
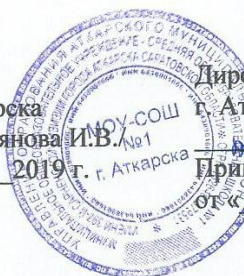



РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов и классов
коррекционно-развивающего
обучения

/Милякова Л.В./
Протокол № 3
от «15» января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

/Салимзянова И.В./
«17» января 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №1
г. Аткарска

/Тарасова И.Ю./
Приказ № 47
от «15» января 2019 г.

**Итоговая комплексная проверочная работа
для учащихся 1 класса
в 2018/2019 учебном году**

Пояснительная записка

Комплексная работа состоит из 2-х частей и включает задания разных типов. Это задания по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. В работе находятся задания разного уровня сложности.

Часть первая выполняется учеником обязательно. Часть вторая включает в себя задания повышенной сложности и выполняется учеником по желанию.

Время на выполнение комплексной работы – 60 минут.

В первой (основной) части представлены 6 заданий, в дополнительной – 4 задания.

Выполнять задания можно в любом порядке.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и калькулятором.

При выполнении задания необходимо вписать правильный ответ или обвести номер верного варианта ответа на листе с заданиями.

За выполнение различных по сложности заданий даётся один или более баллов. Баллы, полученные учениками за выполненные задания, суммируются. Задания 1, 5, 10 – 1 балл, задания 2, 6, 8 – 2 балла, задания 3, 4, 9 – 3 балла, задание 7 – 1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

22 - 25 баллов – высокий уровень

9 - 21 балл – базовый уровень

Менее 8 баллов - группа риска.

Вариант 1

Сокол и петух.

Басня.

Сокол привык к хозяину и ходил на руку, когда его кликали; петух бегал от хозяина и кричал, когда к нему подходили. Сокол и говорит петуху: «В вас, петухах, нет благодарности; видна холопская порода. Вы, только когда голодны, идёте к хозяевам. То ли дело мы, дикая птица: в нас и силы много, и летать мы можем быстрее всех; а мы не бегаем от людей, а сами ещё ходим к ним на руку, когда нас кличут. Мы помним, что они кормят нас». Петух и говорит: «Вы не бегаете от людей оттого, что никогда не видели жареного сокола, а мы то и дело видим жареных петухов».

Л.Н.Толстой

Часть 1.

1. Выпиши из текста любое предложение.

2. Дополните предложения своими примерами.

Петух, сокол, – это птицы.

Окунь, карась, - это рыбы.

3. Прочитайте в тексте, что сказал сокол петуху о диких птицах. Дополните предложения недостающими словами.

И летать мы можем всех; а мы не от людей, а сами ещё К ним на руку.

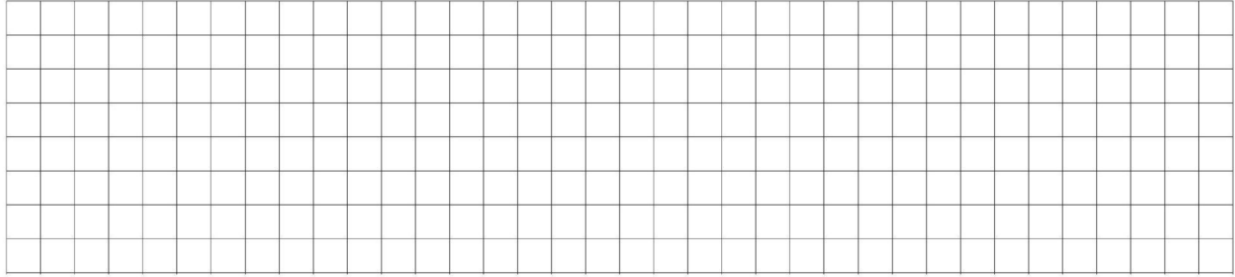
4. Отметьте знаком «√» домашних птиц.



9. Придумайте вопрос к задаче, запишите её решение и ответ.

За один день сокол сбивает 2 уток. Сколько _____ ?

Решение:



Ответ: _____

10. Запишите ответ на вопрос.

Как вы понимаете слово «кличут»?
