

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области  
(МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска)**

---

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел/факс.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru  
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

**СОГЛАСОВАН**

Управляющим советом  
МОУ - СОШ №1 г. Аткарска  
протокол от 27.08.2021 №1

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
МОУ - СОШ № 1  
г. Аткарска  
протокол от 30.08.2021 №1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МОУ - СОШ № 1  
г. Аткарска  
от 31.08.2021 № 122-о

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
МОУ - СОШ №1 г. Аткарска  
протокол от 27.08.2021 №2

**СОГЛАСОВАН**

Советом обучающихся  
МОУ - СОШ №1 г. Аткарска  
протокол от 27.08.2021 №2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы № 1  
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска  
Саратовской области  
на 2021/2022 учебный год**

## Пояснительная записка

**1.1.** Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – Учебный план), является нормативным документом определяющим

- общий объем нагрузки обучающихся по классам и параллелям,
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов,
- финансирование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**1.2.** Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

**1.3.** Нормативно правовую основу разработки Учебного плана МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска (далее – Школа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); с изменениями (утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. регистрационный № 35915); с изменениями (утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4. 0178/1-20 от 08.05.2020 г.), разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в основную образовательную программу»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., регистрационный № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования Саратовской области от 30.06.2015 г. № 01-26/4317;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.11.2019 N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска;
- Устав МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска.

**1.4.** Учебный план МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска на 2021/2022 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2020/2021 учебного года.

**1.5.** Учебный план МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования Школы, обеспечивает достижение задач общего образования, обозначенных в программе развития Школы.

**1.6.** Учебный план МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска на 2021/2022 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

**1.7.** Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение целей современного основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего

школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости), а так же определяется образовательными целями Школы относительно уровня основного общего образования (воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе).

**1.8.** Содержание учебного плана основного общего образования определяется образовательными целями Школы относительно данного уровня образования.

**1.9.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов по обязательным предметным областям и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, направленного на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**1.10.** Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**1.11.** Изучение предмета «Родной язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. В 2021/2022 учебном году на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отведено следующее количество часов: в 5 «А» классе - 1 час в неделю; в 6 «А», 6 «Б» классах – по 1 часу в неделю; в 8 классе – 1 час в неделю.

**1.12.** На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе отведен 1 час в неделю.

**1.13.** На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык») - по 1 часу в 8 и 9 классах (основание п.18.3.1 ФГОС ООО, письмо Минобрнауки от 17.05.2018 года).

**1.14.** Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) реализуется в 5 «А» классе в количестве 1 час в неделю. Обучающиеся 5 «А» класса по выбору родителей (законных представителей) изучают модуль «Светская этика».

**1.15.** В предметной области «Физическая культура» обязательной части на учебный предмет «Физическая культура» отводится в 5 «А», 6-х, 7-х, 8, 9 классах по 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**1.16.** Учебным планом МОУ-СОШ № 1 г. Аткарка предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками

образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей):

**в 5 «А» классе:**

- на предмет «Информатика» - 1 час;
- на метапредметный курс «Краеведение: Культура народов Поволжья» - 1 час;

**в 6 «А», 6 «Б» классах:**

- на предмет «Информатика» - по 1 часу;
- на метапредметный курс «Краеведение: Географическое краеведение» - по 1 часу;

**в 7 «А», 7 «Б» классах:**

- на курс «Математика в задачах» - по 1 часу;
- на курс по биологии – по 1 часу;
- на курс пропедевтической направленности «Старт в химию» - по 1 часу;

**в 8 классе:**

- на курс «Математика в задачах» - 1 час;

**в 9 классе:**

- на курс «Математика в задачах» - 1 час;
- на предмет «Технология» - 1 час.

**1.17.** Деление на подгруппы проводится при организации занятий по иностранному языку (английскому) в 8, 9 классах.

**1.18.** МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска в 2021/2022 учебном году работает в следующем режиме:

- 5 - 9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, занятия проводятся в одну смену;
- продолжительность урока в 5 «А» классе, 6 – 9-х классах 45 минут.
- продолжительность учебного года составляет: 5 «А» - 8 классы - 34 недели, 9 класс - 33 недели.

Недельная нагрузка обучающихся составляет:

- 5 «А» класс – 29 часов;
- 6 «А», 6 «Б» классы – 30 часов;
- 7 «А», 7 «Б» классы – 32 часа;
- 8 – 9 классы – 33 часа.

