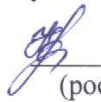
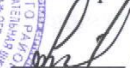


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

учителей Иванов И.В. (роспись) Иванов И.В. (ФИО)Протокол № 4
от «15» января 2019 г.**СОГЛАСОВАННО**Зам. директора по УВР
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска /Салимзянова И.В./«1» марта 2019 г.**УТВЕРЖДАЮ**Директор МОУ-СОШ №1
г. Аткарска /Тарасова И.И./Приказ № 47
от «15» марта 2019 г.**Пояснительная записка**

Примерные экзаменационные билеты разработаны соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897). Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVI века. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Таким образом, билеты могут использоваться независимо от учебников, по которым велось преподавание. Экзамен по истории проводится по выбору учащихся. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Количество билетов в комплекте 16. Предлагаемые билеты отличаются от традиционных билетов устного экзамена по истории тем, что содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет проверить и оценить определенные стороны подготовки учащихся. В билеты включается также практическое задание для работы с историческим текстом, исторической картой, проверяющее умения анализировать текст, карту, применять знания. Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 6 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия, извлекать информацию из исторических текстов (источников).

Структура экзаменационных билетов

Каждый билет включает 2 вопроса.

Первый вопрос предполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений. В этом случае проявляются и оцениваются умения учащихся анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос носит практический характер, требует применения знаний, умений. Он предусматривает работу с историческим текстом – отрывком из источника или работы историка, исторической картой.

Работа с текстом. Экзаменуемому предлагается: а) определить, о каком событии, историческом лице и т. д. говорится в отрывке; б) объяснить, на основании чего (каких данных)

он это сделал. Исторические тексты помещаются на специальных раздаточных листах, которые прилагаются к экзаменационным билетам в начале экзамена (включать их в билеты заранее представляется нецелесообразным).

Работа с картой. Экзаменуемому предлагается: а) определить и описать по карте ход исторического события; б) объяснить, на основании чего (каких данных) он это сделал. Исторические карты помещаются на специальных раздаточных листах, которые прилагаются к экзаменационным билетам в начале экзамена (включать их в билеты заранее представляется нецелесообразным).

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта, которые конкретизированы для вопросов 1, 2. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов. Оценка их выполнения определяет общую экзаменационную отметку. Критерии оценивания ответов на вопросы 1 и 2 представлены в таблицах 1 и 2.

Критерии оценивания ответа на первый вопрос билета

Таблица 1

Отметка Критерии оценивания

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), они рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями, раскрыты причинно-следственные связи, при сравнении показаны черты общего и различного (не менее 3 положений); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность, при сравнении черты общего и различного названы не полностью (1-2 положения); ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.), фрагментарные сведения без раскрытия причинно-следственных связей, в сравнении указана одна черта общего и одна различного; ответ неполон, непоследователен

«2» Не приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.), не раскрыты причинно-следственные связи, не названы черты общего и различного; ответ неполон, непоследователен

Критерии оценивания ответа на второй вопрос билета

Таблица 2

Работа с текстом

Отметка Критерии оценивания

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), указаны 2 и более элемента текста, позволившие его определить.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, указан 1 элемент текста, позволивший его определить.

«3» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, не указан элемент текста, позволивший его определить.

«2» Не названы главные характерные черты события, не указан элемент текста, позволивший его определить.

Работа с картой

Отметка Критерии оценивания

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), указаны 2 и более элемента карты, позволившие его определить.

- «4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, указан 1 элемент карты, позволивший его определить.
- «3» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, не указан элемент карты, позволивший его определить.
- «2» Не названы главные характерные черты события, не указан элемент карты, позволивший его определить.

Экзаменационные билеты по истории России (6 класс)

Билет № 1

1. Происхождение восточных славян. Занятия, верования, быт и нравы восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.
2. Работа с историческим документом.

Билет № 2

1. Формирование Древнерусского государства. Характеристика деятельности первых русских князей.
2. Работа с исторической картой.

Билет № 3

1. Правление Владимира Святославича. Причины и значение принятия христианства на Руси.
2. Работа с историческим документом.

Билет № 4

1. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.
2. Работа с исторической картой.

Билет № 5

1. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси (Новгородская земля, Северо-Восточная Русь и Галицко-Волынское княжество).
2. Работа с исторической картой.

