	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		

59 60	«В пограничном наряде» по В. Коржикову (рассказ)	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию; развивать чувство юмора; прививать любовь к животным;	Едва, ефрейтор, наряд, маскировочные, опешил, сопка, застава	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	2		
61	«До свиданья, зима!» З. Александрова (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; воспитывать эстетические чувства от восприятия красоты зимней природы; знакомить учащихся со средствами художественной выразительности стихотворения; развивать умения сравнивать поэтические произведения разных жанров на зимнюю тематику; развивать творческое воображение	<u>3 четверть</u> Припёк	Комбинированный урок		Учебник, клип «До свидания, зима!»	1		
62	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений;		Урок закрепления знаний		Учебник, предметные картинки, презентация про зиму	1		

		формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах; учить раскрывать художественные и поэтические особенности произведений;							
63	Урок внеклассного чтения	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о книгах. Рассматривание подобранных по выбору библиотекаря и учителя книг. Чтение библиотекарем и учителем небольшого произведения по знакомой школьникам тематике		Урок закрепление знаний	Экскурсия	Детские книги	1		

Тема «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно»

Чтение и разбор произведений, помещенных в данной теме, будут способствовать осознанию того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям, помогут сформировать понятие о том, что учеба является основным видом труда школьников.

64-67	«Заработанный рубль» Грузинская сказка	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать способности понимать изменения эмоционального состояния у персонажей сказки; развивать творческое воображение; формировать навык выборочного пересказа	Сыскать, медяк, чует, в поте лица, подсобить, надрывался	Урок изучения нового материала	С.79-82 читать, пересказ	Учебник, презентация о труде.	4		
68-69	«Сказка о Василисе – Работнице» Е. Шварц	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (радость труда и отдыха); формировать	Славно и ладно, прибаутка	Комбинированный урок	С.83-84 читать, пересказ	Учебник	2		

		умение анализировать текст и делить его на части; учить давать эмоционально-нравственные оценки поступкам							
70	«Рабочие руки» Г. Сапгир (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)	Охочий	Комбинированный урок	С.84-85 читать. отв.на вопросы	Учебник	1		
71	«Мудрый дед» М. Миршакар	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)	Заложил сад	Комбинированный урок	С.86 наизусть	Учебник	1		
72	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепление знаний		Детские книги	1		
73	«Михаськин сад» В. Хомченко (рассказ)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения; способствовать формированию морально-этических качеств; развивать умения находить в тексте материал для характеристики персонажа рассказа	Прижилась, трепетали	Комбинированный урок	С.87-88 читать, пересказ	Учебник	1		
74- 76	«Заплата» Н. Носов (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения;	Защитный, досада, лоскуток,	Комбинированный урок		Учебник	3		

		формировать нравственно-этические представления; дать представление о том, как пришивают заплатку; формировать умение делить рассказ на части; формировать навык связного пересказа	наново, любо						
78	«Я лишний» А. Барто (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)		Комбинированный урок	С.92 наизусть	Учебник, презентация о труде	1		
79	«Маленькое и большое» С. Погореловский (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)	Потрудилась с душой	Комбинированный урок	С.93 читать, отвечать на вопросы	Учебник	1		
80	«Хлеб с росой» Г. Виеру (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)	Брынза	Комбинированный урок	С.94-95 читать, пересказ	Учебник, предметные картинки	1		
81-82	«Просто сочинение» по К. Киршиной (рассказ)	Чтение и разбор произведения, формирование осознания того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям, сформировать понятие о том, что учеба является основным видом труда школьников.	За глаза хватит, засучила рукава, засученные (рукава), отхватила	Комбинированный урок	С.96-97 читать, пересказ	Учебник	2		

83-84	«Трудолюбивая старушка» Ю. Мориц (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать чувство юмора; развивать творческое воображение	Прочитать залпом	Комбинированный урок	С.98-100 читать	Учебник	2		
85-86	«Волшебный котелок» Э. Киселёва (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления; развивать навыки выразительного чтения на материале текста		Комбинированный урок	С.100-102 читать, пересказ	Учебник	2		
87	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой/раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранееизученных текстах		Урок закрепление знаний		Учебник, предметные картинки, клип «рабочие руки не знают скуки»	1		
88	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепление знаний		Детские книги	1		

Тема «В окно повеяло весной...»

Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц весной, о важных для людей нашей страны праздниках, отмечаемых весной. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями позволит развивать эстетические представления и чувства о красоте русской природы.

89	Народная	Познакомить с одной из малых	Сошенька,	Урок		Учебник,			
----	----------	------------------------------	-----------	------	--	----------	--	--	--

	песенка «Весна-красна»	форм устного народного творчества – песенки; дать представления о признаках ранней весны;	боронушка, клочки, отомкнул красну зарю	изучения нового материала	С.105 наизусть	презентация «Весна»	2		
90	«Весна» А. Плещеев (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения; развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях	Небесная лазурь, обновление	Комбинированный урок	С.106 наизусть	Учебник	1		
91	«Ласточка» А. Майков (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения; развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях		Комбинированный урок	С.107 наизусть	Учебник, клип «весна»	1		
92	«Ласточка» К. Ушинский (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию учащихся (правильные эмоционально-оценочные суждения, изменение эмоционального состояния главных героев рассказа); формировать нравственно-этические представления (чувство ответственности за свои поступки)	Ил, сновали	Комбинированный урок	С.108-109 читать, пересказ	Учебник, предметные картинки	1		
93	«Весенние	Раскрыть содержание	Рябившие лужи	Комбинирована		Учебник,			

	ручьи» А. Н. Толстой (рассказ)	произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; уточнить и расширить природоведческие сведения о половодье,		нный урок	С.110 читать, пересказ	презентация «Весенние ручьи»	1		
94- 95	«Наводнение » по Б. Житкову (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; дополнить представления о профессиях;	Буксирный пароход, баржа	Комбинированный урок	С.111-112 читать, пересказ	Учебник, предметные картинки	2		
96	«Подарок Весны» С. Прокофьева (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях	Салки	Комбинированный урок	С.113 наизусть	Учебник предметные картинки	1		
97	«Праздник мам» В. Берестов (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить понимать общий эмоциональный фон произведения, изменения эмоционального состояния героини рассказа в ходе работы над текстом; формировать нравственно-этические представления и качества (уважение к своим близким — маме и бабушке);		Комбинированный урок	С.114 наизусть	Учебник клип про мам	1		

98	«Ивов пир» Н. Сладков (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; уточнить, расширить, закрепить природоведческие понятия, полученные школьниками из ранее прочитанных текстов о весне; воспитывать морально-этические представления (бережное отношение к природе); познакомить с народными приметами;	Мельтешат, крылья распластали, шершень, слюдяные	Комбинированный урок	С.115 читать, пересказ	Учебник предметные картинки	1		
99	«Весна» В. Сафронова (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения развивать творческое воображение;	Невпроворот, изумруд, бархат	Комбинированный урок	С.116 наизусть	Учебник, презентация про весну	1		
100	«Боец бытового отряда» по В. Воскобойникову (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; сообщить сведения о том, что война — это бедствие, она несет горе и страдание всем людям; рассказать о празднике День Победы, его значении для нашей страны и народов других стран; формировать нравственно-этические представления		Комбинированный урок	С.117-118 читать, пересказ	Учебник	1		
101	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора		Урок закрепление знаний		Учебник, презентация «Веснянка»	1		

		понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах							
102	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.	<u>4 четверть</u>	Урок закрепление знаний		Детские книги	1		
Тема «На пользу и славу Отечества»									
Знакомство с произведениями данной темы будет способствовать обогащению знаний учащихся об истории Отечества.									
103-107	«Как Илья из Мурома богатырем стал» Былина	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; познакомить с одной из форм устного народного творчества – былиной; знакомить с особенностями языка, стиля, словаря народных былин и формировать умения правильно использовать их при передаче содержания;	Умом светел, былина, корчевать, странник, бейся-ратайся, пожня, холил, по зоревой росе, палица булатная, благословлял, корысть	Урок изучения нового материала	С.121-127 читать, пересказ	Учебник, презентация о богатырях	5		
108-109	«Как боролся русский богатырь» Л. Толстой	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-	Печенеги	Комбинированный урок	С.127-128 читать, пересказ	Учебник предметные картинки	2		

