

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО  
учителей *И.И. Ибрагимов*

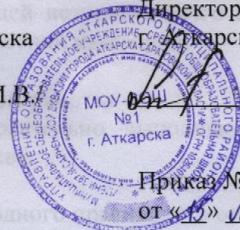
*И.И. Ибрагимов*  
(роспись) *Ибрагимов И.И.*  
(ФИО)

Протокол № 4  
от «15» января 2019 г.

**СОГЛАСОВАННО**  
Зам. директора по УВР  
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

*С.В. Салимзянова*  
/Салимзянова И.В.  
«1» марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ-СОШ №1  
г. Аткарска



*И.Ю. Тарасова*  
/Тарасова И.Ю./  
Приказ № 47  
от «12» марта 2019 г.

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
учащихся 7 класса**

**по предмету «история»  
в 2018/2019 учебном году**

## Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории в 7 классе проводится по модели, готовящей учащихся к итоговой аттестации в новой форме и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы Всеобщей истории Нового времени 1500 – 1800. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

### **Общая характеристика структуры экзаменационной работы**

Работа состоит из двух частей, которые последовательно выполняются учениками. Выполнение двух частей обязательно для всех учащихся.

**Часть I** – тестовая, состоит из 10 заданий с выбором одного правильного ответа.

**Часть II** – тестовая, состоит из 5 заданий. Задания 11 с кратким ответом, ответ дается соответствующей записью в виде последовательности цифр и букв. Задание 12-15 с развернутым ответом, ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме.

На выполнение тестовой работы отводится 45 минут.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (№ 11-15) до 2 баллов. Задания 11-12 оцениваются следующим образом: за каждое верное соответствие - 1 балл, всего за данное задание – 3 баллов. Задание 13 оценивается - 1 баллом. Задание 14 оценивается – 1 баллом, за каждый верно раскрытый термин. Задание 15 оценивается – 2 баллами за каждый верно раскрытый исторический термин.

Кол-во баллов за работу в целом 27.

27-24 балов – оценка «5»

23-18 баллов – оценка «4»

17-12 баллов – оценка «3»

0-11 баллов – оценка «2»

## Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 45 минут.

Работа состоит из двух частей, которые последовательно выполняются учениками.

Выполнение двух частей обязательно для всех учащихся.

Работа состоит из двух частей, которые последовательно выполняются учениками.

Выполнение двух частей обязательно для всех учащихся.

**Часть I** – тестовая, состоит из 10 заданий с выбором одного правильного ответа.

**Часть II** – тестовая, состоит из 5 заданий. Задания 11-14 с кратким ответом, ответ дается соответствующей записью в виде последовательности цифр и букв. Задание 15 с развернутым ответом, ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме.

### Демоверсия

#### Часть I

**1. Какой из перечисленных источников энергии стал популярен в Европе в XVII в.?**

- 1) вода            2) ветер            3) каменный уголь            4) древесный уголь

**2. Как назывались высшие судебные органы в провинциях Франции?**

- 1) Звёздная палата            2) парламент            3) Тайный совет            4) кортесы

**3. После Великих Географических открытий центрами мировой торговли стали:**

- А) Голландия            Б) Италия            В) Испания            Г) Англия            Д) Франция

**4. Назовите принцип, объединяющий эти слова. Наемные рабочие, буржуазия:**

- а) это общественные слои, численность которых росла в раннее новое время  
б) это общественные слои, численность которых уменьшалась в раннее новое время  
в) это общественные слои, которые полностью исчезли в раннее новое время

**5. Первыми странами, вставшими в конце 15 века на путь исследования новых земель, стали:**

- 1) Англия и Франция            2) Португалия и Испания            3) Италия и Франция

**6. Популярное ручное огнестрельное оружие:**

- 1) бомбарда            2) мушкет            3) аркебуза            4) мортира

**7. Какая форма политической власти выражена в суждении одного из королей Англии: «Воля Бога заключается в том, чтобы всякий рождённый подданным повиновался без рассуждений»?**

- 1) республика            2) сословная монархия  
3) неограниченная власть            4) конституционная монархия

**8. В Англии в XVII в. мануфактуры более всего были распространены в производстве:**

- 1) фарфора            2) стекла            3) сукна            4) чая

**9. Тип судна, благодаря которому стали возможны длительные путешествия:**

- 1) галера            2) каравелла            3) триера            4) мортира

**10. В каком веке абсолютизм в Европе достиг своего полного расцвета?**

- 1) XV в.            2) XVI в.            3) XVII в.            4) XVIII в.

#### Часть II

**11. Приведите в соответствие:**

- 1) портоланы            а) устойчивые ветры южных широт  
2) пассаты            б) морские суда  
3) каравеллы            в) навигационные карты

1	2	3

**12. Приведите в соответствие:**

- 1) Ф.Магеллан                    а) письма о новом свете  
2) А.Веспуччи                 б) завоевание Мексики  
3) Э.Кортес                     в) первое кругосветное путешествие

1	2	3

**13. Найдите понятие, которое соответствует данному определению.**

**Захват и заселение какой-либо территории, сопровождающиеся ограблением и истреблением местного населения:**

- 1) колонизация            2) реконкиста            3) переселение

**14. Вставьте пропущенные слова. Слова даны в именительном падеже.**

В начале \_\_\_ времени зарождается \_\_\_\_\_ – общество, основанное на частной \_\_\_ и рыночной экономике. Изменяются положение и занятия различных слоев населения: растет и богатеет \_\_\_, втягивается в предпринимательскую деятельность \_\_\_, постепенно освобождается от личной зависимости \_\_\_, растет число \_\_\_ работников. Главная ценность – \_\_\_, все продается, все покупается.

- А) новое; Б) буржуазия; В) собственность; Г) капитализм; Д) дворянство; Е) наемные; Ж) крестьянство; З) капитал; И) деньги; К) король; Л) аристократия.

**15. Объясните понятие**

- 1) «Кровавые законы»            2) Мануфактура