

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

учителей Иванов И.В.

Иванов И.В.  
(роспись) (ФИО)

Протокол № 4  
от «15» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАННО

Зам. директора по УВР

МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

Салимзянова И.В.  
(роспись) /Салимзянова И.В./

«1» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1

г. Аткарска

Тарасова И.Ю.  
(роспись) /Тарасова И.Ю./

Приказ № 47  
от «15» марта 2019 г.

### Пояснительная записка к экзаменационным билетам по истории для 5-го класса

Экзаменационные билеты составлены на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и учебно-методического комплекта для 5 класса «Всеобщая история. История Древнего мира», созданного под руководством А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая - М: Просвещение, 2016 г.

Экзаменационные билеты составлены в количестве 15 штук. Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы билетов. Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 5 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление и процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Первый вопрос предлагаемых билетов направлен на проверку теоретических знаний по предмету, а второй вопрос - на проверку практических умений учащихся.

В ходе экзамена предполагается уточнение и выявление овладения учащимися общеучебными навыками деятельности в соответствии с требованиями государственных программ.

Рекомендуемое время на подготовку ответа 20-30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

За основу для выставления учащимся отметок за устный экзамен предлагаются следующие критерии:

-общая экзаменационная оценка ответа ученика является средним арифметическим по каждому из двух вопросов;

-отметка «5» ставится при условии, если экзаменуемый логично изложил содержание ответа, правильно использовал предметную терминологию в контексте ответа, успешно справился с практической ситуацией;

-отметка «4» ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, а затем смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

-отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем нераскрыты некоторые аспекты содержания, или ученик не смог показать необходимое умение.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ 5 класс

### Билет № 1

1. Что изучает история Древнего мира?  
(Археология, раскопки, исторические источники)
  2. **Практическое задание.**
    - Покажи на карте: прародину первобытных людей
    - Расположи периоды времени в порядке возрастания: эра, день, год, век, месяц, тысячелетие.
- 

### Билет № 2

1. Древнейшие люди.  
(Теории происхождения людей, внешний вид, орудия труда, отличие от животных, основные занятия)
  2. **Практическое задание.**
    - Покажи на карте: древнейший район земледелия
    - Дай определение: родовая община, идол
- 

### Билет № 3

1. Древний Египет.  
(Местоположение, природные условия, основные занятия, иероглифы)  
**Практическое задание.**
    - Покажи на карте: реку Египта, пороги, дельту
    - Объясни, что объединяет эти слова: пирамида, мумия, саркофаг, фараон
- 

### Билет № 4

1. Древнее Двуречье.  
(Местоположение, царь Хаммурапи и его законы, клинопись)
2. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: реки Междуречья

- Подумай и объясни, почему в Вавилонии в глубокой древности и даже позже, во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества кровать, табуретку и дверь, изготовленные из дерева.

Билет №5

1. Древнееврейское царство.

(Кочевники, Библия, единобожие, библейские сказания)

**2. Практическое задание.**

- Покажи на карте: столицу Древнееврейского царства

- Дай определение: заповеди, скрижали

---

Билет № 6

1. Персидская держава «царя царей».

(Кир Великий, Дарий Первый, «глаза и уши царя», «бессмертные воины»)

**2. Практическое задание.**

- Покажи на карте: Вавилонское, Мидийское, Лидийское и Египетское царства

- Объясни смысл выражения «царь царей»

---

Билет № 7

1. Древняя Индия.

(местоположение, климат, джунгли, священные животные, вера в переселение душ)

**2. Практическое задание.**

- Покажи на карте: реки Индии

- Соотнеси название касты и части тела бога Брахмы, согласно мифу

Жрецы	Ступни
Воины	Рот
Земледельцы	Руки
Слуги	Бёдра

---

Билет № 8

1. Древняя Греция.  
(мифы Древней Греции, Троянская война, Гомер и его поэмы, религия древних греков)

2. **Практическое задание.**

Соотнеси имя древнегреческого бога с его характеристикой

Бог грома и молний	Посейдон
Бог моря	Афродита
Бог царства мертвых	Зевс
Богиня красоты и любви	Афина
Богиня войны	Аид
Богиня плодородия	Деметра

- Обозначьте на ленте времени даты:

\*480 год до н.э.- Саламинская битва    \*490 год до н.э.- Марафонская битва

---

Билет № 9

1. Реформы Солона в Афинах.  
(ареопаг, архонты, демос, долговой камень, Солон)

2. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: полисы Древней Греции
  - Дай определение: граждане, демократия
- 

Билет № 10

1. Древняя Спарта.  
(Местоположение, военный лагерь, «лаконичная речь», «спартанское воспитание»)

2. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: Спарта, Лакония, Мессения
  - Сравни спартанское и афинское воспитание
- 

Билет № 11

1. Олимпийские игры в Древней Греции  
(Как и где проходили, какие были соревнования).

**2. Практическое задание.**

- Покажи на карте: место проведения Олимпийских игр  
Сравни древние Олимпийские игры и современные
- Причины греческой колонизации

Билет № 12

1. Греко-персидские войны. Подчинение Греции Македонией.  
(Фаланга, Ксеркс, поход Александра на Восток)

**2. Практическое задание.**

- Найди лишнее имя: Фемистокл, Мильтиад, Ксеркс, Леонид.
- Отметь на линии времени следующие даты:
  - 1) Фермопильская битва- 490 год до н.э. ;
  - 2) Саламинское сражение- 480 год до н.э. ;
  - 3) Битва при Платеях- 479 год до н.э

---

Билет № 13

1. Древний Рим.

( «Город на семи холмах», легенда о возникновении Рима, война Рима и Карфагена)

**2. Практическое задание.**

- Покажи на карте: рост Римской империи  
Дайте определение: консул, народный трибун, сенат

---

Билет № 14

1. Гражданские войны и восстание рабов в Риме.

(Земельный закон братьев Гракхов, Спартак, Цезарь)

**2. Практическое задание.**

- Покажи на карте: место восстания рабов
- Дай определения: республика, империя

---

Билет № 15

1. Римская империя в первые века нашей эры.

(Соседи Римской империи, Нерон, Траян, раздел империи, взятие Рима варварами)

**2. Практическое задание.**

- Покажи на карте: раздел империи, столицы обеих частей
- Расскажи о семи чудесах света