**1.19.** Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

**1.20.** В 2021/2022 учебном году в период с 6 по 13 апреля обучающиеся 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 классов в рамках реализации ФГОС ООО с целью оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП ООО проходят процедуру защиты проектов по учебным предметам; в 9 классе – экзаменационное испытание по представлению и защите индивидуального проекта (по итогам защиты индивидуального проекта в аттестат о получении основного общего образования напротив записи «Основы проектной

деятельности» ставится результат учащегося в виде отметки по пятибалльной системе).

**1.21.** Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, предусмотренными учебным планом для учащихся 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 классов.

**1.22.** Освоение обучающимися 5-8 классов учебного плана завершается итоговой промежуточной аттестацией, осуществляющейся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска. К итоговой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-8 классов.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится согласно приказу «Об организации итоговой промежуточной аттестации обучающихся МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в текущем учебном году», утвержденному директором школы.

Решение о количестве учебных предметов, выносимых на контроль учебных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации, принимает педагогический совет.

Количество учебных предметов, вынесенных на контроль учебных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации в основной школе в 2021/2022 учебном году:

Количество учебных предметов, вынесенных на контроль учебных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации в основной школе:

- 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» – три учебных предмета;
- 8-й класс – четыре учебных предмета: математика, русский язык (для всех обучающихся); выбор третьего и четвертого предмета осуществляется на основании письменного заявления родителей/законных представителей с учетом выбора данной категорией учащихся предметов для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 году.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- контрольную работу по русскому языку (5 «А», 6-8 классы);
- контрольную работу по математике (5 «А», 6-8 классы);
- контрольную работу по истории (5 «А» класс);
- контрольную работу по биологии (6 «А», 6 «Б» классы);
- контрольную работу по географии (7 «А», 7 «Б» классы);
- контрольную работу по предметам по выбору обучающихся (8 класс).

**1.23.** Промежуточная итоговая аттестация в переводных 5-8 классах проводится:

- в основной срок - с 11 апреля по 26 апреля 2022 года без прекращения образовательного процесса с учетом расписания Всероссийских проверочных работ;
- в дополнительные сроки - с 4 мая по 13 мая 2022 года.
- ликвидация академической задолженности - с 16 мая по 25 мая 2022 года.

#### **1.24. Итоговая аттестация в 9 классе.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится по окончании 9 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору обучающихся. Допуском к ГИА по завершении освоения ООП ООО является итоговое собеседование по русскому языку. Срок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся 9-х классов в 2022 году устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**1.25.** В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Полная характеристика организации внеурочной деятельности, а также целей, задач и модели представлена в Плане внеурочной деятельности основного общего образования (Приложение № 1).

## 2. Учебный план основного общего образования

### 5 «А» класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации							
			контрольная работа	комплексная работа	диктант	изложение	сочинение	тест	творческая работа	защита проекта
<b>Обязательная часть</b>										
1.Русский язык и литература	Русский язык	4	+							
	Литература	3					+			
2.Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1						+		
	Родная литература (русская)	-								
3.Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3						+		
	Второй иностранный язык (немецкий)	-								
4. Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	+							
	Обществознание	-								
	География	1	+							
5. Математика и информатика	Математика	5	+							
	Алгебра	-								
	Геометрия	-								
	Информатика	-								
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России («Светская этика»)	1						+		
7. Естественно-научные предметы	Физика	-								
	Биология	1						+		
	Химия	-								
8. Искусство	Изобразительное искусство	1							+	
	Музыка	1						+		
9. Технология	Технология	2							+	
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2						+		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-								
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>								
Информатика		1						+		
Метапредметный курс «Краеведение»: «Культура народов Поволжья»		1						+		
<b>Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>								



## 6 -е классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Формы промежуточной аттестации							
		6 «А»	6 «Б»	контрольная работа	комплексная работа	диктант	изложение	сочинение	тест	творческая работа	защита проекта
<b>Обязательная часть</b>											
1.Русский язык и литература	Русский язык	5	5	+							
	Литература	3	3					+			
2.Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1						+		
	Родная литература (русская)	-	-								
3.Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3						+		
	Второй иностранный язык (немец.)	-	-								
4. Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	+							
	Обществознание	1	1	+							
	География	1	1	+							
5.Математика и информатика	Математика	5	5	+							
	Алгебра	-	-								
	Геометрия	-	-								
	Информатика	-	-								
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-							
7. Естественно-научные предметы	Биология	1	1	+							
	Физика	-	-								
	Химия	-	-								
8. Искусство	Изобразительное искусство	1	1							+	
	Музыка	1	1						+		
9.Технология	Технология	2	2							+	
10.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2						+		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-								
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>								
Информатика		1	1						+		
Метапредметный курс «Краеведение»: «Географическое краеведение»		1	1						+		
<b>Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>								

