

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-научного и физико-
математического направлений

Илларионова /Н.В.Илларионова/

Протокол № 3

от « 1 » марта 2019 г.

СОГЛАСОВАННО

Зам. директора по УВР

МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

Салимзянова И.В.

« 11 » марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

Тарасова И.Ю.

Приказ № 47
от « 15 » марта 2019 г.



**Демонстрационная версия контрольно-измерительного материала
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 8 класса
по предмету «География»
в 2018/2019 учебном году**

Демонстрационная работа по географии за курс 8 класса проводится с использованием контрольно-измерительного материала (КИМа).

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания, содержания всех основных разделов курса «Физической географии России» и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

3. Структура КИМа.

Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

4. Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
|-------|--------------|---------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Часть I | 14 простых | 14 | Выбор одного правильного ответа из 4-х предложенных. |
| 2 | Часть II | 4 средней сложности | 6 | Выбор двух правильных ответов из 5 предложенных. Дать краткий ответ. Определить правильный порядок географического явления. |
| 3 | Часть III | 1 сложное | 3 | Найти причинно-следственные связи заданного явления природы. |

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной | Итого |
|------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------|----------------|----------|---|
| | | | ситуации | |
| Россия на карте мира. | 2 (№1, №2) | 1 (№3) | | 3 |
| Геологическое строение и рельеф | 2 (№4) | 1 (№5) | 1 (№18) | 3 |
| Климат России | - | 3 (№6, №7, №8) | - | 3 |
| Внутренние воды | 1 (№10) | 2 (№9, №11) | 1 (№19) | 4 |
| Почвы | 1 (№12) | 2 (№16, №17) | | 3 |
| Природные зоны | 2 (№13, №15) | 1 (№14) | | 3 |

6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 74% простых заданий (базовый уровень), 21% средней сложности (повышенный уровень) и 5% сложных (высокий уровень).

7. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 45 минут (1 урок)

8. Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении работы учащиеся могут пользоваться географическим атласом за 8 класс.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла.

Максимальное количество баллов за работу-23 балла

Шкала переводы баллов в отметку

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| «2» (неудовлетворительно) | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| 0-8 баллов | 9-13 баллов | 14-18 баллов | 19-23 балла |

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) мыс Челюскин; 3) Мыс Флигели;
2) Мыс Диксон; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- 1) Украина; 3) Армения;
2) Белоруссия; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

- 1) Платформа, 3) Щит,
2) Горст, 4) Морена

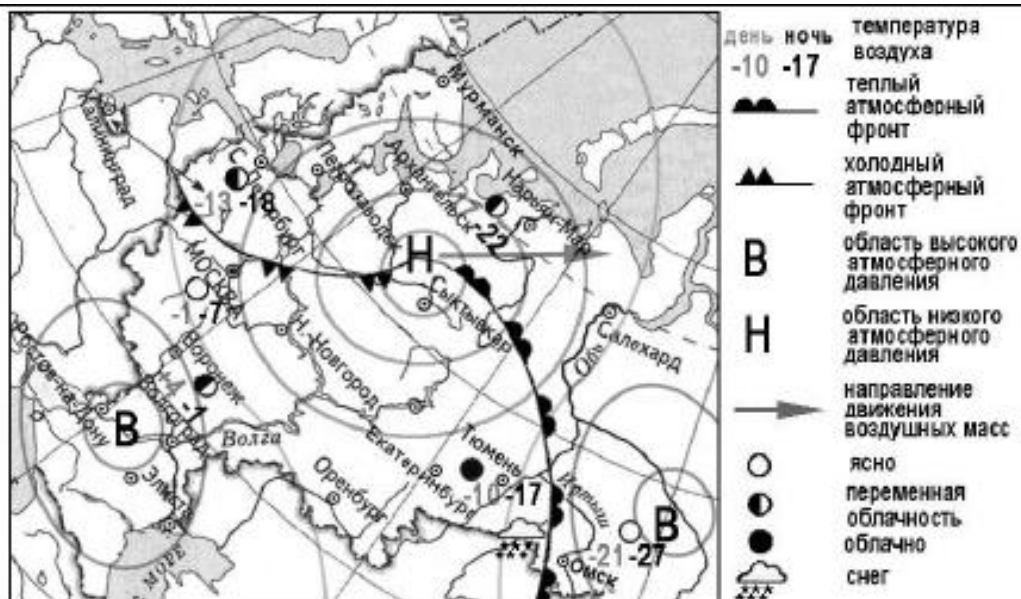
5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля; 3) железных руд;
2) нефти и газа; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60°C, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- 1) морской; 3) умеренно-континентальный;
2) континентальный; 4) резко континентальный.

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?



- 1) Архангельск; 3) Ростов-на-Дону;
2) Сыктывкар; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- 1) Дон, Кубань; 3) Амур;
2) Волга, Терек, Урал; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

- 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буря, Зея относятся к рекам с:

- 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,
2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

- 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

- 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский
2) Тебердинский 4) Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

- 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

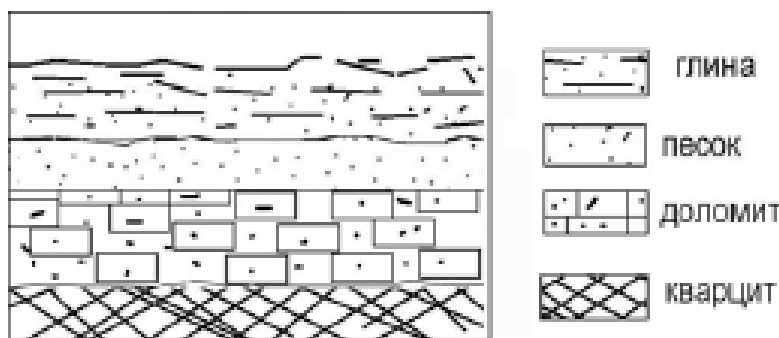
16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

- 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

Ответ: _____

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого). Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
Б) кварцит
В) песок

19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.