

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «25» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
И.Ю. Тарасова
Приказ № 44
от «25» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №1 имени 397-й Сарненской
дивизии
города Аткарска Саратовской области
за 2019 год

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Организация учебного процесса

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.8. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

2. Анализ показателей деятельности учреждения

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: | Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области |
| Дата создания образовательной организации: | 1 сентября 1936 года |
| Юридический адрес: | 412420 г. Аткарска Саратовской области, улица Ленина, 116. |
| e-mail: | atkschool1@mail.ru |
| Телефон: | 8(84552)3-15-57 |
| Руководитель: | Тарасова Инесса Юрьевна |
| График приёма граждан: | понедельник-пятница с 08.00 до 16.00 |
| Организационно-правовая форма: | Муниципальное автономное учреждение |
| Тип: | Общеобразовательное учреждение |
| 2. Учредитель: | Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области; юридический адрес: 412420 Саратовская область, г. Аткарска, ул. Советская, 64. |
| 3. Директор образовательного учреждения: | Тарасова Инесса Юрьевна |
| 4. Заместители директора по направлениям: - заместитель директора по УВР - заместитель директора по ВР - заместитель директора по УР | Салимзянова Ирина Владимировна Бочкарева Ольга Сергеевна Лушина Юлия Сергеевна |
| 5. Режим работы | 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя |

МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска (далее – Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе создаются условия для участников образовательного процесса, способствующие развитию позитивных ценностных ориентаций:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечение образовательного стандарта образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (работа по индивидуальным маршрутам и по индивидуальным учебным планам);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные сообщества учителей:

- начальных классов и классов развивающего обучения;
- политехнического направления;
- физико-математического и естественно-научного направлений;
- учителей гуманитарного направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план:

- ✓ 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- ✓ 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- ✓ 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООС в 10 классе, ГОС в 11 классе).

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МОУ- СОШ №1 г. Аткарска положены программы: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников», «Программа воспитания и социализации личности», «Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников», которые соответствуют Федеральным Государственным Стандартам второго поколения.

Данные программы имеют следующие направления:

Раздел № 1 «**Я-гражданин**» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)

Раздел № 2 «**Я-человек**» (воспитание нравственных чувств и этического сознания)

Раздел № 3 «**Я и труд**» (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)

Раздел № 4 «**Я и природа**» (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)

Раздел № 5 «**Я и здоровье**» (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)

Раздел № 6 «**Я и культура**» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)

Раздел № 7 «**Я и знания**» (воспитание положительного отношения к учению, развитие любознательности, интереса к учебным предметам)

Раздел № 8 **Ученическое самоуправление**

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе состоящие на профилактических учетах, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей СОП.

Организация внеурочной деятельности в 2019 года по направлениям.

| Направления внеурочной деятельности | Количество кружков, студий | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| | I полугодие 2018/2019 уч.г. | II полугодие 2019/2020 уч.г. |
| Обще интеллектуальное | 10 | 15 |
| Духовно- нравственное | 8 | 9 |
| Общекультурное | 6 | 6 |
| Физкультурно-спортивное | 3 | 6 |
| Социальное | 13 | 13 |

Выводы: количество кружков во втором полугодии значительно увеличилось, и охват учащихся составил 100%.

В учреждениях дополнительного образования во 2 полугодии 2018/2019 учебного занималось 93 (31%) учащихся, в 1 полугодии 2019/2020 учебного года 164 (52%) человек.

На основании постановления Правительства Саратовской области от 30.04.2019 года № 310-П «О персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Саратовской области» 188 учащихся получили Сертификаты ДОП.

Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п. (кроме предметных олимпиад) за 2019 год

| Направления Уровень | Военно-патриотическое, экологическое, туристско-краеведческое, поисковое | | | Художественно-эстетическое | | | Спортивное - оздоровительное | | |
|----------------------------|--|----------------|---------|----------------------------|----------------|---------|------------------------------|----------------|---------|
| | количество | | | | | | | | |
| | Меро приятя | Победи тели | Призеры | Меро приятя | Победи тели | Призеры | Меро приятя | Победи тели | Призеры |
| Районный | 32 | 2 | 3 | 10 | 3 | 2 | 26 | 1 | 6 |
| Региональный | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учащиеся школы активно принимают участие в реализации ВФСК «Готов к труду и обороне»

