

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов и классов
развивающего обучения
 Милякова Л.В.
(роспись) (ФИО)
Протокол № 3
от « 15 » января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 /Салимзянова И.В./
(роспись) (ФИО)
от « 11 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №1 г. Аткар
 /Тарасова И.Ю./
Приказ № 47
от « 15 » января 2019 г.



Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации учащихся 2 «Б» класса
в 2018/2019 учебном году по математике.

Пояснительная записка.

Форма проведения: контрольная работа.

Цель: определить уровень освоения планируемых знаний.

Характеристика заданий: задания подобраны на выявление изученного материала по следующим разделам:

1. «Решение примеров в пределах 20».
2. «Решение задач в 2 действия в пределах 20».
3. «Геометрический материал».
4. «Сравнение чисел в пределах 20»

Задания подобраны для:

- 1.) Выявления знаний учащимися счета чисел в пределах 20.
- 2.) Выявления знаний учащимися умения решать примеры и задачи.
- 3.) Выявления знаний учащимися умения чертить геометрические фигуры.
- 4.) Выявления знаний учащимися умения сравнивать числа.

Итоговая контрольная работа

для проведения промежуточной аттестации учащихся 2 «Б» класса развивающего обучения в 2018/2019 учебном году по математике:

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Работа состоит из выполнения математических и геометрических заданий.

Внимательно читайте каждое задание. Если возникли вопросы, уточните, что непонятно в контрольной работе.

После решения задания, проверьте внимательно запись ещё раз.

После выполнения всей контрольной работы, просмотрите внимательно все задания ещё раз, убедитесь, что всё выполнено верно.

Постарайтесь написать контрольную работу с максимальным результатом.

Желаем успеха!

1. Решить примеры:

$18+2$	$15+2$	$2+17$	$20-12$	$15-5+3$
$19+1$	$6+14$	$7+13$	$12-7$	$10+2-6$
$3+14$	$12+4$	$16+1$	$14-4$	$20-10+4$

2. Решить задачу:

На одной тарелке 12 яблок, а на второй на 4 яблока меньше.

Сколько яблок на двух тарелках?

3. Сравни числа (поставь знак $<$ $>$ $=$)

$$10 \quad 16 \quad 20 \quad 20$$

$$12 \quad 18 \quad 17 \quad 11$$

$$19 \quad 19 \quad 18 \quad 8$$

4. Начертить квадрат, прямоугольник, треугольник.

Разукрасить квадрат-жёлтым цветом, прямоугольник-синим цветом, треугольник-красным цветом.