

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области  
(МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска)**

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел/факс.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru  
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска  
(протокол от 18.03.2021 г. № 3)

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска  
(протокол от 18.03.2021 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска  
И.Ю. Тарасова  
18.03.2021 г.

**Концепция развития  
МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска  
на 2021–2023 годы**

## Введение

Концепция развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска представляет собой перспективный документ, отражающий результаты проведенного анализа факторов рисков образовательной организации (по данным рискового профиля школы) и анализа ресурсов.

Нормативная база, на основании которой школа осуществляет свою деятельность:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»;
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.;
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Приоритетные цели МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Миссия школы** – конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников

образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

## **1. Анализ текущего состояния деятельности МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска**

### **1.1. Система образования**

#### **Кадровый состав МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска (далее – Школа)**

На 01 сентября 2020 года в Школе работает 46 человек, в том числе: 4 чел. – руководящие работники, 22 чел. – педагогические работники, 20 чел. – учебно-вспомогательный персонал. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 работника;
- Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 6 работников;
- Благодарственное письмо Саратовской областной Думы – 4 работника.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100%.

#### **Система управления Школой:**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

#### **Образовательные результаты:**

По итогам 2019/2020 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 20 обучающихся 9 класса (100%) и 9 выпускников 11 класса (100%). Результаты промежуточной аттестации признавались результатами ГИА-9, являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Всем обучающимся 9 класса (20 человек) выданы аттестаты об основном общем образовании, двое обучающихся 9 класса получили аттестаты с отличием (решение педагогического совета, протокол №9 от 29 мая 2020 года, приказ директора школы от 10 июня 2020 года № 21-у).

В основные сроки выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам «Русский язык», «Математика». Всем выпускникам 11 класса (9 человек) выданы аттестаты о среднем общем образовании (решение педагогического совета, протокол № 10 от 10 июня 2020 года, приказ директора школы от 10 июня 2020 года № 20-у).

По итогам 2019/2020 учебного года 19 обучающихся переводных 2-8, 10 классов награждены почетными грамотами «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 15.05.2020, протокол №6, приказ директора школы от 15 мая 2020 года № 12-у; решение педагогического совета от 22 мая 2020, протокол № 8, приказ директора школы от 22 мая 2020 года № 15-у; решение педагогического совета от 29 мая 2020, протокол №9, приказ директора школы от 29 мая 2020 года № 18-у).

Результаты ВПР за 2019/2020 учебный год (проведение ВПР осенью 2020 года):

Класс	Предмет	Результат
5 класс	Русский язык (18 чел.)	2-22%, 3-33%; 4- 39%; 5-5,6%, успеваемость -78%, качество знаний-44,4%, процент соответствия – 56%, повышения-0%, понижение – 44%
	Математика (19 чел.)	2-0%, 3-53%; 4- 26%; 5-21%, успеваемость - 100%, качество знаний-47,4%, процент соответствия –89,5%, повышения-5,26%, понижение – 5,26%
	Окружающий мир (22 чел.)	2-0%, 3-27,3%; 4- 45,5%; 5-27,3%, успеваемость-100%, качество знаний-73%, процент соответствия – 86%, повышения-4,5%, понижение - 9%
6 класс	Русский язык (25 чел.)	2-0%; 3-44%; 4-32%; 5-24%. успеваемость-100%, качество знаний–56% , процент соответствия–84%, понижение–16%, повышение -0%
	Математика (27 чел.)	2-3,7%, 3-33,3%; 4-48,2%; 5-14,8%, успеваемость - 96%, качество знаний–63%, процент соответствия–92,6%, понижение–3,7%; повышение -3,7%
	Биология (29 чел.)	2-3,45%, 3- 20,7%, 4-44,8%; 5-31% успеваемость-97%, качество знаний–76%, процент соответствия–84,6%, понижение – 0%, повышение – 15,4%
	История (26 чел.)	2-0%, 3- 30,8%, 4- 38,5%; 5- 30,8% успеваемость - 100%, качество знаний – 69,2%, процент соответствия -80,8%, понижение – 7,7%, повышение – 11,5%
7 класс	Русский язык (23 чел.)	2-0%; 3-56,5%; 4-39,1%; 5-4,3% успеваемость-100%, качество знаний–43,4% процент соответствия–91,3%, понижение–8,7%, повышение -0%
	Математика (24 чел.)	2-0%; 3-41,7%; 4-37,5%; 5-20,8%. успеваемость-100%, качество знаний–58,3% процент соответствия–66,7%, понижение–0%, повышение -33,3%