Билет № 6

1. Монгольская империя и изменение политической карты мира.
2. Работа с историческим документом.

Билет № 7

1. Нашествие с Востока. Поход Батые на Русь.
2. Работа с историческим документом.

Билет № 8

1. Борьба Руси с западными завоевателями. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
2. Работа с исторической картой.

Билет № 9

1. Русь и Золотая Орда. Повинности русского населения и последствия Ордынского владычества.
2. Работа с историческим документом.

Билет № 10

1. Формирование Литовского государства и взаимоотношения Русского и Литовского государств.
2. Работа с исторической картой.

Билет № 11

1. Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.
2. Работа с историческим документом.

Билет № 12

1. Предпосылки объединения русских земель. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
2. Работа с исторической картой.

Билет № 13

1. Создание единого русского государства и конец ордынского владычества середина XV – начало XVI в.
2. Работа с исторической картой.

Билет № 15

1. Культура Русского государства в XIV-XVI вв.
2. Работа с исторической картой.

Билет № 16

1. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.
2. Работа с историческим документом.

События/даты:

VI-IX вв. — расселение славян по территории Восточной Европы 860 – поход Руси на Константинополь 862 – «призвание» Рюрика 882 – захват Олегом Киева, год образования Древнерусского государства 907 – поход Олега на Константинополь 911 – договор Руси с Византией 941 – поход Игоря на Константинополь 944 – договор Руси с Византией 964-972 – походы Святослава 978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве 988 – крещение Руси 1015-1026 – убоицы между сыновьями Владимира 1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого XI в. – Правда Русская (Краткая редакция) 1068 – восстание в Киеве 1097 – Любечский съезд 1113 – восстание в Киеве, «Устав» Владимира Мономаха 1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха 1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого 1130-е – завершение разделения Руси на земли Начало XII в. – «Повесть временных лет» XII в. – Правда Русская (Пространная редакция) 1147 – первое упоминание Москвы 1185 – поход Игоря Святославича на половцев 1199 – объединение Галицкой и Волынской земли 1223 – битва на р. Калке 1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей 1240, 15 июля – Невская битва 1242, 5 апреля – Ледовое побоище 1242-1243 – образование Золотой Орды 1325-1340 – княжение Ивана Калиты.	1382 – разорение Москвы Тохтамышем 1383-1389 – закрепление великого княжения Владимирского за московским княжеским домом 1389 – 1425 – княжение Василия I 1395 – разгром Золотой Орды Тимуром 1410, 15 июля – Грюнвальдская битва 1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве 1425-1462 – княжение Василия II 1448 – установление автокефалии Русской церкви 1462-1505 – княжение Ивана III 1472 – прекращение выплаты дани в Орду 1478 – присоединение Новгородской земли к Москве 1480 – «стояние» на р. Угре 1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве 1487-1503 – присоединение Чернигово-Северской и части Смоленской земель 1497 – принятие общерусского Судебника 1505 – 1533 – княжение Василия III 1510 – присоединение к Москве Псковской земли 1514 – возвращение Смоленска 1521 – включение в состав Московского государства Рязанской земли 1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного. 1533 – 1538 – регентство Елены Глинской 1538 – 1547 – боярское правление 1547 – принятие Иваном Грозным царского титула 1549 – первый Земский собор 1550 – принятие «Царского судейника» 1552 – взятие русскими войсками Казани 1556 – присоединение к России Астраханского ханства. 1556 – отмена кормлений 1558 – 1583 – Ливонская война 1564 – издание первой российской печатной книги 1565 – 1572 – опричнина 1581 – 1585 – покорение Сибири Ермаком 1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича
1327 – антиордынское восстание в Твери 1359-1389 – княжение Дмитрия Донского 1378, 11 августа – битва на р. Воже 1380, 8 сентября – Куликовская битва	

Понятия и термины

Присваивающее и производящее хозяйство.

Славяне.

Подсечно-огневая система земледелия, перелог, двухполье, трёхполье. Натуральное хозяйство и рынок.

Город. Концы и улицы (Новгород). Село.

Дань, полюдье.

Монархия, республика.

Князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские. Дружина. «Люди градские», «граждане».

Купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы.

Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Епархия. Монастырь. Митрополит. Патриарх. Автокефалия (церковная). Десятина.

Раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк.

Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход». Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Государственная символика. Герб.

Местничество. Кормление. Дети боярские.

Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор.

Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Крепостное право. Соборное уложение.

Казачество. Гетман. Самозванство.

Посад. Слобода. Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка.

Старообрядчество. Раскол. Секуляризация культуры. Парсуна.

Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак

Документы

1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите о каком племени идёт речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

Эти племена ... не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считаются делом общим... Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой на всеми, и ему приносят в жертву быков... они почитают реки, и нимф, и всякие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют место жительства. Вступая в битву, большинство из них идёт на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают; иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бёдрах, и в таком виде идут на сражение с врагами... Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый.

2. Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

Было три брата. Один по имени Кий, другой – Щек и третий – Хорив, а сестра их – Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъём Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовётся Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по имени его Хоривицей. И построили город в честь старшего своего брата, и назвали его Киев. Был вокруг города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были те мужи мудры и смыслены, и назывались они полянами, от них поляне и донныне в Киеве».

3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите о каком событии идёт речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

В лето 6390 (882). Пошёл в поход Олег, набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил в нём мужа своего. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат здесь Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам подошёл к горам, неся малолетнего Игоря. И подплыл под Угорское, укрыв своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им: «Гость я, и идём мы в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, своим родичам». Когда же Аскольд и Дир пришли, воины выскочили из ладей и сказал Олег Аскольду и Диру: «Вы не князья и не княжеского рода, я же княжеского рода». И вынесли Игоря: «А это сын Рюриков». И убили Аскольда и Диру... И сел Олег княжить в Киеве, и сказал Олег: «Это будет мать городам русским»... Тот Олег начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, положил и для варягов давать дань от Новгорода по триста гривен ежегодно ради сохранения мира...

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите о каком событии идёт речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

В лето 946. Ольга же устремилась с сыном к городу Искоростеню, так именно те убили мужа её... И стояла Ольга всё лето, и не могла взять города... Древляне же спросили: «Чего хочешь от нас? Мы готовы дать тебе мёд и меха». Она же сказала: «Нет у вас теперь ни мёду, ни мехов, поэтому прошу у вас немного; дайте мне от каждого двора по три голубя и по три воробья. Я не хочу возлагать на вас тяжкую дань, как муж мой, поэтому и прошу у вас мало...» Древляне же, обрадовавшись, собрали от двора по три голубя и по три воробья и послали Ольге... Ольга же, раздав воинам-кому по голубю, кому по воробью, приказала привязывать каждому голубю и воробью тут (высушенный прут, воспаляющийся от искры). И когда стало смеркаться, приказала Ольга своим воинам пустить голубей и воробьёв. Голуби же и воробьи полетели в свои гнёзда... И так загорелись где голубятни, где клетки, где сараи и сеновалы. И не было двора, где бы не было двора, где бы не было не горело. И побежали люди из города, и приказала Ольга воинам своим хватать их. И так взяла город и сожгла его, городских старейшин взяла в плен, а других людей убила, третьих отдала в рабство мужам своим, а остальных оставила платить дань.

5. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите о каком событии идёт речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

Владимир повелел опрокинуть идолы. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли ещё они святого крещения... Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку-будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если не было бы это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсуньскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там... Владимир был рад, что познал Бога сам и люди его, и приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились ещё они в вере и плакали о них как о мёртвых.

6. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. Объясните, на основании чего вы это определили.

- Если убьёт свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто из них не пожелает или не сможет мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого...
- Если кто обнаружит похищенное у него имущество у другого человека, то не должен самовольно забирать его, говоря при этом: «Это моё», но пусть скажет: «Пойди на свод и укажи, где ты взял это»; если подозреваемый в воровстве не пойдёт сразу на свод, то пусть выставит поручителя за себя не позднее пяти дней...
- Если холоп ударит свободного мужа и скроется у своего господина, а тот не захочет его выдавать, то оставляет холопа у себя и платит оскорблённому 12 гривен; а затем если где встретит ударенный оскорбителя (холопа), то вправе побить его.

7. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите о каком событии идёт речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

В лето 1097 г. Собрались (князья) в Любече для устроения мира, и говорили между собой: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя усобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздрают междоусобицы. Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк-Киевом, отчиной Изяславовой, Владимир- Всеволодовой, Давид, Олег, и Ярослав – Святославовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку- Тербовль. И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все».

8. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите о каком событии идёт речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

В лето 1237 г. Пришли татары с восточной стороны на Рязанскую землю, лесом... и начали разорять Рязанскую землю и захватили её до Пронска; захватили и Рязань весь и пожгли его, и князя их убили, кого же взяли, одних распинали, других расстреливали стрелами, иным же завязывали руки назад; и много святых церквей предали огню, и монастыри и сёла пожгли, имущества немало отовсюду взяли; после этого пошли на Коломну.

Той же зимой пошёл Всеволод, сын Юрия, внук Всеволода, против татар, и сошлись у Коломны, и была жаркая сеча, и убили у Всеволода воеводу Еремея Глебовича и иных мужей убили; и прибежал Всеволод во Владимир с малой дружиной, а татары пошли к Москве...

9. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о какой битве идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное

множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

10. Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь.

Объясните, на основании чего вы это определили.

«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских... И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплемениками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами»...

Историческая карта.

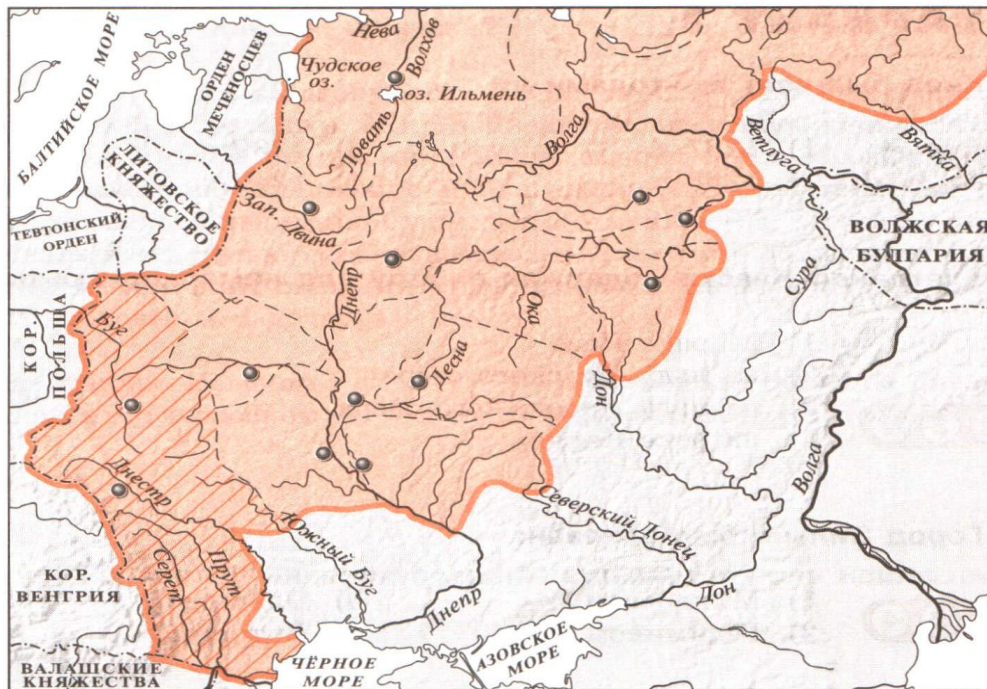
1. Рассмотрите карту и выполните задание. Поход, какого князя обозначен стрелками на карте? Укажите год похода.



2. Рассмотрите карту и выполните задание. Поход какого князя обозначен стрелками на карте? Укажите год похода.



3. Рассмотрите карту и выполните задание. Какая территория выделена штриховкой на карте? Укажите, к какому периоду относится данное событие.



4. Рассмотрите карту и выполните задание. Какая территория выделена штриховкой на карте? Укажите, к какому периоду относятся события, показанные на карте стрелками.



5. Рассмотрите карту и выполните задание. Какая территория выделена штриховкой на карте? Укажите, к какому периоду относятся события, показанные на карте.



