

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов и классов
коррекционно-развивающего обучения
М.В. Милякова /Милякова Л.В./

Протокол № 3
от «20» января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
И.В. Салимзянова /Салимзянова И.В./
«27» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1
г. Аткарска
И.Ю. Тарасова /Тарасова И.Ю./
Приказ № 43
от «30» января 2020 г.



**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 1 класса
в 2019/2020 учебном году**

Пояснительная записка.

Комплексная работа состоит из 2-х частей и включает задания разных типов.

Это задания по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. В работе находятся задания разного уровня сложности.

Часть первая выполняется учеником обязательно. Часть вторая включает задания повышенной сложности и выполняется учеником по желанию.

Время на выполнение комплексной работы - 90 минут.

В первой (основной) части представлены 6 заданий, в дополнительной - 5 заданий.

Выполнять задания можно в любом порядке.

При выполнении задания необходимо вписать правильный ответ или обвести номер верного варианта ответа на листе с заданиями.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные учениками за выполненные задания, суммируются.

Задания части первой (1-6) оцениваются в 1 балл.

Задания части второй (7-11) оцениваются в 2 балла, если правильно указаны все цифры в наборе в полном соответствии; 1 баллом, если указана верно одна цифра в наборе; 0 баллом, если набор цифр неверный.

Таким образом, максимальное количество баллов за работу -16 баллов.

12-16 баллов – повышенный уровень

6-11 баллов – базовый уровень

Менее 5 баллов – группа риска

Инструкция для учащегося

1. Прочитай текст про себя, можно и негромко, шепотом, чтобы не мешать остальным ученикам. Во время чтения делай пометки простым карандашом.
2. Прежде чем приступить к работе над заданием, внимательно его прочитай. Если возникли вопросы, подними руку. Учитель поможет тебе при выполнении задания.
3. Для экономии времени пропускай задание, которые не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если останется время.
4. Если заметил, что при выполнении задания допустил ошибку, аккуратно её исправь.

Желаем успеха!

Кораблик



Однажды летом пошли гулять на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

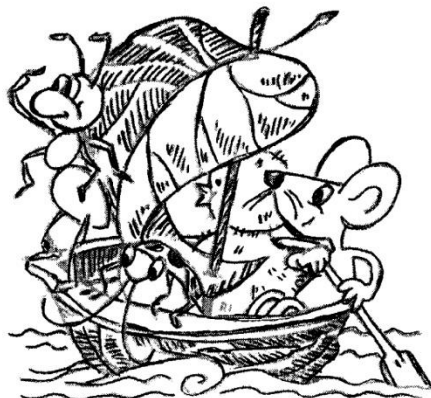
- Давайте купаться! – сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

- Мы не умеем плавать, - сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей ' и Жучок.

Лягушонок стал смеяться над ними. Обиделись друзья. Решили построить кораблик. Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок - верёвочку. И пошла работа. Построили кораблик!

Сели на него и поплыли.

(По В. Сутееву.)



1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.

Задание 1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Кого позвал Лягушонок прыгнуть в воду?
Отметь значком ☒ картинку.



1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐



5. ☐



6. ☐

Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком ☒.

Столько же «ног», сколько у цыплёнка...

☐

А) у жучка.

☐

В) у вороны.

☐

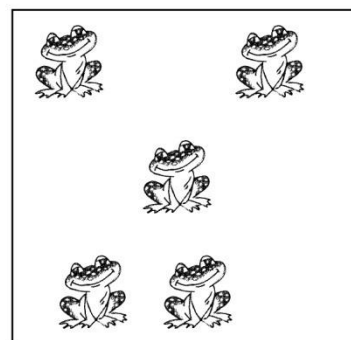
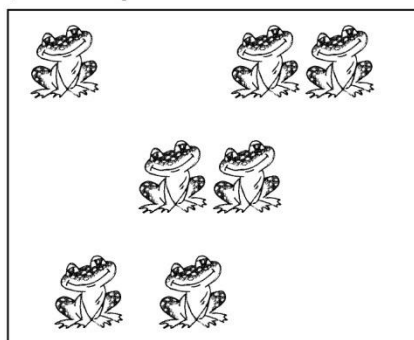
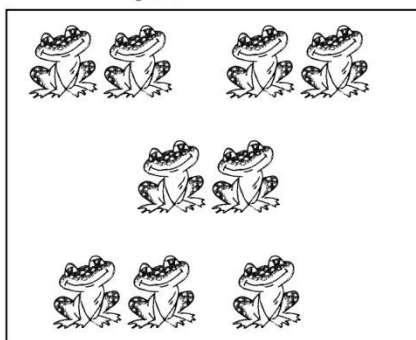
Б) у мыши.

