

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов и классов
коррекционно-развивающего обучения

Л.В. Милякова
/Милякова Л.В./

Протокол № 3
от «20» января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
/Салимзянова И.В./
И.В. Салимзянова 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1
г. Аткарска
/И.Ю. Тарасова/
Тарасова И.Ю.
Приказ № 23
от «30» января 2020 г.



**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 4 класса
по предмету «Русский язык»
в 2019/2020 учебном году**

Цель проверочной работы - оценить способность учащихся 4 класса решать учебно - познавательные и учебно - практические задачи по русскому языку.

Структура проверочной работы и характеристика заданий.

Проверочная работа состоит из двух частей.

Условия проведения проверочной работы.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

План работы.

Задание	Максимальный балл за выполнение
1	7
2	3
3	4
4	2
5	1
6	2
7	3
8	2
9	1
10	1
11	2
12	3
13	3
14	1
15	3

Максимальный бал за выполнение работы - 38

Перевод баллов в оценки:

«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
0 - 13 баллов	14 - 23 баллов	24 - 32 баллов	33 - 38 балла

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты захочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Спиши текст.

Весенний лес.

Весеннее солнышко согревает землю. Раздаются радостные песни жаворонков. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в небесной сини. В саду, в роще звенят на все лады яблочки. Звонкой трелью наполняют весенний лес дрозды. Они поют в дружном хоре лесных птиц. Но нет среди них главного певца. Соловей пока не прилетел.

Но вот появилась серенькая птичка с чёрными глазками. Ростом она чуть больше воробья. И полилась соловьиная трель. Зазвучал гимн весне. У этой птички чудесный голос. И нет в мире голоса красивее!

2. **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

3. **Выпиши** из текста 6-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты захочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь в них знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие.

Выпиши это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6-14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монуумента заяц удостоился за то, что... спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу? Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е. В. Широной)

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____
2. _____
3. _____

8. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9. Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Столица – это _____

10. **Замени** слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Известный - _____

11. В предложении 1-ом найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12. **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13. **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14. **Выпиши** из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15. подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить*.

Ответ. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в ситуации, когда _____