## 7-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации							
		7 «А»	7 «Б»	контроль ная работа	комплекс ная работа	диктант	изложение	сочинение	тест	творческая работа	защита проекта
<b>Обязательная часть</b>											
1. Русский язык и литература	Русский язык	4	4	+							
	Литература	2	2					+			
2. Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-								
	Родная литература	-	-								
3. Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3						+		
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-								
4. Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	+							
	Обществознание	1	1	+							
	География	2	2	+							
5. Математика и информатика	Математика	-	-								
	Алгебра	3	3								
	Геометрия	2	2	+							
	Информатика	1	1						+		
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-								
7. Естественно-научные предметы	Биология	1	1						+		
	Физика	2	2	+							
	Химия	-	-								
8. Искусство	Изобразительное искусство	1	1							+	
	Музыка	1	1						+		
9. Технология	Технология	2	2						+		
10. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2						+		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-								
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>								
Курс «Математика в задачах»		1	1						+		
Курс по биологии		1	1						+		
Курс «Старт в химию»		1	1						+		
<b>Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>								

## 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации							
			контрольная работа	комплексная работа	диктант	изложение	сочинение	тест	творческая работа	защита проекта
<b>Обязательная часть</b>										
1.Русский язык и литература	Русский язык	3	+							
	Литература	2					+			
2.Родной язык и родная литература	Родной язык	1						+		
	Родная литература	-								
3.Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3						+		
	Второй иностранный язык (немецкий)	1						+		
4.Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	+							
	Обществознание	1	+							
	География	2	+							
5.Математика и информатика	Математика	-								
	Алгебра	3								
	Геометрия	2	+							
	Информатика	1	+							
6.Основы духовно-нравственной культуры народов России		-								
7.Естественно-научные предметы	Биология	2	+							
	Физика	2	+							
	Химия	2	+							
8.Искусство	Изобразительное искусство	-								
	Музыка	1						+		
9.Технология	Технология	1							+	
10.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2						+		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1						+		
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>								
Курс «Математика в задачах»		1						+		
<b>Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>								

## 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации							
			контрольная работа	комплексная работа	диктант	изложение	сочинение	тест	творческая работа	защита проекта
<b>Обязательная часть</b>										
1.Русский язык и литература	Русский язык	3	+							
	Литература	3					+			
2.Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-								
	Родная литература (русская)	1						+		
3.Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3						+		
	Второй иностранный язык (немецкий)	1						+		
4.Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	+							
	Обществознание	1	+							
	География	2	+							
5.Математика и информатика	Математика	-								
	Алгебра	3	+							
	Геометрия	2	+							
	Информатика	1						+		
6.Основы духовно-нравственной культуры народов России		-								
7.Естественно-научные предметы	Биология	2	+							
	Физика	2	+							
	Химия	2	+							
8.Искусство	Изобразительное искусство	-								
	Музыка	-								
9.Технология	Технология	-								
10.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2						+		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1						+		
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>								
Технология		1						+		
Курс по алгебре «Математика в задачах»		1						+		
<b>Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>								

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к Учебному плану  
основного общего образования

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
(5-9 классы)**

### **Пояснительная записка.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области (далее - Школа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется в через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимают деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочных.

Внеурочную деятельность обучающихся Школы на уровне основного общего образования организует в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для обеспечения благоприятной адаптации ребенка в школе.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности; для расширения рамок общения обучающихся с социумом
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

#### **Нормативно-правовая база для разработки модели внеурочной деятельности**

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); *с изменениями* (утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915); *с изменениями* (утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО");
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»,

утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);

- Рабочая программа воспитания

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу";

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- основная образовательная программа основного общего образования МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

План внеурочной деятельности регламентирует занятия внеурочной деятельности МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, клубы, кружки, секции, конференции, научное общество обучающихся, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школы могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта города Аткарска. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности социальных партнеров Школы для проведения экскурсий, тематических мероприятий и др.