☐

Г) у муравья.

Задание 5. Рассмотрй рисунок.

1. Запиши цифрами, сколько лягушат нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько лягушат должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **гулять** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

гулять – звуков, букв.

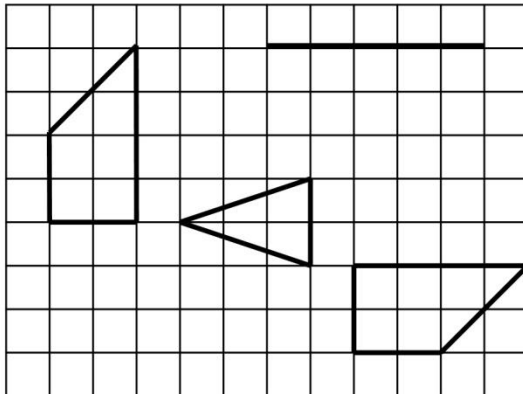
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7-11 можно выполнять
в любом порядке. Постарайся выполнить
не меньше трёх заданий.**

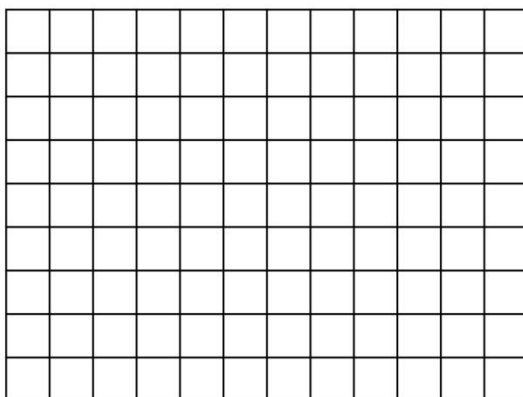
Задание 7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка?
Поясни свой ответ.

Задание 8.

Художник нарисовал кораблик из этих четырёх фигур.

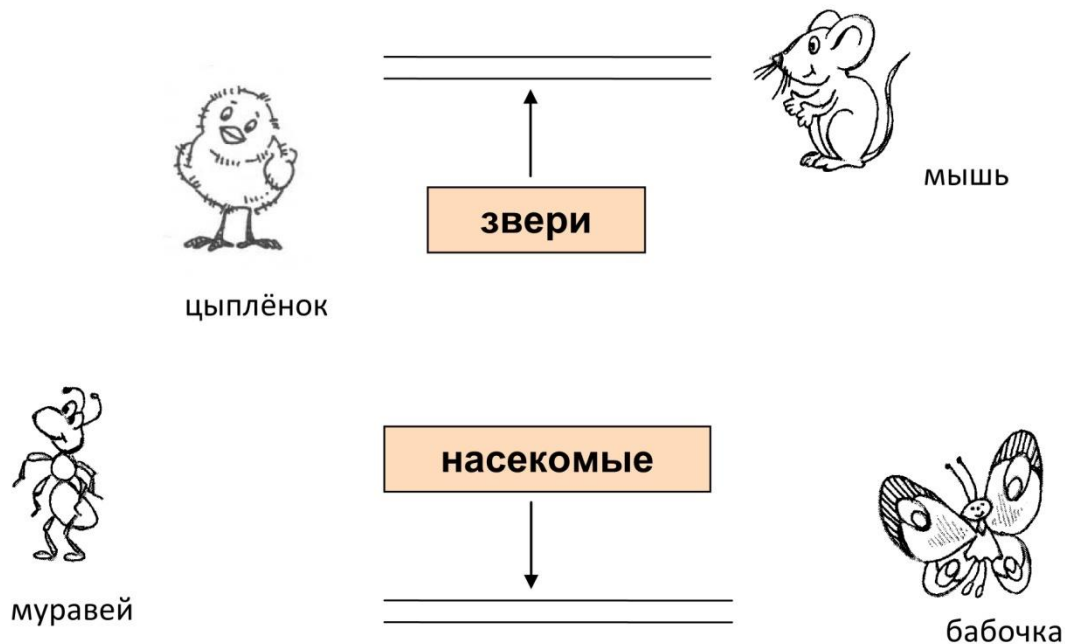


Нарисуй кораблик, который получился у художника.



Задание 9. Рассмотрим схему.

1. Выбери рисунки, которые относятся к **зверям** или **насекомым**. Соедини их стрелками с названиями.
2. Придумай слова, которые можно написать на строчках. Запиши их.

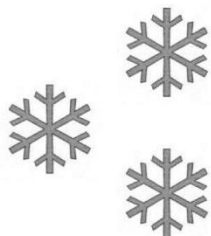


Задание 10. Выбери правильный ответ и отметь его значком ☒.

Если Лягушонок ниже Мышонка, а Мышонок ниже, чем Цыплёнок, то ...

- ☐ А) Лягушонок выше Цыплёнка.
- ☐ Б) Лягушонок ниже Цыплёнка.
- ☐ В) Мышонок ниже всех.
- ☐ Г) Цыплёнок и Лягушонок одинакового роста.

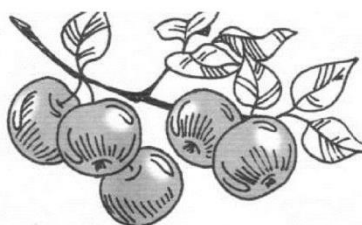
Задание 11. Выбери три явления природы, характерные тому времени года, о котором говорится в сказке. Отметь значком ☒ картинку.



☐ снегопад



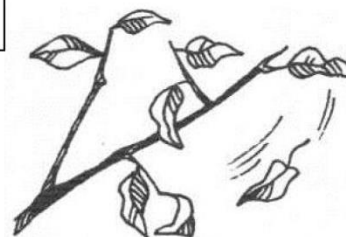
☐ дождь



☐ созревание плодов



☐ прилёт снегирей



☐ листопад



☐ цветение полевых
цветов

2-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

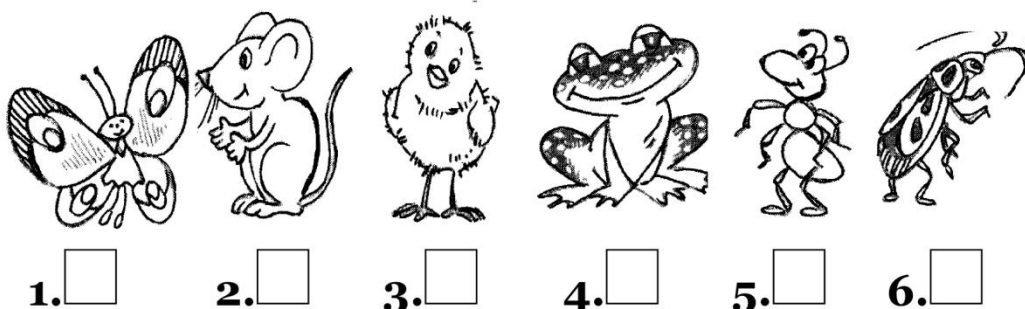
**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Кого позвал Лягушонок прыгнуть в воду? Отметь значком ☒ картинку.



Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком ☒.

Столько же «ног», сколько у жучка...

☐

А) у мыши.

☐

В) у цыплёнка.

☐

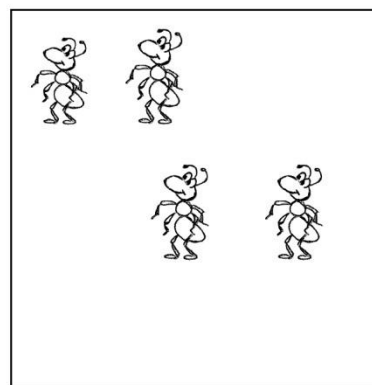
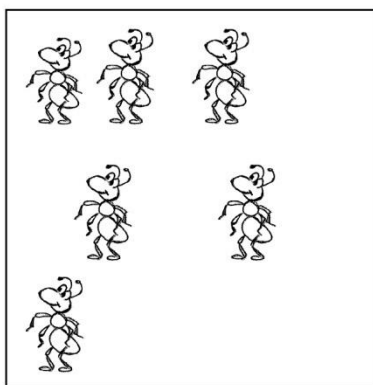
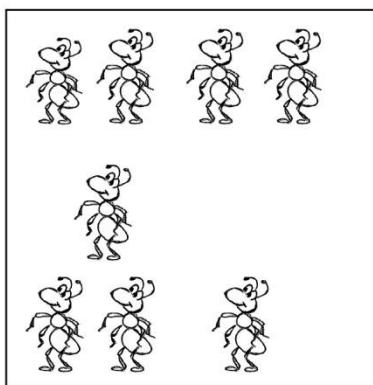
Б) у муравья.

☐

Г) у лягушонка.

Задание 5. Рассмотрй рисунок.

1. Запиши цифрами, сколько муравьёв нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько муравьёв должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **нырять** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

нырять – звуков, букв.