	История (27 чел.)	2-0%; 3-40,7%; 4-48,2%; 5-11,1%. успеваемость-100%, качество знаний-59,3% процент соответствия-92,6%, понижение-3,7%, повышение-3,7%
	Биология (27 чел.)	2-0%; 3-51,9%; 4-48,1%; 5-0%. успеваемость-100%, качество знаний-48,1% процент соответствия-92,6%, понижение-0%, повышение-7,4%.
	География (26 чел.)	2-3,9%; 3-57,7%; 4-26,9%; 5-11,5%. успеваемость-96,1%, качество знаний-38,4% процент соответствия-88,5%, понижение-7,7%, повышение-3,9%
	Обществознание (28 чел.)	2-0%; 3-28,6%; 4-53,6%; 5-17,9%. успеваемость-100%, качество знаний-71,5% процент соответствия-78,6%, понижение-17,8%, повышение-3,6%
8 класс	Русский язык (22 чел.)	2-0%; 3-59%; 4-36,4%; 5-4,6%. успеваемость-100%, качество знаний-41% процент соответствия-91%, понижение-9%, повышение-0%
	Математика (23 чел.)	2-0%; 3-73,9%; 4-17,4%; 5-8,7%. успеваемость-100%, качество знаний-26% процент соответствия-95,7%, понижение-0%, повышение-4,3%.
	Биология (12 чел.)	2-0%; 3-58,3%; 4-41,7,4%; 5-0%. успеваемость-100%, качество знаний-41,7% процент соответствия-91,7%, понижение-0%, повышение-8,3%
	География (11 чел.)	2-0%; 3-72,7%; 4-18,2%; 5-9,1%. успеваемость-100%, качество знаний-27,3% процент соответствия-100%, понижение-0%, повышение-0%
	История (15 чел.)	2-0%; 3-46,7%; 4-53,3%; 5-0%. успеваемость-100%, качество знаний-53,3% процент соответствия-80%, понижение-20%, повышение-0%
	Обществознание (15 чел.)	2-0%; 3-26,6%; 4-46,7%; 5-26,7%. успеваемость-100%, качество знаний-73,4% процент соответствия-80%, понижение-20%, повышение-0%
	Английский язык (22 чел.)	2-9,1%; 3-59,1%; 4-18,2%; 5-13,6%. успеваемость-91%, качество знаний-31,8% процент соответствия-72,7%, понижение-22,7%, повышение-4,6%
9 класс	Русский язык (22 чел.)	2-0%, 3- 50%, 4-41%; 5-9% успеваемость-100%, качество знаний-50%, процент соответствия-81,8%, понижение - 18,2%, повышение - 0%

Математика (21 чел.)	2-0, 3- 52,4%, 4-38,1%; 5-9,5% успеваемость - 100%, качество знаний –47,6%, процент соответствия – 90,4%, понижение – 4,8%, повышение – 4,8%
История (19 чел.)	2-0%, 3-42,1%, 4-36,8%; 5-21,5% успеваемость - 100%, качество знаний–57,9%, процент соответствия–84,2%, понижение – 15,8%, повышение - 0%
Биология (20 чел.)	2-5, 3- 35%, 4-40%; 5-20% успеваемость - 95%, качество знаний – 60%, процент соответствия – 95%, понижение – 5%, повышение - 0%
География (20 чел.)	2-5%, 3-45%, 4-40%; 5-10% успеваемость-95%, качество знаний–50%, процент соответствия –80%, понижение – 20%, повышение - 0%
Физика (29 чел.)	2-0, 3-72%, 4-21%; 5-7% успеваемость - 100%, качество знаний–28%, процент соответствия –89,7%, понижение – 3,4%, повышение – 6,9%
Химия (29 чел.)	2-0, 3-31%, 4-55,2%; 5-13,8% успеваемость - 100%, качество знаний–69%, процент соответствия –86,2%, понижение – 10,3%, повышение – 3,5%

В школе в соответствии с Решением Аткарского муниципального собрания от 31.08.2018 г. № 442 реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы: интеллектуальной направленности «Путь к успеху» и «Дополнительная подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам».

