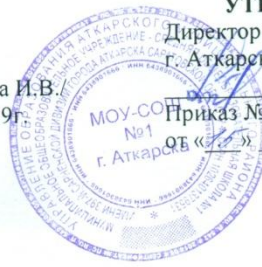


**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО учителей  
начальных классов и классов  
коррекционно-развивающего обучения  
М.В. Милякова /Милякова Л.В./  
Протокол № 3  
от «15» января 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска  
И.В. Салимзянова /Салимзянова И.В./  
« 15 » января 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ-СОШ №1  
г. Аткарска  
И.Ю. Тарасова /Тарасова И.Ю./  
Приказ № 47  
от « 15 » января 2019 г.



**Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
учащихся 2 класса  
в 2018/2019 учебном году по предмету «Математика»**

**Общая характеристика проверочной работы.**

Цель итоговой работы по математике - определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по математике.

**Содержание работы.**

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта общего начального образования, зафиксированными в рубриках «Ученик научится» в каждом из разделов курса математики начальной школы: «Числа и вычисления», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Полнота проверки математической подготовки учащихся обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов.

Работа содержит 16 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

**Структура работы.**

Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося работа содержит задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

В работе 2 части: основная и дополнительная. Основная часть включает 12 заданий (№1-12) базового уровня сложности. Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности (№13-16), требующие умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

Задания основной части работы (12 заданий) проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы во втором классе, так как составляют основу для успешности дальнейшего обучения.

Дополнительная часть содержит 4 задания. Результаты их выполнения дают возможность выявить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях (решать математические задачи, требующие логических рассуждений при анализе представленной ситуации и выборе из представленных в условии данных необходимых и достаточных для ответа на поставленный вопрос), устанавливать математические отношения, работать одновременно с информацией, представленной в различной форме (текстовой, табличной, на рисунке).

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа (ВО), с кратким ответом (КО) и с развёрнутым ответом, записью решения (РО). При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с кратким ответом и с выбором ответа, которые позволяют уменьшить время на запись ответов.

### Система оценки выполнения работы.

Выполнение заданий базовой части может оцениваться 1 или 2 баллами. Использование заданий, оцениваемых в два балла, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. За выполнение заданий № 1-3 и № 5-12 основной части работы выставляется 1 балл. За выполнение задания № 4 - 1 или 2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 13 баллов. За выполнение дополнительной части максимально можно получить 8 баллов.

### Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 60 минут. Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш, линейка.

### План работы.

№ задания	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
1	Числа и величины	Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел	Б	КО	1
2	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины	Б	ВО	1
3	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы	Б	КО	1
4	Арифметические действия	Выполнять действия (сложение, вычитание) с двузначными числами в пределах ста с переходом через разряд	Б	КО	2
5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания	Б	ВО	1
6	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу с косвенной формулировкой условия (1 действие)	Б	КО	1
7	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, записывать ее решение (2 действия) и ответ	Б	РО	1
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры на чертеже, содержащем разные многоугольники	Б	КО	1
9	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм)	Б	КО	1
10	Числа и величины	Выполнять действия с числами: выбирать число, на несколько единиц больше (меньше), чем заданное	Б	ВО	1
11	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать ее решение и ответ	Б	РО	1
12	Числа и величины	Понимать позиционную запись числа, математическую терминологию; проверять верность составленного неравенства	Б	КО	1
13	Числа и величины	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)	П	КО	2

14	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи	П	РО	2
15	Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия)	П	РО	2
16	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы	П	КО	2
Итого:			Б-12 П-4	КО-9 ВО-3 РО-4	21 балл

**Перевод баллов в оценки:**

<b>«2» (неудовлетворительно)</b>	<b>«3» (удовлетворительно)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«5» (отлично)</b>
0 – 6 баллов	7 - 11 баллов	12 – 16 баллов	17 – 21 балла

**Демонстрационный вариант  
итоговой контрольной работы  
для проведения промежуточной аттестации учащихся 2 класса  
в 2018/2019 учебном году по математике**

**Инструкция для учащихся.**

На выполнение работы отводится 60 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

**Желаем успеха!**

1. Запиши следующее число последовательности

76      71      66      61      \_\_\_\_\_

2. Какая из величин больше, чем 12 см?

1 дм      90 мм      1 дм 2 см      2 дм

3. Учитель физкультуры составил список детей, которые занимаются в спортивных секциях.

Имя	Спортивные секции		
	Волейбол	Баскетбол	Теннис
Ваня	+		+
Коля		+	+
Таня	+	+	
Маша	+		
Витя		+	
Костя		+	+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какую спортивную секцию не посещает Таня?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Кто из мальчиков не ходит на баскетбол?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Сколько детей занимается волейболом?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вычисли:

$53 + 28 =$

$36 - 17 =$

5. Разность, каких чисел равна 5? Отметь ответ ×

13 и 4 \_\_\_

11 и 6 \_\_\_

18 и 15 \_\_\_

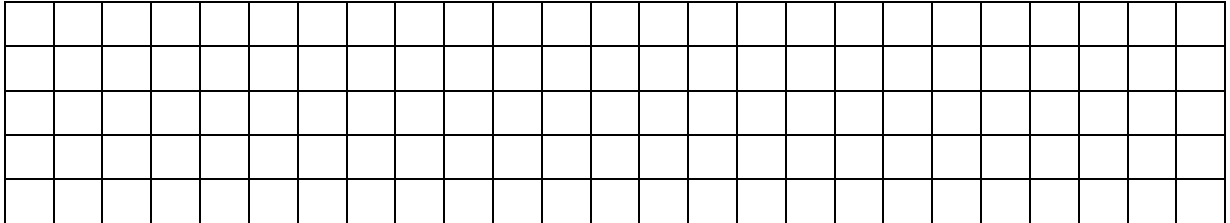
2 и 2 \_\_\_

6. На столе в вазе лежали фрукты. Трое детей разделили фрукты поровну между собой. Каждый получил по 2 фрукта. Сколько фруктов было на тарелке?

Ответ: \_\_\_\_\_ фруктов.

7. Когда Маше было 13 лет, Кате было 9 лет. Сейчас Кате 11 лет. Сколько лет Маше? Запиши решение и ответ.

Решение:

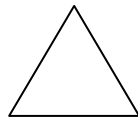


Ответ: \_\_\_\_\_

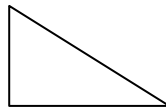
8. Саша вырезал из бумаги геометрические фигуры. Какие фигуры имеют прямой угол? Запиши номера этих фигур.



1



2



3



4

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запиши длину отрезка АВ в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выбери число, которое на 5 меньше, чем 7. Отметь ответ ×

5 \_\_\_

4 \_\_\_

12 \_\_\_

2 \_\_\_

11. В зоомагазине в каждую клетку можно посадить только по 2 попугая. Какое наибольшее количество попугаев можно посадить в 9 таких клеток? Запиши решение и ответ.

Решение:

