

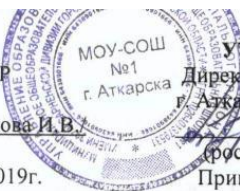


РАСМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
гуманитарного направления

(роспись) / Наумова И.Е.
Протокол № 4
от « 15 » сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

(роспись) / Салимзянова И.В.
от « 11 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №1
г. Аткарска

(роспись) / Тарасова И.Ю.
Приказ № 47
от « 15 » сентября 2019 г.

Контрольно –измерительный материал
для проведения промежуточной итоговой аттестации
учащихся 6 класса
в 2018/2019 учебном году
по русскому языку.

Пояснительная записка.

Работа рассчитана на учащихся бкласса общеобразовательной школы, изучивших курс русского языка. В работу включено 14 заданий. Экзаменационная работа проверяет знание орфографических и пунктуационных правил и умение ими пользоваться, умение правильно списывать текст, знания в области морфологии, морфемики, синтаксиса, фонетики, орфоэпии, стилистики, фразеологии.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Система оценивания:

- соблюдение орфографических норм: орфографических ошибок нет – 4б., не более двух -3 б., три –четыре -2 б., пять – 1б., более 5 – 0.б.
- соблюдение пунктуационных норм: пунктуационных ошибок нет – 3 б, одна ошибка -2 б, две ошибки -1б., более двух – 0 б.
- правильность списывания текста: текст переписан безошибочно – 2 б, допущено 4- 7 ошибок – 1 б. , более 7 ошибок – 0 б.
- выполнение морфемного, морфологического, словообразовательно, синтаксического разборов - максимально 3 б. за каждый правильно выполненный разбор.
- соотношение букв и звуков – максимально 2 б.
- орфоэпия – максимально 2 б.
- определение частей речи – максимально 3 б.,
- ошибка (ошибки) в образовании формы слова (слов) - максимально 2 б.
- определение значения фразеологизма – 4б.
- стилистическая окраска слова – 2б.
- лексическое значение слова – 3 б.
- правильный ответ на вопрос – 2б.
- составление плана из 3 пунктов – 3 б.
- определение основной мысли текста- 2б.
- расстановка знаков препинания внутри предложения – 3б.
- распознавание предложения, места постановки тире, объяснение – 2б.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

Время выполнения – 90 минут.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Позвоним, случай, туфля, шкафы.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Многочисленные ручьи впадают в это озеро и приносят сто тонн солей.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) в обоих странах
- 2) о семистах государствах
- 3) белый какаду
- 4) брат более старше

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Для хозяйства Сибири значение реки Оби огромное.
- 2) Радуга удивительное природное явление.
- 3) Тонкая берёза склонилась под снегом.
- 4) Названия лекарственных трав интересны и необычны.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родился ландыш в майский день и лес его хранит.
- 2) Ландыш изображён на гербах европейских городов а во Франции 1 мая отмечается День ландыша.
- 3) Отчего ты ландыш серебристый радуешь так взоры?
- 4) Белые чашечки ландыш прячет в прохладной тени.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Это произошло в дни Великой Отечественной войны. (2) Сержант Виктор Данилин шёл осенней ночью на боевое задание по фронтовому шоссе. (3) Впереди у дома с высокой железной оградой он увидел каких-то людей. (4) «Свои», – решил сержант и продолжил путь, но он ошибся: это были фашисты. (5) Три дюжих солдата, которые первыми заметили, что за гость к ним пожаловал, набросились на советского воина. (6) Двое схватили его за руки, а третий прыгнул ему на спину. (7) Но Данилин молниеносным ударом ноги под коленку сбил первого фашиста, затем второго. (8) Высвободив руки, он принялся за третьего. (9) Схватил его за маскировочный халат и с размаху, словно тук с тряпьем, отшвырнул в сторону. (10) Когда фашисты опомнились, сержанта и след простыл. (11) Выполнив боевое задание, Данилин вернулся в штаб.

(12) За проявленное мужество его представили к награде. (13) Генерал, который вручал героическому сержанту орден, спросил: «Как Вам удалось, не прибегая к оружию, расправиться сразу с тремя фашистами?» (14) В ответ Данилин произнёс только одно слово: «Самбо!» (15) И военным сразу всё стало ясно.

(16) С тех далёких пор ни один солдат не может обойтись без навыков владения приёмами самообороны. (17) Самбо – составное слово: САМ – это сокращённо САМозащита, Б – Без, О – Оружия, а всё вместе – Самозащита Без Оружия. (18) Так родилось слово «самбо». (19) Самбо является гордостью российского спорта. (20) Этот вид борьбы придумали именно в нашей стране, его создатели изучили десятки видов народной борьбы, которыми так богата Россия, и от каждого взяли для самбо самое ценное.

(По Г. Юрмину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора текста, самбо является гордостью российского спорта?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «пожаловал» из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Пожаловал – _____

13

Определите стилистическую окраску слова «дюжий» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Дюжий – _____

14

Объясните значение фразеологизма *с гулькин нос*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. С гулькин нос – _____
