РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей начальных классов и классов коррекционно-развивающего обучения / Милякова Л.В./

Протокол № 3 от «20» января 2020 г. СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МОУ-СОШ №1 г. Аткарска /Салимзянова И.В./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1

Тарасова И.Ю.

2020 r.

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса по предмету «Математика» в 2019/2020 учебном году

Цель проверочной работы - оценить способность учащихся 4 класса решать учебно - познавательные и учебно - практические задачи по математике.

Содержание работы.

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта общего начального образования, зафиксированными в рубриках «Ученик научится» в каждом из разделов курса математики начальной школы: «Числа и вычисления», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Полнота проверки математической подготовки учащихся обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов.

Работа содержит 12 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формируется проблема, для размещения которой требуется применить математические знания и умения.

Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 45 минут. Для выполнения заданий потребуется ручка, карандаш, линейка.

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Максимальный балл за выполнение работы - 20.

« 2»	«3»	«4»	« 5»
(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
0 - 5 баллов	6 - 9 баллов	10 - 14 баллов	15 - 20 баллов

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса в 2019/2020 учебном году по математике

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведенную форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1	Вычисли:	12 27
	тычисли	4 1-/./

Ответ:																

2. Вычисли: 7 + 3 • (8 + 12).

Ответ:																

3. Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

щСі	LIFI	U PI	01	ь	1.										 			
						пение и ответ.												

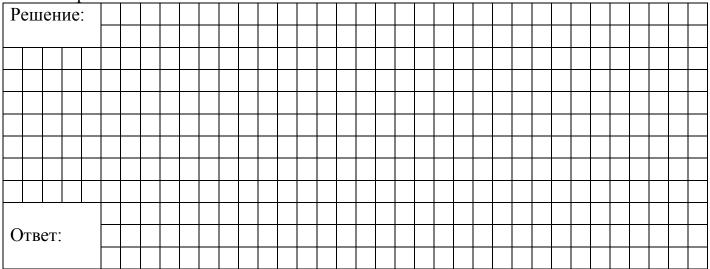
4. Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ:																

5. На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. 1 cm 1) Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах. Ответ: 2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник. 6. В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы. Команда Золотые Серебряные Бронзовые «Сириус» 8 «Орион» 4 5 6 «Заря» 7 4 6 3 5 «Весна» 1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»? Ответ: 2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей? Ответ: 7. Найди значение выражения 12012 : 3 - 170 • 4. Ответ:

8. Три килограмма варенья разложили в банки по 400~г и в банки по 200~г. Банок по 400~г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200~г?

Запиши решение и ответ.



9. Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

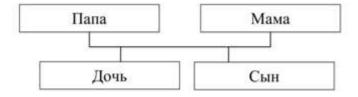
Ответ:																

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:																

10. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример



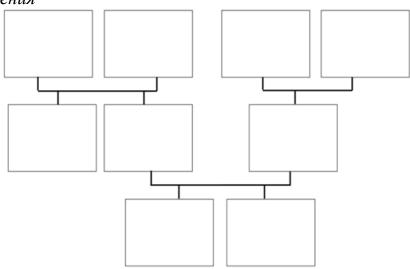
Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревоперерабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя

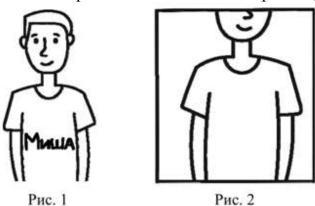
Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

Схема для заполнения



11. Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



12. В «Детском мире» двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