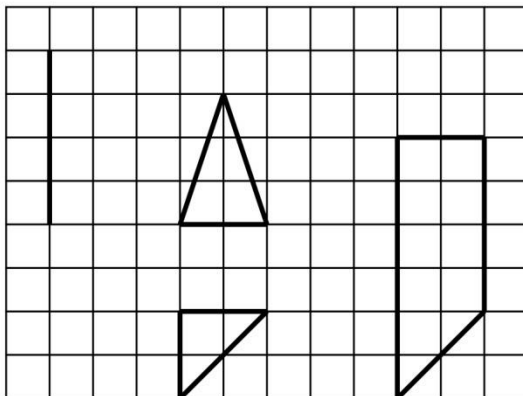
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7-11 можно выполнять
в любом порядке. Постарайся выполнить
не меньше трёх заданий.**

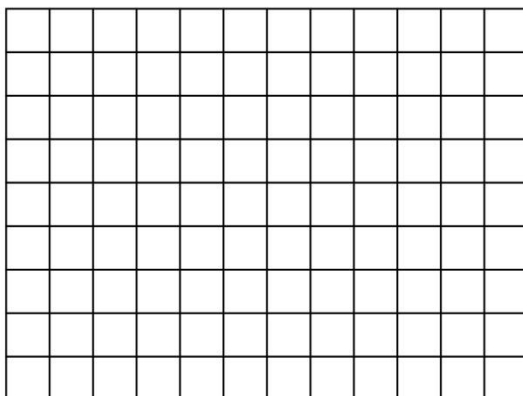
Задание 7. Что помогло героям сказки так быстро
построить кораблик? Поясни свой ответ.

Задание 8.

1. Художник нарисовал кораблик из этих четырёх фигур.

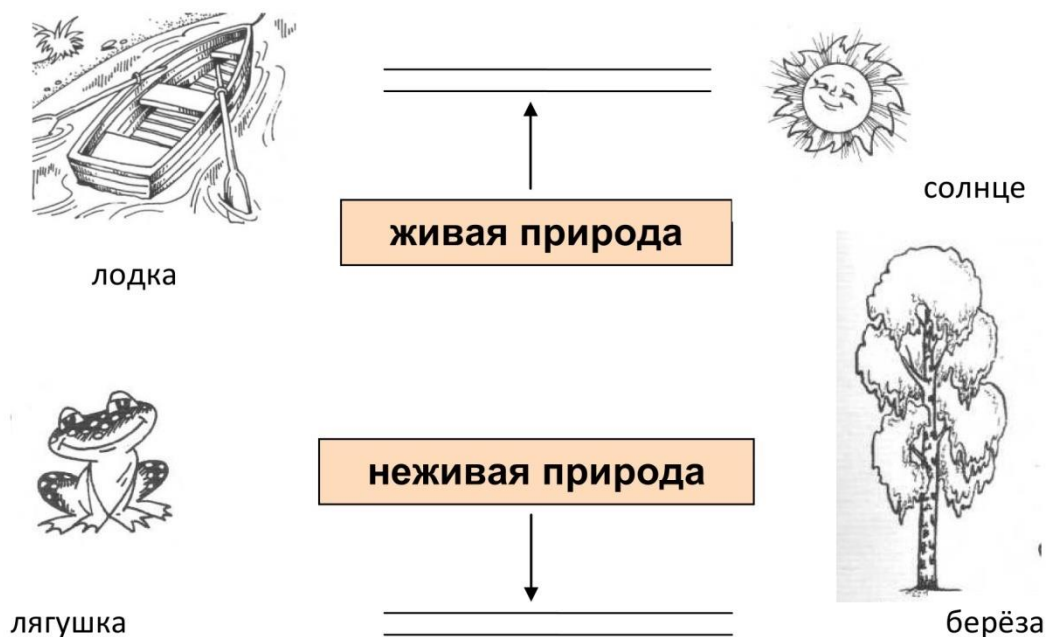


Нарисуй кораблик, который получился у художника.



Задание 9. Рассмотрим схему.

1. Выбери рисунки, которые относятся к **живой** или **неживой природе**. Соедини их стрелками с названиями.
2. Придумай слова, которые можно написать на строчках. Запиши их.



Задание 10. Выбери правильный ответ и отметь его значком ☒.

Если Мышонок прибежал раньше Лягушонка, а Лягушонок раньше, чем Цыплёнок, то ...

- ☐ А) Цыплёнок прибежал позже Лягушонка.
- ☐ Б) Цыплёнок прибежал раньше Лягушонка
- ☐ В) Цыплёнок и Лягушонок прибежали одновременно.
- ☐ Г) Мышонок прибежал позже всех.

Задание 11. Выбери три явления природы, характерные тому времени года, о котором говорится в сказке. Отметь значком ☒ картинку.



☐ радуга



☐ облака



☐ прилёт грачей



☐ иней



☐ цветут ромашки



☐ сосульки