В школе организована инновационная деятельность. В 2018/2019 учебном году (приказ Министерства образования Саратовской области от 22.05.2018 г. № 1132 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2018 году») на базе школы функционировали инновационные площадки:

- «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов»;
- «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники».

Педагогами МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска были созданы и размещены на региональном образовательном портале для школьников <http://edusar.soiro.ru> авторские дистанционные курсы.

В 2019/2020 учебном году учащиеся 8 «А» класса принимали участие в региональном инновационном проекте «Цифровая школа». Данный проект был реализован в рамках соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Саратовской области и ООО «Учи.ру» от 16 сентября 2019 года.

В 2020 году педагоги школы участвовали в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства (10 педагогов из 21 – доля составила 48%).

МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в 2020, 2021 годах были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Конкурс Президентских грантов (школьный проект «Эхо войны и память сердца»)	2020 г.
2	Поисковая экспедиция в с. Озерное Аткарского района – реализация школьного проекта «Эхо войны и память сердца»	с 23.09.2020 по 02.10.2020 г.
3	Участие поискового отряда «Свеча» в «Дне открытых дверей» воинской части г. Аткарска	26.09.2020 г.
4	Муниципальная акция, посвященная «Дню неизвестного солдата»	04.12.2020 г.
5	Региональный этап игры «РусАгро»	ноябрь-декабрь 2020 г.
6	III Региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся» (МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района): представление информационного проекта «Возможности международной образовательной платформы «Глобальная школьная лаборатория» для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся» учителем химии Салимзяновой И.В.	02.11.2020-30.11.2020 г.
7	XV Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования»: доклад учителя химии Салимзяновой И.В. «Возможности международной образовательной платформы «Глобальная школьная лаборатория»	11.12.2020 г.
8	Региональный учебный семинар учителей физики «Развитие экспериментально-познавательной деятельности учащихся на уроках физики» -выступление учителя физики Илларионовой Н.В.	03.12.2020 г.
9	Разработка и проведение учителями-дефектологами муниципальной дистанционной олимпиады по изобразительному искусству для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	декабрь 2020 г.
10	Экспертиза творческих работ региональной олимпиады «Белая береза» (СОИРО) – учитель русского языка и литературы Наумова И.Е.	декабрь 2020 г.
11	Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблемы- учитель иностранного языка Савинкин В.Е.	декабрь 2020 г. Сертификат участника №2508200075
12	Дистанционный межмуниципальный учебно - исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященного Году науки и технологий – учитель химии Салимзянова И.В. с обобщением и распространением педагогического опыта по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на базе международной образовательной платформы «Глобальная школьная лаборатория»	март 2021 г.
13	Дистанционный межмуниципальный учебно - исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященного Году науки и технологий – учитель физики и математики Илларионова Н.В. с	март 2021 г.

	обобщением и распространением педагогического опыта по теме «Инновационный опыт в организации и проведении физического эксперимента»	
14	Дистанционный межмуниципальный учебно - исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященного Году науки и технологий – учитель музыки Агеева Т.Ю. с обобщением и распространением педагогического опыта.	март 2021 г.

В МОУ-СОШ №1 г. Аткарска организована работа предметных кружков, дополнительных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям различного уровня. Количество призовых мест школы от общего количества призовых мест, полученных по всем предметам в муниципальном туре всероссийской олимпиады по предметам в 2019 году составило 12 мест, в 2020 году – 8 мест. На международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях в предметных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях по итогам 2019 года 304 обучающихся школы заняли призовые места (доля составила 96%); по итогам 2020 года 223 обучающихся школы заняли призовые места (доля составила 68%). В 2020 году 315 учащихся школы приняли участие в общественно полезных социальных акциях и мероприятиях.

### **Условия обучения в Школе:**

В Школе есть структурное подразделение – детский сад «Родничок» МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска, расположен по адресу: 412420, Саратовская область, г. Аткарска, ул. Революционная, д. 112. Количество воспитанников в детском саду – 28 чел. Количество сотрудников – 9 человек, из них педагогических работников – 4 человека. График работы: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00.