Информация о ходе реализации ВФСК «ГТО»

| | Численность учащихся в ОО | Численность обучающихся, сдававших на знаки ВФСК «ГТО» | Численность учащихся, получивших знаки ВФСК «ГТО» | золотые | серебряные | бронзовые |
|-------------------------------|---------------------------|--|---|---------|------------|-----------|
| I полугодие 2018/2019 уч.г. | 303 | 49 | 37 | 4 | 18 | 15 |
| II полугодие 2019/2020 уч. г. | 315 | 63 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | | 112 | 43 | 10 | 18 | 15 |

Вывод: за 2019 год прошли испытания 112 учащихся, получили значки 43 человека.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в работе институтов самоуправления и общественных объединений. МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска в 2019 году вошла в состав общественной организации «Российское движение школьников». В рамках этого движения учащиеся активно принимают участие в мероприятиях, проводимые РДШ. В мае 2020 г. активисты школы участвовали в муниципальном слете РДШ и заняли 2 место.

Центром патриотического воспитания является музей Боевой Славы имени 397-й Сарненской дивизии, ежегодный победитель смотра-конкурса школьных музеев. С 1996 года в школе работает поисковый отряд «Свеча», который ежегодно принимает участие во Всероссийской Вахте Памяти, организует экспедицию в Старорусский район Новгородской области.

Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении.

В учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течение года медицинскими работниками ГУЗ СО «Аткарская РБ» проводится работа по укреплению здоровья и предотвращению заболеваемости учащихся, по контролю за вакцинацией, туберкулинодиагностикой, своевременным прохождением флюорографического обследования подростков и обследованием у врача-фтизиатра

Обеспечение горячим питанием школьников

| Обеспечение горячим питанием | Доля учащихся, получающих горячее питание | |
|------------------------------|---|----------------|
| | 2018 г | 2019 г |
| 1-4 классы | 120 чел. | 121 чел. |
| 5-9 | 145 чел. | 153 чел. |
| 10-11 | 16 чел. | 16 чел. |
| Итого | 281 чел. (94%) | 290 чел. (92%) |

Вывод: охват горячим питанием является показателем приобщения учащихся к здоровому образу жизни.

С целью организации отдыха в летний период сформировано детское оздоровительное учреждение с дневным пребыванием «Солнышко» с досуговым профилем, в котором в 2019 году отдохнуло 54 учащихся.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план 2019/2020 учебного года сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого.

С 1 сентября 2019 года школа располагает 18 классами-комплектами, в которых на начало 2019/2020 учебного года насчитывалось 315 человек.

Состав учащихся по классам на 1 сентября 2019 года:

Начальная школа

| 1 «А», «Б» классы | 2 класс | 3 «А» класс | 3 «Б» класс разв. обучения | 4 «А», «Б» классы | 1 – 4 классы 131 чел. |
|-------------------|---------|-------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 37 чел. | 24 чел. | 28 чел. | 9 чел. | 33 чел. | |

Основная школа

| 5 «А», «Б» классы | 6 «А», «Б» классы | 7 класс | 8 «А», «Б» классы | 9 «А» | 9 «Б» класс разв. обучения | 5 – 9 классы чел. |
|-------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|----------------------------|----------------------|
| 32 чел. | 31 чел. | 27 чел. | 37 чел. | 23 чел. | 16 чел. | 166 чел. |

Старшая школа

| | | |
|--|--|---------|
| 10 класс социально-экономический профиль обучения (по ФГОС СОО) | 11 класс социально-экономический профиль обучения (по ГОСу) | 18 чел. |
| 9 чел. | 9 чел. | |

Статистика показателей численности контингента за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | На конец 2019 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 302 | 302 | 311 |
| | – начальная школа | 135 | 128 | 130 |
| | – основная школа | 148 | 156 | 163 |
| | – средняя школа | 19 | 18 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | 2 | |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | -- | 1 | – |
| | – средней школе | 2 | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 10-11 классах в 2019 году продолжается реализация программ профильного обучения по социально-экономическому направлению.

В 2019 году Школа в 8-х, 9 «А» классах начала реализовывать учебные программы «Второй иностранный язык: немецкий, «Второй иностранный язык: английский язык».