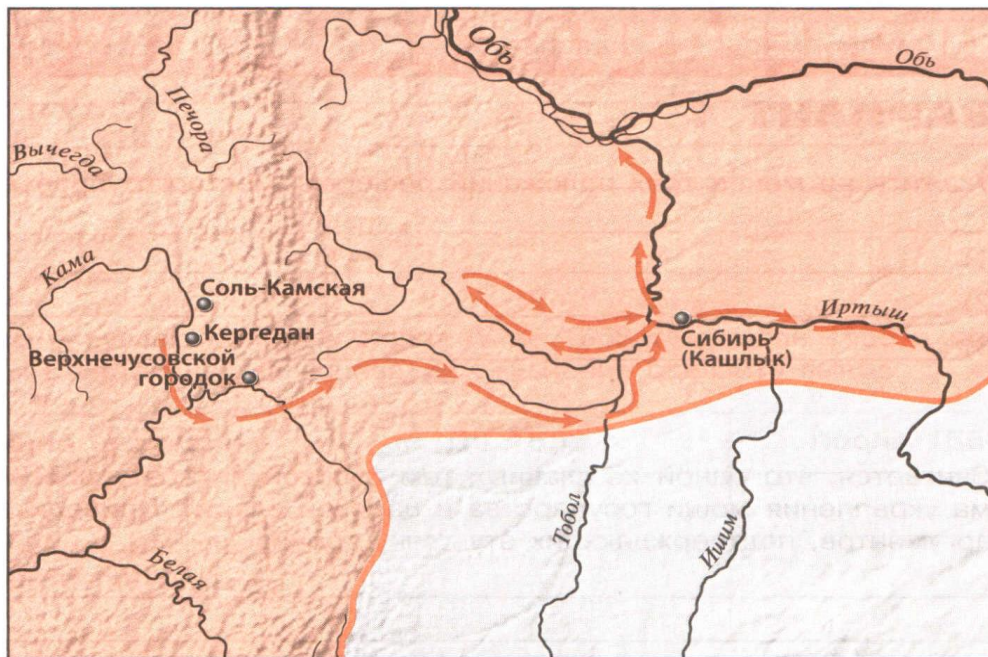
6. Рассмотрите карту и выполните задание. Какая территория выделена штриховкой на карте? Укажите, к какому периоду относятся события, показанные на карте.



7. Рассмотрите карту и выполните задание. Какая территория выделена штриховкой на карте? Укажите, к какому периоду относятся события, показанные на карте стрелками.



8. Рассмотрите карту и выполните задание. Какая территория выделена штриховкой на карте? Укажите, к какому периоду относятся события, показанные на карте стрелками.



9. Рассмотрите карту и выполните задание. Укажите, к какому периоду относится события, показанные на карте. Укажите имя князя, участвовавшего в данном событии.



10. Рассмотрите карту и выполните задание. Укажите, к какому периоду относится события, показанные на карте. Укажите имя князя, участвовавшего в данном событии.



Тяжеловооруженные рыцари



Прочие воины (кнехты)

Персоналии:

Рюрик. Аскольд и Дир.

Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб.

Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Ярославичи: Изяслав, Святослав, Всеволод. Всеслав Полоцкий. Святополк Изяславич.

Владимир Мономах. Мстислав Великий. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Даниил Галицкий.

Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Мстислав «Удатный». Игорь Святославич.

Чингисхан. Батый (Бату-хан). Юрий Всеволодич. Ярослав Всеволодич. Михаил Всеволодич Черниговский. Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Юрий Данилович. Иван Калита. Миндовг. Гедимин. Ольгерд. Ягайло. Витовт. Узбек. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тимур. Дмитрий Донской. Василий I. Василий Тёмный. Иван III.

Василий III. Елена Глинская. Иван IV Грозный. Федор Иванович. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий IV Шуйский. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич.

А.Ф.Адашев. Протопоп Сильвестр. А.М.Курбский. Малюта Скуратов. Митрополит Филипп (Колычев). Ермак. И.И.Болотников. Патриарх Гермоген. П.П.Ляпунов. И. Заруцкий. К.Минин. Д.М.Пожарский. Патриарх Филарет. Б.И.Морозов. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум.

А.Л.Ордин-Нащокин. А.С. Матвеев. Степан Разин.

Иван Федоров. Андрей Чохов. Симон Ушаков. Симеон Полоцкий. Епифаний Славинецкий.

Ерофей Хабаров. Семен Дежнев. Василий Поярков.

. Дмитрий Шемяка. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Кирилл и Мефодий. Кий. Митрополит Иларион. Нестор. Даниил Заточник. Сергей Радонежский. Стефан Пермский. Митрополиты Пётр, Алексей, Иона. Софья Витовтовна. Юрий Дмитриевич новгородский архиепископ). Марфа Борецкая. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти