


РАССМОТРЕНО

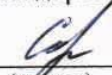
Руководитель МО учителей
начальных классов и классов
развивающего обучения

 - Милякова Л.В.
(роспись) (ФИО)

Протокол №3
от « 20 » января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Салимзянова И.В.
(роспись) (ФИО)

от « 20 » января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

 Тарасова И.Ю.

Приказ № 23

от « 30 » января 2020 г.



Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 3 «Б» класса
по предмету «Русский язык»
в 2019/2020 учебном году.

Пояснительная записка.

Форма проведения: контрольная работа.

Структура работы: контрольное списывание; грамматическое задание.

Цель: определить уровень освоения планируемых знаний.

Характеристика заданий: содержание контрольной работы направлено на проверку следующих правил правописания:

- 1) ь – показатель мягкости согласных, разделительный мягкий знак;
- 2) безударные гласные в корне слова;
- 3) название предмета;
- 4) название действие предмета;
- 5) большая буква в названиях городов, рек, морей.

Продолжительность работы: 1 урок- 40 минут.

Критерии оценивания:

Оценка	Количество допущенных ошибок
«5»	Без ошибок или 1 незначительная ошибка или 2-3 недочёта
«4»	2-3 ошибки или 6 недочётов или 2 ошибки +4 недочёта или 3 ошибки +2-3 недочёта
«3»	4-8 ошибок или 6-10 недочётов или 4 ошибки +7 недочётов или 5 ошибок +5-6 недочётов
«2»	10-15 ошибок

Итоговая контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации учащихся 3 «Б» класса развивающего
обучения
в 2019/2020 учебном году по русскому языку

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Работа состоит из контрольного списывания и выполнения грамматического задания.

Внимательно прослушайте и прочитайте текст. Если возникли вопросы, уточните, что было непонятно во время прослушивания текста.

Внимательно читайте каждое предложение до конца, прежде чем приступить к его написанию.

Проверяйте внимательно сделанную запись, применяя изученные правила на известные вам орфограммы.

После записи ещё раз внимательно проверьте текст, читая каждое слово по слогам. Внимательно выполните грамматическое задание.

Постарайтесь написать контрольную работу с максимальным результатом.

Желаем успеха!

Контрольное списывание.

«Порт пяти морей».

Списать, вставить пропущенные буквы.

М...сква- порт пяти м...рей. Ст...лица связана каналом – Волга с Балтийским, Белым и Каспийским м...рями. А через канал Волга – Дон пролёт по голубым д...рогам путь от Азовского моря до Чёрного. Самый крупный речной в...кзал в столице – Химки. К его причалам подходят б...льшие и малые теплоходы и р...кеты на подводных крыльях. Они везут пассажиров из близких и дальних мест.

Задание:

1. Подчеркнуть заглавную букву в названиях городов, рек, морей.
3. В 5 и 6 предложениях подчеркнуть названия предметов и действий.
4. Подчеркнуть мягкий знак .