


**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО учителей  
начальных классов и классов  
развивающего обучения

  
(подпись) Милякова Л.В.  
(ФИО)

Протокол № 3  
от «15» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР

  
(подпись) /Салимзянова И.В./  
(ФИО)

от «17» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ-СОШ №1 г. Аткарска  
/Тарасова И.Ю./

№ 147  
Приказ № 147

от «15» августа 2019 г.



Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
учащихся 8 «Б» класса  
по предмету «Письмо и развитие речи»  
в 2018/2019 учебном году.

Пояснительная записка.

Форма проведения: контрольный диктант.

Структура работы: контрольный диктант; грамматическое задание.

Цель: определить уровень освоения планируемых знаний.

Характеристика заданий: содержание контрольного диктанта направлено на проверку следующих правил правописания:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- глагол (время, число, спряжение);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Продолжительность работы: 1 урок- 40 минут.

Критерии оценивания:

| Оценка | Количество допущенных ошибок  |
|--------|---|
| «5»    | Без ошибок или 1 незначительная ошибка или 2-3 недочёта                             |
| «4»    | 2-3 ошибки или 6 недочётов или 2 ошибки +4 недочёта или 3 ошибки +2-3 недочёта      |
| «3»    | 4-8 ошибок или 6-10 недочётов или 4 ошибки +7 недочётов или 5 ошибок +5-6 недочётов |
| «2»    | 10-15 ошибок  |

Итоговый контрольный диктант  
для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 «Б» класса развивающего  
обучения  
в 2018/2019 учебном году по письму и развитию речи

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Работа состоит из написания диктанта и выполнения грамматического задания.

Внимательно прослушайте диктант. Если возникли вопросы, уточните, что было непонятно во время прослушивания диктанта.

Внимательно слушайте каждое предложение до конца, прежде чем приступить к его написанию. После записи предложения, слушайте учителя и проверяйте внимательно сделанную запись, применяя изученные правила на известные вам орфограммы.

После записи всего текста ещё раз внимательно проверьте диктант, читая каждое слово по слогам. Внимательно выполните грамматическое задание.

Постарайтесь написать диктант с максимальным результатом.

**Желаем успеха!**

## Контрольный диктант

### «Шалаш».

Мы построили в лесу шалаш. Для него мы использовали ветки с листьями. Всё подготовили, долго устанавливали и связывали верёвкой. Мы работали целый час, окончили работу и ударили шалаш палкой. Он не падал. Мы обрадовались и спрятались в нём. Проходящие мимо нас не видели. Тут начал дуть резкий ветер. Повеяло холодом. Посыпал мелкий дождь, и мы бросились к дому. Там мы высушили одежду и выпили горячего чаю. Вечером после дождя проверили наш шалаш. Мы увидели, что он выстоял. (78 слов)

#### *Задание:*

1. Найти в тексте сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Из текста выписать 5 глаголов, определить их спряжение.
3. Разобрать по составу слова: увидели, выстоял.