


**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО учителей  
естественнонаучного  
и математического  
направлений  
 /Илларионова Н.В./

Протокол № 3  
от «22» января 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

 /Салимзянова И.В./

«11» марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ-СОШ №1  
г. Аткарска

 /Тарасова И.Ю./

Приказ № 47

от «15» марта 2019 г.



**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала  
для проведения промежуточной  
аттестации по математике  
учащихся 6 класса  
в 2018/2019 учебном году**

## Пояснительная записка

Контрольная работа по математике для учащихся 6 класса состоит из трех частей. Часть А включает 6 заданий, часть В – 2 задания, часть С – 2 задания.

Контрольная работа рассчитана на 90 минут.

**Назначение экзаменационной работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 6-х классов.

### Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из трех частей. Часть А содержит 6 заданий базового уровня сложности. Задания А1 – А4 предусматривают выбор верного ответа из четырех предложенных. Задания А5 и А6 предусматривают предоставление краткого решения с последующим выбором верного ответа из четырех предложенных. Каждое задание А5 и А6 считается выполненным, если учащийся записал верный ход решения и указал правильный ответ. Задания А1-А4 считаются выполненными правильно, если учащийся указал все правильные варианты ответа. Правильный ответ на каждое из заданий части А оценивается одним баллом. С помощью заданий первой части проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятия, их свойства, приемы решения задач и т.д.), владение основными алгоритмами, умение применить знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применение знаний в простейших практических ситуациях.

Задания В1, В2 предусматривают решение задачи с формулированием ответа. Правильный ответ на каждое из заданий части В оценивается двумя баллами.

Задания С1, С2 повышенного уровня сложности, предоставляется запись условия задачи и полное решение. Задания этой части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. При выполнении третьей части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Правильный ответ на каждое из заданий части С оценивается тремя баллами.

### Дополнительные материалы и оборудование

Линейка, карандаш.

Справочная литература, калькуляторы, мобильные телефоны на экзамене не используются.

### Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

Таблица 1

### Схема формирования общего балла

Задания	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части А	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части В		Максимальное количество баллов за выполнение заданий части С		Общий балл
		Задания В1-В2		Задания С1-С2		
		В1	В2	С1	С2	
Баллы	6	2	2	3	3	16

**Таблица 2****Шкала перевода общего балла в школьную отметку**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-7 баллов	8-10 баллов	11-13 баллов	14-16 балла

**Итоговая контрольная работа по математике за 6 класс  
Демоверсия.  
Часть А**

1. Сколько корней имеет уравнение  $|x|=5$   
а) 1      б) 2      в) нет корней      г) бесконечно много.
2. Охарактеризуйте событие « В феврале 30 дней».  
а) достоверное  
б) невозможное  
в) случайное.
3. Упростите выражение:  $5(3 + 2x) - 2(12 - 8x)$   
а)  $6x - 9$       б)  $26x - 9$       в)  $26x + 39$       г)  $6x + 9$
4. Дана аналитическая модель числового промежутка:  $-4 < x < 3$ . Определите, какой это промежуток.  
а) луч      б) открытый луч      в) интервал      г) отрезок.
5. Найдите 30% от 900.  
а) 12      б) 3000      в) 270      г) 120.
6. Найдите число, 12% которого равны 72.  
а) 60,      б) 600,      в) 72      г) 7,2

**Часть В**

7. Решите пропорцию  $2:7 = 10:y$
8. Считая, что  $\pi = 3,14$ , определите длину окружности, если радиус  $R = 4,5$  см

**Часть С**

9. В одной цистерне в 4 раза меньше нефти, чем во второй. После того как в первую цистерну добавили 20 т нефти, а из второй откачали 19 т, нефти в обеих цистернах стало поровну. Сколько тонн нефти было в каждой цистерне первоначально?
10. Вычислите:  $\left(2\frac{1}{3} - 3\frac{3}{8}\right) \cdot 4\frac{4}{5} + 2\frac{4}{9}$ .