Учебные занятия в Школе проводятся в одну смену. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Работают кружки и секции по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ (НОУ «ВекТОР»), олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. На конец 2020 года внеучебная деятельность была представлена 25 кружками и секциями.

Для организации питания обучающихся в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска оборудован пищеблок - столовая на 60 мест. Питание осуществляет ООО «Общепит-Н». Функционирует бракеражная комиссия (приказ директора школы от 31.08.2020 г. № 96). Фактическая стоимость питания на одного ребенка в день составляет 111 рублей (двухразовое), 124 рубля (трехразовое). Учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим завтраком. Дотационное питание получают 107 человек. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

### **Материально-техническое оснащение Школы:**

Школа имеет официальный сайт <http://atk1school.ucoz.com/>, страницу в социальной сети «Инстаграм» <https://www.instagram.com/school1atk/>. Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (6 кабинетов), информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, иностранного языка, технологии, истории, русского языка, математики. В школе функционирует библиотека с



общим библиотечным фондом 22602 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В школе имеется 31 рабочее место ученика, 21 рабочее место учителя, оборудованных компьютерами. 31 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 11 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. В школе имеется 7 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 10 ноутбуков.

В школе есть актовЫй зал на 100 мест, спортивный зал площадью 200,9 кв.м. с оборудованными раздевалки для мальчиков и девочек, столовая на 60 посадочных мест, музей Боевой Славы 397-й Сарненской дивизии на 30 посадочных мест, оборудованный компьютером, учебной доской 10 выставочными витринами, 4 выставочными шкафами, имеется трибуна. Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве и об оказании медицинских услуг от 18.04.2016 г. с ГУЗ СО «Аткарская районная больница». Осмотр учащихся проводится при необходимости приходящей медицинской сестрой в соответствии с Планом лечебно-профилактической работы. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами учащихся, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика учащихся, вакцинация детей против гриппа и других инфекционных заболеваний.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. В вестибюле на первом этаже имеется тревожная кнопка экстренного вызова наряда полиции (КТС). Имеется система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, система контроля и учета доступа в ОУ с электронными пропусками.

В целях обеспечения экстренной связи с полицией, службами спасения и аварийно-спасательными (аварийно-восстановительными) службами в учреждении используется:

- городская телефонная линия;
- сотовая связь;
- быстрый набор номера ПЦО ОВО с мобильного телефона (GSM-ОХРАНА).

Филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Саратовской области» (договор № 55 от 11.01.2021 г.).

Для обеспечения антитеррористической защищенности при входе в школу установлена пропускная система «Кибер-карта». В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается дежурными администраторами.

Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями с записью в «Журнале учета посетителей».

На объекте установлена охранно - пожарная сигнализация серии «Гранит-24». Система оповещения и управления эвакуацией обучающихся, посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении ЧС осуществляется автоматически, включением громкоговорителей, голосом, а также по мобильным телефонам в соответствии со схемой оповещения. Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала. В состав СОУЭ входят:

- блок речевого оповещения - «Соната М» (1 шт.);
- блок речевого оповещения Соната У (5 шт.)
- прибор Гранит 24 – ППК – 24 (1 шт.)

В школе имеется 3 эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры, используются как аварийные выходы. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже, размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля и взвешивания.

Ежедневно, завхоз производит осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности: имеются планы эвакуации, план тушения пожара. В достаточном количестве школа укомплектована первичными средствами пожаротушения, которые по графику проходят проверку и перезарядку. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

Круглосуточная охрана школы осуществляется дежурными сторожами.

## 1.2. Ключевые риски развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

На основании проведенного анкетирования участников образовательного процесса (категории респондентов: руководитель школы; учителя школы; обучающиеся 6-х и 9-х классов; родители (законные представители) обучающихся 6-х и 9-х классов), были сформированы и описаны рискованные профили для школы, фиксирующие выявленные трудности и дефициты образовательного процесса, на которые следует обратить особое внимание и устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+», а именно:

Факторы риска наиболее актуальные для ОО	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением
2. Дефицит педагогических кадров	1. Организация профориентационной работы в школе на получение педагогической профессии. 2. Укомплектование школы молодыми квалифицированными кадрами (сотрудничество школы с ВУЗами педагогической направленности по вопросу привлечения молодых специалистов в образовательную организацию).
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. 2. Диагностика причин неуспешности. 3. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, умениях, навыках и испытывающими трудности в обучении. 4. Активизация работы социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. 5. Адресная корректировка методики работы учителя 6. Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения оценочных процедур. 7. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по

	<p>результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы).</p> <p>8. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).</p>
--	---

## 2. Цели и задачи развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

Цель программы развития: создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся, повысить конкурентные преимущества школы.