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 «А» | 29 | 28 | 96,6 | 15 | 51,7 | 3 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,4 |
| 2 «Б» разв. | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 «А» | 17 | 17 | 100 | 11 | 64,7 | 1 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 «Б» | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 «А» | 15 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 4 | 26,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 «Б» | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 1 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 102 | 101 | 99,4 | 51 | 50,7 | 9 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,6 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|-----|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 29 | 28 | 96,6 | 10 | 34,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,4 |
| 6 | 27 | 26 | 96,3 | 5 | 18,5 | 3 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,7 |
| 7 «А» | 18 | 18 | 100 | 5 | 27,8 | 3 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 «Б» | 19 | 18 | 94,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,3 |
| 8 «А» | 23 | 23 | 100 | 5 | 21,7 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 «Б» разв. | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 2 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 25 | 23 | 92 | 7 | 28 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Итого: | 156 | 151 | 97,1 | 39 | 25,3 | 10 | 7,1 | 0 | 0 | 2 | 1,1 | 3 | 7,9 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 9 | 8 | 88,9 | 5 | 55,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11,1 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Итого: | 18 | 17 | 94,5 | 8 | 44,5 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,6 |

Качество подготовки учащихся 11 класса МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска по итогам ЕГЭ-2019 года

Одним из главных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за курс среднего общего образования. В течение учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания, собрания с коллективами учащихся, составлен план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился в виде школьных репетиционных экзаменов по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), обществознанию, биологии, географии в форме диагностических работ.

В 2019 году учащиеся 11-го классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них два обязательных (по русскому языку и по математике, остальные – по выбору учащихся).

Учащихся 11 класса на конец учебного года было 9, допущено до ГИА – 9.

Получили аттестат о среднем общем образовании – 8

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1

Получили медаль «За особые успехи в учении» - 1

Результаты сдачи ЕГЭ-2019

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|--|
| Русский язык | 9 | 64,7 |
| Математика (базовый уровень) | 7 | тестовый балл 13,3/ отметочный балл «4» |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 61 |
| Биология | 2 | 50 |
| География | 3 | 58,3 |
| Обществознание | 3 | 57,7 |

Результативность сдачи ОГЭ-2019

Одним из главных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования учащихся 9-го класса.

В течение года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания, собрания с коллективом учащихся 9-го класса; составлен план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2019 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-м классе МОУ - СОШ № 1 г. Аткарка в 2019 году

| | | |
|--|-----------------|---|
| Кол-во учащихся на конец 2018/2019 учебного года | Допущено до ГИА | Не допущены, оставлены на повторный год |
| 25 | 23 | 2 |

Сравнительный анализ по предметам с годовой оценкой

| Предмет | Сдавали | % выбравших | % качества за год | % качества на экзамене | Подтвердил и годовую оценку | | Повысили годовую оценку | | Понизили годовую оценку | |
|----------------|---------|-------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский | 23 | 100% | 43,5% | 69,6% | 12 | 52% | 11 | 48% | 0 | 0% |
| Математика | 23 | 100% | 39,1% | 69,6% | 15 | 65,2% | 7 | 30,4% | 1 | 4,3% |
| Обществознание | 20 | 87,0% | 30,0% | 45,0% | 13 | 65% | 5 | 25% | 2 | 10,0% |
| География | 17 | 73,9% | 47,1% | 52,9% | 12 | 70,6% | 2 | 11,8% | 3 | 17,6% |
| Биология | 5 | 21,7% | 100% | 40,0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 100% |
| Физика | 1 | 4,3% | 100% | 100% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Химия | 1 | 4,3% | 100% | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% |

1.6. Востребованность выпускников

| Учебный год | Кол-во учащихся на начало учебного года | Окончили всего | Город | Село | Продолжат обучение | | | На работу | Выбыли за пределы области | Другое (Ф.И.О., указать причину) |
|-------------|---|----------------|-------|------|--------------------|----|------|-----------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | | | ВУЗ | ПУ | ССУЗ | | | |
| 2016/2017 | 10 | 10 | 9 | 1 | 4 | 1 | 3 | - | 2 | - |
| 2017/2018 | 10 | 10 | 10 | - | 7 | - | 3 | - | 1 | - |
| 2018/2019 | 9 | 9 | 9 | - | 3 | - | 6 | - | - | - |

Количество выпускников 11 класса МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска, поступающих в ВУЗы г. Саратова, стабильно растет. Предпочтение выпускниками отдается таким ВУЗам как СГТУ им. Гагарина, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГАУ им. Вавилова.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2013 № 163. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процента.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации
- обработка статистических данных ОО-1, ОО-2; МИАС, КОЭРСО, ФИС ОКО
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных, мониторинговых работ обучающихся
- протоколы проведения школьного этапа ВСОШ
- протоколы переводных экзаменов
- самоанализ работы учителя
- анализ справок по внутришкольному контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- анализ медицинских карт
- тестирование
- обобщение опыта работы
- беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на официальном сайте школы <http://atk1school.ucoz.com/>.

