



РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов и классов
коррекционно-развивающего обучения
 /Милякова Л.В./
Протокол № 3
от «20» января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
 /Салимзянова И.В./
«27» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №1
г. Аткарска
 /Тарасова И.Ю./
Приказ № 23
от «30» января 2020 г.



**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 3² класса
по предмету «Математика»
в 2019/2020 учебном году**

Общая характеристика проверочной работы.

Цель итоговой работы по математике - определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 3 класса по итогам освоения программы по математике.

Содержание работы.

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта общего начального образования, зафиксированными в рубриках «Ученик научится» в каждом из разделов курса математики начальной школы: «Числа и вычисления», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Полнота проверки математической подготовки учащихся обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов.

Работа содержит 18 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формируется проблема, для размещения которой требуется применить математические знания и умения.

Структура работы.

Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося работа содержит задания разного уровня сложности - базового и повышенного.

В работе 2 части: основная и дополнительная. Основная часть включает 14 заданий (№ 1-14) базового уровня сложности. Дополнительная часть включает 4 задания повышенного уровня сложности (№ 15-18). Требуемые умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

Задания основной части работы (14 заданий) проверяют достижения обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы в третьем классе, так как составляют основу для успешности дальнейшего обучения.

Дополнительная часть содержит 4 задания. Результаты их выполнения дают возможность выявить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях (решать математические задачи, требующие логических рассуждений при анализе представленной ситуации и выборе из представленных в условии данных необходимых и достаточных для ответа на поставленный вопрос), устанавливать математические отношения, работать одновременно с информацией, представленной в различной форме (текстовой, табличной, на рисунке).

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом, записью решения. При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с кратким ответом и с выбором ответа, которые позволяют уменьшить время на запись ответов.

Система оценки выполнения работы.

Выполнение заданий базовой части может оцениваться 1 или 2 баллами. Использование заданий, оцениваемых в два балла, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. За выполнение заданий № 1-14 основной части работы выставляется 1 балл, за выполнение заданий дополнительной части выставляется 2 балла. За выполнение заданий основной части работы максимально можно получить 14 баллов. За выполнение дополнительной части максимально можно получить 8 баллов.

Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 60 минут. Для выполнения заданий потребуется ручка, карандаш, линейка.

План

| № задания | Раздел содержания | Объект оценивания | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за выполнение |
|------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------|--|
| 1 | Числа и величины | Использование знаний об изученных величинах (см, мм) | Б | ВО | 1 |
| 2 | Числа и величины | Применение полученных знаний для решения поставленной задачи | Б | КО | 1 |
| 3 | Числа и величины | Использование знаний об изученных величинах (кг, т, ц) | Б | РО | 1 |
| 4 | Числа и величины | Применение полученных знаний для решения для решения | Б | ВО | 1 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|----|---|
| | | поставленной задачи | | | |
| 5 | Арифметические действия | Применение полученных знаний для решения поставленной задачи | Б | ВО | 1 |
| 6 | Работа с информацией | Применение полученных знаний для решения практической задачи | Б | РО | 1 |
| 7 | Арифметические действия | Применение полученных знаний | Б | РО | 1 |
| 8 | Геометрический материал | Нахождение периметра заданной фигуры | Б | РО | 1 |
| 9 | Геометрический материал | Умение определять углы геометрической фигуры | Б | ВО | 1 |
| 10 | Работа с информацией | Умение находить нужную информацию из данных | Б | КО | 1 |
| 11 | Текстовая задача | Умение решать задачи | Б | РО | 1 |
| 12 | Работа с информацией | Чтение несложной готовой таблицы: понимание смысла и извлечение информации, выполнение арифметических действий с данными таблицы | Б | РО | 1 |
| 13 | Работа с информацией | Умение определять время | Б | РО | 1 |
| 14 | Геометрический материал | Умение вычислять площадь фигуры | Б | РО | 1 |
| 15 | Арифметические действия | Умение решать выражения | П | РО | 2 |
| 16 | Работа с текстовыми задачами | Использование знаний для решения практической задачи. | П | РО | 2 |
| 17 | Работа с текстовыми задачами | Использование знаний для решения практической задачи. | П | РО | 2 |
| 18 | Работа с текстовыми задачами | Использование знаний для решения практической задачи. | П | ВО | 2 |

Перевод баллов в оценки:

| | | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
| « 2 » (неудовлетворительно) | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | « 5 » (отлично) |
| 0-6 баллов | 7-12 баллов | 13-17 баллов | 18-22баллов |

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации учащихся 3 класса
в 2018/2019 учебном году по математике**

Инструкция для учащихся.

На выполнение работы отводится 60 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

