



### Система оценки выполнения работы.

Выполнение заданий базовой части может оцениваться 1 или 2 баллами. Использование заданий, оцениваемых в два балла, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. За выполнение заданий № 1-3 и № 5-12 основной части работы выставляется 1 балл. За выполнение задания № 4 - 1 или 2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 13 баллов. За выполнение дополнительной части максимально можно получить 8 баллов.

### Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 60 минут. Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш, линейка.

### План работы.

| № задания | Блок содержания                                   | Контролируемое знание/умение  | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за выполнение |
|-----------|---|---|-------------------|-------------|---------------------------------|
| 1         | Числа и величины                                  | Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел  | Б                 | КО          | 1                               |
| 2         | Числа и величины                                  | Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины  | Б                 | ВО          | 1                               |
| 3         | Работа с информацией                              | Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы  | Б                 | КО          | 1                               |
| 4         | Арифметические действия                           | Выполнять действия (сложение, вычитание) с двузначными числами в пределах ста с переходом через разряд                            | Б                 | КО          | 2                               |
| 5         | Арифметические действия                           | Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания | Б                 | ВО          | 1                               |
| 6         | Работа с текстовыми задачами                      | Решать задачу с косвенной формулировкой условия (1 действие)  | Б                 | КО          | 1                               |
| 7         | Работа с текстовыми задачами                      | Анализировать условие задачи, записывать ее решение (2 действия) и ответ  | Б                 | РО          | 1                               |
| 8         | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Распознавать геометрические фигуры на чертеже, содержащем разные многоугольники   | Б                 | КО          | 1                               |
| 9         | Геометрические величины                           | Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм)   | Б                 | КО          | 1                               |
| 10        | Числа и величины                                  | Выполнять действия с числами: выбирать число, на несколько единиц больше (меньше), чем заданное                                   | Б                 | ВО          | 1                               |
| 11        | Работа с текстовыми задачами                      | Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать ее решение и ответ        | Б                 | РО          | 1                               |
| 12        | Числа и величины                                  | Понимать позиционную запись числа, математическую терминологию; проверять верность составленного неравенства                      | Б                 | КО          | 1                               |
| 13        | Числа и величины                                  | Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)   | П                 | КО          | 2                               |

|        |                              |  |             |                      |         |
|--------|------------------------------|--|-------------|----------------------|---------|
| 14     | Работа с текстовыми задачами | Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения.<br>Записывать решение задачи | П           | РО                   | 2       |
| 15     | Работа с текстовыми задачами | Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия)   | П           | РО                   | 2       |
| 16     | Работа с информацией         | Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы                   | П           | КО                   | 2       |
| Итого: |                              |  | Б-12<br>П-4 | КО-9<br>ВО-3<br>РО-4 | 21 балл |

**Перевод баллов в оценки:**

| <b>«2»<br/>(неудовлетворительно)</b> | <b>«3»<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>«4»<br/>(хорошо)</b> | <b>«5»<br/>(отлично)</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 0 – 6 баллов                         | 7 - 11 баллов                      | 12 – 16 баллов          | 17 – 21 балла            |

**Демонстрационный вариант  
итоговой контрольной работы  
для проведения промежуточной аттестации учащихся 2 класса  
в 2018/2019 учебном году по математике**

**Инструкция для учащихся.**

На выполнение работы отводится 60 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

**Желаем успеха!**

1. Запиши следующее число последовательности

76      71      66      61      \_\_\_\_\_

2. Какая из величин больше, чем 12 см?

1 дм      90 мм      1 дм 2 см      2 дм

3. Учитель физкультуры составил список детей, которые занимаются в спортивных секциях.

| Имя   | Спортивные секции |           |        |
|-------|-------------------|-----------|--------|
|       | Волейбол          | Баскетбол | Теннис |
| Ваня  | +                 |           | +      |
| Коля  |                   | +         | +      |
| Таня  | +                 | +         |        |
| Маша  | +                 |           |        |
| Витя  |                   | +         |        |
| Костя |                   | +         | +      |

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какую спортивную секцию не посещает Таня?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Кто из мальчиков не ходит на баскетбол?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Сколько детей занимается волейболом?