1.8. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На начало 2019/2020 учебного года МОУ-СОШ №1 г. Аткарска была полностью обеспечена педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Для осуществления образовательного процесса в Школе были созданы необходимые условия. Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Сведения о персонале организации по состоянию на 01.09.2019 г.:

| Всего работников | | | Образование | | | |
|--------------------------|---------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| административный аппарат | учителя | иные педагогические работники | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессиональное | среднее общее |
| 4 | 21 | 0 | 21 | 2 | 2 | - |

| Возраст | | | | | Педагогический стаж | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|--------|---------------------|-----|------|-------|-------|-------|----------|
| моложе 25 | 25-30 | 31-35 | 36-55 | пенсии | 0-3 | 4-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | свыше 25 |
| - | 3 | - | 19 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 13 |

| Курсы повышения квалификации | Награды | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|---|---|------------------------------------|
| | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» | Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота Губернатора Саратовской области | Благодарность Губернатора Саратовской области | Почетная грамота министерства образования Саратовской области | Награды Саратовской областной думы |
| 23 | - | - | 4 | 2 | - | - | 5 | 3 |

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Качество учебно-методического обеспечения

Научно-методическая деятельность в МОУ-СОШ №1 – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа учителей над темами самообразования.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. Организация работы на региональных инновационных площадках.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга образовательной организации в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- педагогический совет
- методический совет
- методические сообщества
- творческие группы
- семинары
- мастер-классы
- научно-практические конференции
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками

- аттестационные мероприятия
- разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный научно-методический совет: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители профессиональных сообществ: (далее-ПС)

- классных руководителей;
- учителей политехнического направления;
- учителей физико-математического и естественно-научного направлений;
- учителей начальных классов и классов развивающего обучения;
- учителей гуманитарного направления.

Работа ПС осуществлялась на основе анализа деятельности сообщества за истекший год, задач на новый год, плана проведения разноуровневых мероприятий, планов учебно-воспитательной, методической работы на текущий год. В соответствии со стоящими задачами, работа сообществ включала:

- систематическое проведение заседаний;
- выполнение нормативных документов, решений и рекомендаций ПС;
- знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ПС;
- подготовка, проведение и участие в семинарах, конференциях, творческих отчетах и т.д.;
- проведение и подготовка обучающихся к интеллектуальным марафонам, конкурсам, предметным олимпиадам, творческим мероприятиям, к соревнованиям;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам ПС;
- посещение учебных, кружковых занятий.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Руководители ПС регулярно проводили заседания, вели отчетную документацию, которая включала:

1. Сведения о педагогах ПС (количественный и качественный состав, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, стаж работы, квалификационная категория,хождение КПК, награды, поощрения).
2. Сведения о темах самообразования каждого учителя ПС.
3. Анализ работы за прошедший год, план работы ПС на текущий учебный год.
4. Тему методической работы ПС, её цель, приоритетные направления, задачи на новый учебный год.
5. План-сетку работы ПС на каждый месяц.
6. Информацию по учебным программам, учебно-методическому обеспечению по учебному предмету.
7. Информационные и аналитические справки, диагностики и т.д.
8. Протоколы заседаний ПС.

Педагоги посещали заседания школьных профессиональных сообществ, выступали с докладами, сообщениями, делились опытом своей работы, проводили мониторинги качества обученности учащихся, внеклассные мероприятия по предметам, участвовали в дискуссиях, вебинарах, семинарах в дистанционной и в очной формах.

На заседаниях методических сообществ проводился анализ контрольных работ, итоги ВПР, велся мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживалась динамика показателей репетиционных экзаменов учащихся выпускных 9, 11 классов; обсуждались вопросы подготовки к олимпиадам, конференциям, семинарам; рассматривались вопросы по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования; изучались нормативные документы; составлялся план-график по повышению квалификации педагогических работников; широко обсуждалось использование

современных информационно-коммуникационных технологий, материалов образовательных платформ, шёл обмен опытом работы. Особое внимание в работе методических сообществ уделялось совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с требованием ФГОС.