### **Описание модели внеурочной деятельности гимназии. Содержание и механизмы ее реализации.**

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их

родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм их организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное). Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

	Направление	Целевые установки, основные задачи
1	Общеинтеллектуальное	<p>Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</li> <li>- развитие и расширение опыта практической деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.</li> </ul>
2	Общекультурное	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно -этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>формирование и расширение спектра ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры</li> </ul>
3	Социальное	<p>Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>- развитие способности обучающегося сознательно</li> </ul>



		<p>выстраивать и оценивать отношения в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- развитие основы культуры межэтнического общения;</li> <li>- формирование отношения к семье как к основе российского общества;</li> <li>- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</li> </ul>
4	Духовно-нравственное	<p>Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;</li> <li>- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</li> <li>- привитие основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li> <li>- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;</li> <li>- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</li> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности;</li> <li>- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;</li> <li>- укрепление патриотизма и гражданской солидарности;</li> </ul> <p>развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</p>
5	Спортивно-оздоровительное	<p>Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих</p>

		<p>познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. <b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и развитие культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>-использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</li> <li>-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>
--	--	---

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов в 2021/2022 учебном году реализуется по пяти направлениям:

*Духовно-нравственное* - представлено военно-патриотическим клубом поискового отряда «Свеча» (цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности), реализуется через участие в деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)

*Социальное направление* - представлено отрядами «Юные друзья полиции», «ЮИД» (цель: воспитание обучающихся на традициях правоохранительных органов; привлечение подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, непримиримого отношения к различного рода правонарушениям; профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах), кружком «Финансовая грамотность» (цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами)

*Общекультурное направление* - представлено кружком «Декоративное творчество» (цель: формирование и развитие интереса к изобразительному и прикладному искусству), вокальной студией «Элегия» (цель: сделать вокальное искусство постоянной потребностью ученика, предметом его увлечения и глубокого интереса), танцевальной студией «Каскад» (цель: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его мотивационной сферы, творческих способностей и эмоционального восприятия мира через приобщение к искусству хореографии).

*Общеинтеллектуальное направление* - представлено кружком по экологии (цель: Формирование, обобщение и углубление экологических знаний, обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по

отношению к проблемам охраны окружающей среды), кружком по немецкому языку (цель: совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала), кружком «Лего-конструирование и робототехника» (цель: перевести уровень общения ребят с техникой «на ты», научить ребят грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию)

*Спортивно-оздоровительное направление реализуется через деятельность секции «Физическая культура» (третий час физической культуры), спортивной секции «Юниор», спортивно-оздоровительную работу Школы с целью сохранения, укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию; через использование ресурсов социальных партнеров (секции на базе спортивной школы и ФОК «Дельфин»)*

Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности

Модель определяет следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность).

Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности представлена в таблице.

	Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
1	Общеинтеллектуальное	-познавательная; -игровая; -проблемно-ценностное общение; проектная;	Научное общество учащихся «ВекТОР», исследовательские проекты, олимпиады, экскурсии, индивидуально-групповые занятия, консультации, творческие, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.

2	Общекультурное	-проблемно-ценностное общение; -социальное творчество; -игровая; -познавательная; -художественное творчество;	конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экскурсии, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; клубы, мастерские и т.п.
3	Социальное	-творческие проекты социального назначения; -художественное творчество; -проблемно-творческое общение, социальное творчество; -тренинги	Творческие и социально-значимые проекты, конкурсы, фестивали, праздники детские общественные объединения, акции, движения
4	Духовно-нравственное	-познавательная; -игровая; -проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Концерты, спектакли, выставки, интеллектуальные игры, круглые столы, гражданские акции.
5	Спортивно-оздоровительное	-игровая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, познавательная, досугово-развлекательная	Секции, соревнования, экскурсии, олимпиады, военно-спортивные игры, марафоны, походы

### Механизм реализации модели внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности Школы включает в себя следующие компоненты:

- внутришкольная система дополнительного образования (на основе Программ внеурочной деятельности);
- деятельность классных руководителей (в рамках разработанной рабочей программы воспитания);
- деятельность других педагогических работников школы (заместителей директора по ВР, УВР, социального педагога, учителей - предметников, зав. библиотеки) в рамках рабочей программы воспитания;
- использование ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования и культуры (на основе Программ дополнительного образования, Программ внеурочной деятельности).

Основная цель сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, культуры в рамках реализации модели внеурочной деятельности - расширение условий для всестороннего развития личности обучающихся,

создание благоприятной пространственно - развивающей среды, способствующей их успешной социализации.

Отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и других заинтересованных организаций могут строиться на:

- договорной основе (заключение письменного Договора) по проведению отдельных занятий в рамках кружков, секций и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы и учреждений дополнительного образования.
- устных соглашений о сотрудничестве в рамках реализации внеурочной деятельности в других формах (библиотечные уроки, выставки, беседы, конкурсы, фестивали, игры и т.д.).

Предполагаемые формы взаимодействия и сотрудничества с родителями:

- Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности);
- Совместное участие родителей и детей в различных видах и формах внеурочной деятельности;
- Поддержка и сопровождение ребенка в выборе направлений дополнительного образования, форм и видов внеурочной деятельности.

### **Методическое обеспечение реализации модели.**

Рабочие программы педагогов по внеурочной деятельности ориентируются на основные направления внеурочной деятельности. Программы имеют определенную структуру: титульный лист, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты, информационно-методическое обеспечение (в соответствии с Положением о рабочей программе педагога по внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся).

### **Планируемые результаты**

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

реальности и повседневной жизни.		
Достигается во взаимодействии с педагогом	Достигается в дружественной детской среде (коллективе)	Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

№	Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
1	Первый	Беседы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
2	Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, трудовой отряд, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
3	Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы); социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Критериями эффективности реализации Школой плана внеурочной деятельности обучающихся является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого- педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

**Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

### **обучающихся:**

#### 1) Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально - познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

#### 2) Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### 3) Социальное направление:

- в ходе творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к

чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- понимание гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы; ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- возможность использования приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

4) Духовно-нравственное направление:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к культурным ценностям социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

5) Спортивно-оздоровительное направление:

- укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья средствами физической культуры;
- гармоничное физическое развитие;
- обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным традициям.



**План внеурочной деятельности для 5 «А» класса**

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1
	Спортивная секция «Юниор»	0,5
Духовно-нравственное	Клубная работа с Аткарским краеведческим музеем Участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Лего-конструирование и робототехника»	0,5
Общекультурное	Кружок «Декоративное творчество»	0,5
	Вокальный кружок «Элегия»	0,25
	Танцевальный кружок «Каскад»	0,25
Социальное	Классный час	1
	Финансовая грамотность	0,5
	Отряд «Юные друзья полиции»	0,25
	Отряд «Юные инспектора движения»	0,25
<b>Итого</b>		<b>5</b>

**6 классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		6 «А»	6 «Б»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Юниор»	0,25	0,25
	Физическая культура	1	1
Духовно-нравственное	Клубная работа с Аткарским краеведческим музеем Участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)		
Общеинтеллектуальное	Экологический кружок	1	1
	Кружок по немецкому языку	1	1
	Кружок «Лего-конструирование и робототехника»	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Декоративное творчество»	0,25	0,25
	Вокальный кружок «Элегия»	0,25	0,25
	Танцевальный кружок «Каскад»	0,25	0,25
Социальное	Классный час	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Отряд «Юные друзья полиции»	0,25	0,25
	Отряд «Юные инспектора движения»	0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

### 7 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		7 «А»	7 «Б»
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1
	Секция «Спортивные игры»	0,5	
Духовно-нравственное	Метапредметный курс «Краеведение»: «Культура края»	1	1
	Участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)		
Общеинтеллектуальное	Экологический кружок	1	1
	Кружок по немецкому языку	1	1
	Кружок «Лего-конструирование и робототехника»	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	0,25	0,25
	Танцевальный кружок «Каскад»	0,25	0,25
Социальное	Классный час	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>

### 8 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1
	Спортивная секция	0,5
Духовно-нравственное	Метапредметный курс «Краеведение»: «Биологическое краеведение»	1
	Военно-патриотический клуб «Свеча»	0,5
	Участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)	
Общеинтеллектуальное	Экологический кружок	1
	Кружок по немецкому языку	1
	Кружок «Лего-конструирование и робототехника»	0,5
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	0,25
	Танцевальный кружок «Каскад»	0,25
Социальное	Классный час	1
	Финансовая грамотность	0,5
<b>Итого</b>		<b>7,5</b>

**9 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1
Духовно-нравственное	Метапредметный курс «Краеведение»: «Историческое краеведение»	1
	Военно-патриотический клуб «Свеча»	0,5
	Участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)	
Общеинтеллектуальное	Кружок по немецкому языку	1
	Экологический кружок	1
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	0,5
Социальное	Классный час	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>