

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов и классов
коррекционно-развивающего обучения
 /Милякова Л.В./
Протокол № 3
от «20» января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
 /Салимзянова И.В./
«27» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №1
г. Аткарска
 /Тарасова И.Ю./
Приказ № 23
от «30» января 2020 г.



Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 3² класса
по предмету «Математика»
в 2019/2020 учебном году

Общая характеристика проверочной работы.

Цель итоговой работы по математике - определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 3 класса по итогам освоения программы по математике.

Содержание работы.

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта общего начального образования, зафиксированными в рубриках «Ученик научится» в каждом из разделов курса математики начальной школы: «Числа и вычисления», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Полнота проверки математической подготовки учащихся обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов.

Работа содержит 18 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формируется проблема, для размещения которой требуется применить математические знания и умения.

Структура работы.

Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося работа содержит задания разного уровня сложности - базового и повышенного.

В работе 2 части: основная и дополнительная. Основная часть включает 14 заданий (№ 1-14) базового уровня сложности. Дополнительная часть включает 4 задания повышенного уровня сложности (№ 15-18). Требуемые умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

Задания основной части работы (14 заданий) проверяют достижения обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы в третьем классе, так как составляют основу для успешности дальнейшего обучения.

Дополнительная часть содержит 4 задания. Результаты их выполнения дают возможность выявить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях (решать математические задачи, требующие логических рассуждений при анализе представленной ситуации и выборе из представленных в условии данных необходимых и достаточных для ответа на поставленный вопрос), устанавливать математические отношения, работать одновременно с информацией, представленной в различной форме (текстовой, табличной, на рисунке).

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом, записью решения. При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с кратким ответом и с выбором ответа, которые позволяют уменьшить время на запись ответов.

Система оценки выполнения работы.

Выполнение заданий базовой части может оцениваться 1 или 2 баллами. Использование заданий, оцениваемых в два балла, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. За выполнение заданий № 1-14 основной части работы выставляется 1 балл, за выполнение заданий дополнительной части выставляется 2 балла. За выполнение заданий основной части работы максимально можно получить 14 баллов. За выполнение дополнительной части максимально можно получить 8 баллов.

Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 60 минут. Для выполнения заданий потребуется ручка, карандаш, линейка.

План

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
1	Числа и величины	Использование знаний об изученных величинах (см, мм)	Б	ВО	1
2	Числа и величины	Применение полученных знаний для решения поставленной задачи	Б	КО	1
3	Числа и величины	Использование знаний об изученных величинах (кг, т, ц)	Б	РО	1
4	Числа и величины	Применение полученных знаний для решения для решения	Б	ВО	1

		поставленной задачи			
5	Арифметические действия	Применение полученных знаний для решения поставленной задачи	Б	ВО	1
6	Работа с информацией	Применение полученных знаний для решения практической задачи	Б	РО	1
7	Арифметические действия	Применение полученных знаний	Б	РО	1
8	Геометрический материал	Нахождение периметра заданной фигуры	Б	РО	1
9	Геометрический материал	Умение определять углы геометрической фигуры	Б	ВО	1
10	Работа с информацией	Умение находить нужную информацию из данных	Б	КО	1
11	Текстовая задача	Умение решать задачи	Б	РО	1
12	Работа с информацией	Чтение несложной готовой таблицы: понимание смысла и извлечение информации, выполнение арифметических действий с данными таблицы	Б	РО	1
13	Работа с информацией	Умение определять время	Б	РО	1
14	Геометрический материал	Умение вычислять площадь фигуры	Б	РО	1
15	Арифметические действия	Умение решать выражения	П	РО	2
16	Работа с текстовыми задачами	Использование знаний для решения практической задачи.	П	РО	2
17	Работа с текстовыми задачами	Использование знаний для решения практической задачи.	П	РО	2
18	Работа с текстовыми задачами	Использование знаний для решения практической задачи.	П	ВО	2

Перевод баллов в оценки:

« 2 » (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	« 5 » (отлично)
0-6 баллов	7-12 баллов	13-17 баллов	18-22баллов

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации учащихся 3 класса
в 2018/2019 учебном году по математике**

Инструкция для учащихся.

На выполнение работы отводится 60 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