Педагоги школы в течение 2019 года активно участвовали в работе районных профессиональных сообществ, выступали с докладами, отчетами. На базе ГОУ ДПО «СОИРО» посещали семинары, конференции, повышали свою квалификацию.

Результаты инновационной работы МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска за 2019 год

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 22.05.2018 № 1132 муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени 397-ой Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской осуществляет инновационную деятельность в системе образования Саратовской области:

- Площадка №1 «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».
- Площадка №2 «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники»

Наличие материально-технического и программного обеспечения.

Оборудование и программные средства для работы на площадке №2 «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники»

| № п/п | Наименование | Количество штук |
|--------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Набор LEGO NXT | 4 |
| 2. | Набор LEGO EV3 | 1 |
| 3. | Тренировочное поле LEGO EV3 | 1 |

В 2019 году педагоги Школы продолжили работу по апробации дистанционных курсов по учебным предметам на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области <https://edusar.soiro.ru/>. Педагогами были апробированы следующие дистанционные курсы:

| Предмет | Название курса | Количество классов/групп |
|----------------|--|---------------------------------|
| Русский язык | «Учим русский язык» | 1/1 (3 чел.) |
| Русский язык | «Удивительный мир слов» | 1/1 (3 чел.) |
| Русский язык | «Дружная семейка из страны Синтаксиса» | 1/1 (5 чел.) |
| Русский язык | «ОГЭ? Легко?» | 1/1 (2 чел.) |
| Русский язык | «Комплексный анализ текста» | 1/1 (5 чел.) |
| Лит. чтение | «Волшебный мир книг» | 3/1 (3 чел.) |
| География | «Математические задачи в географии» | 2/2 (8 чел.) |
| Химия | «Экзамен по химии, легко!» | 1/1 (2 чел.) |
| Химия | «Химия. Подготовка к ЕГЭ» | 1/1 (1 чел.) |
| Математика | «Юный эрудит» | 1/1 (5 чел.) |
| Музыка | «Театр – сияющий остров праздника!» | 1/1 (3 чел.) |

В мае 2019 года были проведены итоговые диагностики образовательных результатов обучающихся, которые показали положительную динамику в усвоении разделов и тем курса учебных предметов для усвоения и углубления, которых применялось дистанционное обучение и самообразование.

Процентное соотношение качества обучения у обучающихся, прошедших дистанционное обучение, в среднем на 3,5 - 4,5% было выше.

Освоение учащимися дистанционных курсов позволило:

- сформировать общеучебные умения: чтение, логическое и алгоритмическое мышления, развитие внимание и память, привить навыки самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умение работать с информацией; умение ориентироваться в задании, осуществлять самоконтроль, умение находить и исправлять ошибки;
- сформировать ИКТ-компетентности: структурирование необходимой информации, формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия; знакомство со средствами ИКТ, создание структурированных сообщений;
- развить личность школьника, его творческие способности, интерес к учению, формирование желания и умения учиться.
- добиться предметных результатов.

В 2019 году педагоги МОУ – СОШ №1 г Аткарска приняли участие в областном профессиональном конкурсе дистанционных и видео курсов по программам общего, дополнительного и среднего профессионального образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование-2019», где представили авторские дистанционные курсы по учебному предмету «Русский язык». По результатам конкурсного мероприятия педагоги Школы заняли 1 место.

15-16 мая 2019 года участники РИП «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники» обучающиеся 7-го, 9-го классов, педагог Школы, курирующий агротехнологическое направление работы, приняли участие во всероссийском конкурсе «АгроНТИ - 2019» в г. Казань (организаторы мероприятия: фонд содействия инновациям, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»). Ребята стали активными участниками мероприятия, работая на площадках по направлениям, продемонстрировали свои проектные работы и заняли почетные места.

08 ноября 2019 года в городе Аткарске состоялся финал регионального конкурса-выставки «Атлас профессий будущего, которые защитят планету», где участники РИП, педагоги и учащиеся МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска, представляли свои работы, мастер-классы по направлениям «Образовательная робототехника», «Современные IT-технологии и космический мониторинг».

