

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-научного
и физико-математического
направлений

Илларионова Н.В.

Протокол № 3

от «11» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

Салимзянова И.В.

от «11» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ № 1
г. Аткарска



Тарасова И.Ю.

Приказ № 47

от «15» марта 2019 г.

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 8 «А» класса
по предмету «Химия»
в 2018/2019 учебном году**

Экзаменационная (итоговая) контрольная работа по химии за курс 8 класса проводится с использованием контрольно-измерительного материала (КИМа) и рассчитана на 1 урок (45 минут).

Структура КИМа.

Контрольная работа состоит из 3 частей и включает 12 заданий.

Часть А включает 8 заданий (А1 – А8). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении заданий части А нужно проанализировать все варианты предложенных ответов и выбрать один верный.

Часть В состоит из 2 заданий (В1 – В2), на которые нужно дать краткий ответ в виде набора цифр.

Часть С включает 2 задания (С1 – С2), выполнение которых предполагает формулирование учащимся полного, развернутого ответа, содержащего необходимые уравнения реакций (С1), формулы и расчетные действия при решении химической задачи (С2).

Примерное время, отводимое на выполнение заданий:

- 1) для каждого задания части А – от 1 до 2 минут;
- 2) для каждого задания части В – от 5 до 7 минут;
- 3) для каждого задания части С – до 10 минут.

Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении экзаменационной (итоговой) контрольной работы учащиеся в комплекте получают следующие материалы:

- 1) Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- 2) таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- 3) электрохимический ряд напряжений металлов.

Во время проведения экзаменационной (итоговой) контрольной работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

За выполнение различных по уровню сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные учениками за выполненные задания, суммируются.

Часть А включает 8 заданий (А1 – А8). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении заданий части А нужно проанализировать все варианты предложенных ответов и выбрать один верный. Задания части А (А1 – А8) оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если учеником указана цифра, соответствующая номеру правильного ответа. Максимальное количество баллов за часть А – 8 баллов.

Часть В состоит из 2 заданий (В1 – В2), на которые нужно дать краткий ответ в виде набора цифр. Задания части В оцениваются в 3 балла, если правильно указаны все цифры в наборе в полном соответствии; 2 баллами, если верно указаны только две цифры в наборе; 1 баллом, если указана верно одна цифра в наборе; 0 баллом, если набор цифр неверный.

Часть С включает 2 задания (С1–С2), выполнение которых предполагает формулирование учащимся полного, развернутого ответа. Учащимся необходимо предоставить подробное решение данных заданий.

Задание С1 представляет собой цепочку превращений на генетический ряд либо элемента металла, либо элемента неметалла. Оценивается задание С1 максимально в 4 балла (по 1 баллу за каждый верно записанный элемент ответа).

Задание С2 представляет собой расчетную задачу, которая оценивается максимально в 2 балла (по 1 баллу за каждый верно записанный элемент ответа).

Таким образом, **максимальное количество баллов за работу - 20 баллов.**

Шкала перевода баллов в отметку

«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
0 - 8 баллов	9 - 13 баллов	14 - 17 баллов	18 - 20 баллов

Инструкция по выполнению экзаменационной работы по химии в 8 «А» классе

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 3 частей и включает 12 заданий.

Часть А включает 8 заданий (А1 – А8). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.

Часть В состоит из 2 заданий (В1 – В2), на которые нужно дать краткий ответ в виде набора цифр.

Часть С включает 2 задания (С1 – С2), выполнение которых предполагает формулирование учащимся полного, развернутого ответа, содержащего необходимые уравнения реакций (С1), формулы и расчетные действия при решении химической задачи (С2).

Постарайтесь выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

При выполнении работы вы можете пользоваться периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева и таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Часть А

При выполнении заданий с выбором ответа этой части запишите номер правильного ответа.

A1. К химическим явлениям относится процесс:

- 1) чеканка монет
- 2) гниение опавших листьев
- 3) испарение воды
- 4) плавление пчелиного воска

A2. Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме химического элемента **алюминия** соответствует электронной формуле:

- 1) $1s^2 2s^2 2p^6$
- 2) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$
- 3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$
- 4) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$

A3. К простым веществам относят:

- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) золото
- 4) поваренную соль

A4. Укажите формулу вещества с ковалентной полярной химической связью:

- 1) H_2
- 2) NH_3
- 3) Ca
- 4) $NaCl$

A5. Степень окисления **фосфора** в соединении P_2O_5 равна:

- 1) +3
- 2) -3
- 3) +5
- 4) -5

A6. Укажите, в каком ряду расположены **оксид, основание, кислота и соль** соответственно:

- 1) HCl , Na_2O , KBr , $Ba(OH)_2$,
- 2) CO_2 , $NaOH$, HNO_3 , K_2SO_4
- 3) $Ca(OH)_2$, H_2SO_4 , $CaCO_3$, SO_2
- 4) K_2SiO_3 , H_2O , $Cu(OH)_2$, H_3PO_4

A7. Укажите уравнение реакции **разложения**:

- 1) $CaO + CO_2 = CaCO_3$
- 2) $4HNO_3 = 4NO_2 + 2H_2O + O_2$
- 3) $Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2\uparrow$
- 4) $H_2SO_4 + 2NaOH = Na_2SO_4 + 2H_2O$

A8. Верны ли суждения о правилах техники безопасности в школьной лаборатории?

- А. В лаборатории запрещается трогать реактивы руками.
Б. Чтобы погасить пламя спиртовки, следует его задуть.
- 1) верно только А;
 - 2) верны оба суждения;
 - 3) верно только Б;
 - 4) оба суждения неверны.

Часть В

При выполнении заданий В1 – В2 из пяти предложенных вариантов ответов выберите только три верных на ваш взгляд. Запишите последовательность трех цифр, соответствующих трем правильным ответам.

В1. В ряду химических элементов $Si \rightarrow Al \rightarrow Mg$

- 1) возрастают заряды ядер атомов;
- 2) уменьшается число электронов во внешнем электронном слое атомов;
- 3) увеличивается электроотрицательность;
- 4) возрастают радиусы атомов;
- 5) увеличиваются металлические свойства.

В2. Вещество с формулой $NaOH$

- 1) относится к сложному веществу
- 2) не растворяется в воде
- 3) является щёлочью
- 4) имеет кислую среду
- 5) в растворе диссоциирует на катион металла и гидроксид-анион

Часть С

Запишите сначала номер задания (С1 и С2), а затем представьте полный развернутый ответ к нему. При выполнении задания С1 записывайте все уравнения реакций; при выполнении задания С2 запишите краткое условие задачи и этапы её решения.

С1. **Напишите уравнения** реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



Для **последней реакции** запишите полное и сокращенное ионные уравнения.

С2. **Решите задачу:**

В 200 граммах воды растворили 50 грамм соли. Рассчитайте массовую долю соли в полученном растворе.