Риск: низкий уровень оснащения ОО	<p>Цель: создание условий для образовательного процесса в плане оснащения организации необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы</p> <p>Задачи: поддержка в хорошем состоянии помещений образовательной организации и её постепенная модернизация; текущий ремонт здания школы; оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов</p>
Риск: дефицит педагогических кадров	<p>Цель: устранение к 2023 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и профессиональной переподготовки учителей.</p>
Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи: создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности); разработка технологий индивидуализации школьного образования; использование деятельностного подхода к решению проблем обучения ребенка и выстраивание системы оказания помощи при наличии у него различных трудностей в обучении; формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p>

### 3. Мероприятия по достижению целей развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

Школа призвана достичь ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
5. Сбережение здоровья учащихся.
6. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
7. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
8. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;

- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлечение к воспитательной работе специалистов других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников не в полной мере соответствует новым тенденциям развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### Этапы реализации программы

Первый этап реализации программы развития (с 01.03.2021 по 31.05.2021): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (с 01.06.2021 по 31.08.2022): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (01.09.2022 по 31.08.2023): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### Мероприятия по достижению целей развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Лица, ответственные за достижение результатов
<b>Мероприятия по основным направлениям учебно-воспитательного процесса</b>				
Воспитание	– формировать у	– изучение правовых	До 2023 года –	Заместитель

<p>способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы.</p> <p>Воспитание положительного отношения к учебно-воспитательному процессу</p>	<p>учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– воспитывать уважение к труду, в том числе в образовательном процессе;</p> <p>– обучать решению задач (воспитательных, образовательных) связанных с проблемой коммуникации, морального саморазвития, самосовершенствования;</p> <p>– обучать корректно проявлять свою позицию в учебных ситуациях</p>	<p>норм , законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции</p> <p>организация и проведение мероприятий, формирующих положительное отношение к учебно-воспитательному процессу</p> <p>– создание условий для продуктивного интеллектуального труда</p> <p>– активное сотрудничество с социумом, с учебными организациями организациями, в т.ч. профориентационная направленность</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих высокие учебные результаты</p> <p>– организация и проведение мероприятий, направленных на формирование умений и навыков учебного труда</p>	<p>по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по</p>

<p>навыков самообразования</p>	<p>оцениваемых делах, потребности в общении; – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>	<p>интеллектуальных достижений; – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>		<p>ВР, социальный педагог учителя</p>
<p>Осознание учащимися значимости семьи</p>	<p>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и</p>	<p>– создание банка данных о семьях учащихся, их</p>	<p>До 2023 года – по графикам работы</p>	

<p>в жизни любого человека</p>	<p>семьи по вопросам воспитания учащихся;  – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;  – преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;  – способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;  – создавать условия для духовного общения детей и родителей;  – создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</p>	<p>потребностях и ценностях;  – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;  – сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;  – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель- ученик – родитель»;  – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;  – организация проведения совместного досуга родителей и детей;  – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</p>	<p>классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	
<p><b>Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы</b></p>				
<p>Привести ЛНА</p>	<p>1.Проинспектировать</p>	<p>Работа рабочей</p>	<p>март 2021 –</p>	<p>Заместитель</p>



школы в соответствии с действующим законодательством	ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	группы в составе: заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, юриста, секретаря	май 2021	директора по УВР, заместитель директора по ВР
<b>Мероприятия по материально-технической модернизации школы</b>				
Закупка школьной мебели, школьного оборудования, спортивного инвентаря.	Закупить и установить оборудование	- проведение закупки оборудования;  -контроль установки оборудования	До 2023 года	Директор школы, заведующий хозяйством
<b>Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы</b>				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам; - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие	До 2023 года	Директор школы, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством

		технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.		
--	--	--	--	--