		этические представления учащихся; знакомить с историей России; совершенствовать навыки связного (подробного) пересказа							
110 - 114	«К неведомым берегам» по О. Орлову	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления учащихся; знакомить с историей России; дать первоначальные географические понятия	Никто не чинил помехи, почтительно, устье, командор, штурман, дозорный, зрительная	Комбинированный урок	С.129-133 читать, пересказ	Учебник предметные картинки	5		
115 - 116	«Русский паровой дилижанец» по Г. Черненко	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; познакомить с первыми изобретениями в России.	Распутица, доходить самим	Комбинированный урок	С.134-136 читать. пересказ	Учебник предметные картинки	2		
117	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навыки самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах		Урок закрепление знаний		Учебник, презентация «На пользу и славу Отечеству»	1		
118	Урок внеклассного чтения	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о журналах. Рассмотрение подобранных по выбору библиотекаря и учителя		Урок закрепление знаний	Экскурсия	Детские книги	1		

		журналах. Чтение библиотекарем и учителем небольшого произведения по знакомой школьникам тематике							
Тема «Видно люди не напрасно называют лето красным»									
Чтение и разбор произведений по данной теме будут способствовать уточнению, расширению представлений учащихся о лете как о времени года, об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями должно развивать эстетические представления и чувства о красоте русской природы.									
119	«Летом» Н. Греков (стихотворе- ние)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать понятие о лете, о начале каникул, используя обобщенно-поэтические описания признаков стихотворения; развивать творческое воображение	Налилася, нива, свод, раскалённый, зной, сумрак	Урок изучения нового материала	С.138 наизусть	Учебник, презентац ия «Что такое лето»	1		
120	«Подарки Лета» С. Прокофьева (стихотво- рение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; развивать творческое воображения.	Крынка, городки	Комбинирова нный урок	С.138 наизусть	Учебник, предметн ые картинки	1		
121	«Кто сажает подсолнухи» по Э. Шиму	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать наблюдательность; формировать природоведческие представления оприспособлении птиц к условиям жизни		Комбинирова нный урок	С.139-140 читать, пересказ	Учебник предметны е картинки	1		
122	«Малина» по А. Смирнову	Раскрыть содержание произведения; развивать технику чтения; уточнить природоведческие сведения о малине; развивать нравственно-этические понятия; учить находить в тексте ответы на	Невзрачные, нектар, полакомиться, ароматные	Комбинирова нный урок	С.141-142 читать, пересказ	Учебник предметны е картинки	1		

		вопросы; развивать навыки коммуникативной и связной речи							
123 - 126	«Позвольте вас пригласить натанец» по С. Иванову	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить понимать эмоциональное отношение автора к красоте летнего леса, русской природы; уточнить природоведческие сведения о пчелах; формировать навык выборочного пересказа	Милосердие	Комбинированный урок	С.143-146 читать, пересказ	Учебник предметные картинки	4		
127 - 132	«Стрижонок Скрип» по В. Астафьеву (отрывок)	Раскрыть содержание произведения; воспитывать умения улавливать различные эмоциональные оттенки текста; совершенствовать технику и выразительность чтения; уточнить природоведческие сведения о жизни птиц; формировать умения делить текст на смысловые части, выделять главную мысль части, озаглавливать ее; обучать умению делать выборочный пересказ; учить определять жанровые особенности текста;	Пронзительный, отважный	Комбинированный урок	С.146-151 читать, пересказ	Учебник	6		
133	«Одуванчик» Вс. Рождественский	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; дополнить понятие о лете с использованием изобразительных средств стихотворения; развивать творческое воображение;	Сквозной, буйная	Комбинированный урок	С.152 наизусть	Учебник	1		
134	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела);		Урок закрепление знаний		Учебник предметные	1		

		<p>развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать навыки составления связных рассказов; развивать творческое воображение</p>				картинки, презентация про лето			
135-136	Урок-обобщение по темам за год	<p>Учить объединять тексты темы ; развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения; учить раскрывать художественные особенности произведений; учить объяснять значение произведений малых жанров; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать навыки составления связных рассказов; развивать творческое воображение</p>		Урок закрепление знаний		Учебник, презентация по прочитанным произведениям	2		
				Урок					