Подводя итоги работы Школы на региональных площадках, можно сделать вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения реализации проекта, перспектив и направлений дальнейших исследований: цели данных направлений инновационной работы были достигнуты. Дальнейшая работа РИП будет направлена на расширение круга участников как среди творческой группы педагогов, так и среди обучающихся, привлекаемых к реализации инновационных проектов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Целью работы школьной библиотеки является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- прививать учащимся любовь к книге, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекать учащихся к систематическому чтению с целью изучения учебных предметов;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование учебную, художественную литературу и другие печатные издания из фонда библиотеки. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывают учителя. Проводятся рейды по сохранности учебников обучающихся. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей. Так же имеются периодические издания. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже в книгохранилище. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером. Объем библиотечного фонда – 24130 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Учебники | 8948 |
| 2 | Учебные пособия | 51 |
| 3 | Художественная литература | 14309 |
| 4 | Справочный материал | 262 |
| 5 | Электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) | 360 |
| 6 | Периодические издания | 200 |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| № п/п | Наименование показателей | Количество показателей |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Число посадочных мест | 12 |
| 2 | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 354 |
| 3 | Число посещений, человек | 2250 |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Количество персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, единиц | 2 |
| 5 | Наличие сканера, единиц | 1 |
| 6 | Наличие принтера, единиц | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы имеется страница «Школьная библиотека» http://atk1school.ucoz.com/index/shkolnaja_biblioteka/0-75, где размещена информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2019 году разработана программа развития школьной библиотеки «Школьный информационно-библиотечный центр».

Качество материально-технической базы

В МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно. Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, столовая на 60 посадочных мест, 17 учебных кабинетов, мастерская.

| | |
|---|--------------------------------|
| Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности | |
| Наименование объекта | Площадь в м² |
| МОУ-СОШ №1 г. Аткарска | 2157,9 |
| Территория школы | 6008,0 |

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

| Наименование объекта | Площадь в м ² | Кол-во мест |
|----------------------|--------------------------|-------------|
| Библиотека | 32,4 | 12 |
| Столовая | 108,4 | 60 |
| Медицинский кабинет | 24,3 | 2 |

Информация о наличии объектов спорта

| Наименование объекта | Площадь в м ² |
|----------------------|--------------------------|
| Спортивный зал | 200,9 |

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

| Наименование ТСО | Количество | Кабинет |
|---------------------------------------|------------|---------------------|
| Принтер Lexmark | 1 | каб. информатики |
| Принтер + сканер + копир Samsung | 1 | каб. завуча |
| Принтер + сканер + копир HP Laser Jet | 1 | каб. русского языка |
| Принтер HP LaserJetP1102w | 15 | в учебных кабинетах |

| | | |
|-------------------------------------|----|---------------------|
| Сканер Samsung | 1 | каб. библиотека |
| Принтер цветной Canon | 1 | каб. библиотека |
| DVD Xoro | 1 | Актовый зал |
| DVD Xoro | 1 | каб. русского языка |
| DVD (караоке приставка) Samsung | 1 | Актовый зал |
| Усилитель звука | 1 | Актовый зал |
| Микшерный пульт | 1 | Актовый зал |
| Колонки | 2 | Актовый зал |
| Магнитофон Panasonic | 1 | Актовый зал |
| Музыкальный центр | 1 | Актовый зал |
| Телевизор Elenberg 2130 | 1 | Актовый зал |
| Телевизор Vestel | 1 | каб. физики |
| Телевизор Samsung | 1 | каб. русского языка |
| Мультимедийный диапроектор | 1 | каб. математики |
| Мультимедийный диапроектор | 1 | каб. географии |
| Доска аудиторская интерактивная | 1 | каб. географии |
| Мультимедийный диапроектор | 1 | каб. химии |
| Мультимедийный диапроектор | 1 | каб. информатики |
| Доска аудиторская интерактивная | 1 | общеучебный кабинет |
| Компьютер IMANGO моноблок | 15 | в учебных кабинетах |
| Компьютер преподавателя | 11 | в учебных кабинетах |
| Ноутбук Apple | 10 | в учебных кабинетах |
| Графический планшет асом Bamboo Pen | 19 | |

2. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска, подлежащей самообследованию, за 2019 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения (на 01.09.19) |
|-------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 315 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 131 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 166 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 99 человек / 40,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,7 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый уровень 13,3 балла Профильный уровень 61 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/8 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/11,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 286 человек/ 91% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 85 человек/ 27% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 человек/ 8,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 31 человек/ 9,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 27 человек/ 8,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 284 человек/ 90,2% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том | 25 человек |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | числе: | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человек/ 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/80% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/40% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/12% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 23 человек/92% |

| | | |
|-------|---|--------------------------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/76% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы (на одного учащегося) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 315 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,4 кв.м. |