

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 8

г. Аткарск

от 20.01.2021г.

**Об организации работы с общеобразовательными
организациями Аткарского района, имеющими низкие
образовательные результаты обучающихся,
на 2020-2024 годы**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области №1852 от 29 декабря 2020 года «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы» и в целях повышения качества образования, создания системы поддержки общеобразовательных организаций Аткарского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения

Приказываю:

1. Принять к сведению и исполнению Концепцию поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (приложение № 1 к приказу министерства образования);
2. Утвердить:
Модель поддержки общеобразовательных организаций Аткарского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения (приложение № 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Симонову О.В.

Начальник управления образования



Н.В. Копенкина

**Модель
поддержки общеобразовательных организаций Аткарского района,
имеющих низкие образовательные результаты обучения**

I. Общие положения

Модель поддержки общеобразовательных организаций Аткарского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения, (далее – районная модель) регулирует отношения, связанные с созданием и развитием механизмов и условий перевода данных общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.

Целью внедрения районной модели является обеспечение роста качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, на основе оказания им адресной/превентивной поддержки и создания условий для успешного перехода в эффективный режим работы.

В основу разработки районной модели поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, положены следующие принципы:

- аналогового моделирования поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- нормативного регулирования поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- превентивного характера поддержки общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику по результатам обучения;
- адресного характера поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- ресурсного многообразия поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- управленческого содействия как инструмента сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- краткосрочности действия поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- мобильности и адаптивности поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

**II. Участники реализации районной модели,
их основные функции**

В качестве участников реализации региональной модели поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, определены следующие субъекты:

1. Управление образования администрации Аткарского района:

- разработка и принятие нормативных и распорядительных актов, регламентирующих реализацию проекта;

- контроль исполнения плана мероприятий проекта.

От лица управления образования при реализации модели действует муниципальный координатор. В функции муниципального координатора входит:

- осуществление оперативного управления проектом;

- осуществление коммуникаций и взаимодействия между всеми участниками проекта;

- организация процесса передачи информации между участниками проекта;

- согласование, координация действий всех участников проекта;

- организация процесса наблюдения за деятельностью отдельных участников проекта и обобщения данных об этой деятельности;

- осуществление взаимодействия с различными образовательными организациями как внутри района, так и на уровне региона;

- организация участия в семинарах, совещаниях по вопросам поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, представление на них результатов проекта.

В функции управления образования, как районного оператора входит:

- проведение комплексного мониторинга качества результатов образования, в том числе анализ результатов участия общеобразовательных организаций в районных, региональных и федеральных мониторингах;

- проведение (ежегодно) комплексного анализа данных о результатах оценочных процедур;

- составление списка общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, для включения в проект адресной помощи и методической поддержки таким общеобразовательным организациям в текущем году;

- предоставление общеобразовательным организациям развернутой информации об образовательных результатах обучающихся.

В функции управления образования как районного оператора входит:

- разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) реализации районной модели поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- разработка инструментария и проведение мониторингов результативности реализации районной модели поддержки общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, в том числе аудит качества организационно-управленческих и психолого-педагогических условий в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, с целью выявления наиболее актуальных проблем в организации образовательной деятельности обучающихся,

управлении качеством образования и подготовки рекомендаций по совершенствованию психолого-педагогических условий и системы управления в указанных общеобразовательных организациях;

- определение общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, с целью использования потенциала команд этих организаций для оказания качественной адресной поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- разработка и реализация программ повышения квалификации для школьных команд и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб по тематике проекта;

- научно-методическое сопровождение через систему мероприятий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности работников общеобразовательных организаций, которым оказывается поддержка;

- информационная поддержка участников реализации модели и информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта;

- формирование и организация деятельности сетевого сообщества общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с целью предоставления им возможности взаимодействовать, обмениваться опытом между собой в решении проблемы низкого качества образования;

- привлечение региональных и районных инновационных площадок к экспертно-консультативной помощи по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования;

- создание «банка» лучших практик обеспечения качества образовательных результатов и их тиражирование.

2. Управление образования администрации Аткарского муниципального района и муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского района с функциями:

- проектирование и реализация адресных муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с целью обеспечения их недостающими ресурсами для перехода в эффективный режим функционирования;

- контроль за выполнением школьных программ повышения качества образования, включающих, в том числе обеспечение заключения партнерских договоров (договоров о сотрудничестве);

- введение дополнительных штатных должностей в общеобразовательных организациях (например, педагог-психолог, логопед, дефектолог, тьютор);

- проведение мониторинга результатов образовательной деятельности общеобразовательных организаций, в том числе данных о посещаемости и дисциплинарных нарушениях, данных о динамике контингента;

- инициирование новой тематики деятельности районных методических объединений педагогов и/или создание новых методических объединений педагогов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

От лица управления образования администрации Аткарского МР действует муниципальный координатор. Функции муниципального координатора исполняют муниципальные методические службы.

3. Общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты, с функциями:

- проектирование и реализация программ (дорожных карт, планов) по повышению качества образования, с целью перехода их в эффективный режим функционирования и обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся;

- участие в реализации мероприятий проекта, преодоление выявленных дефицитов всех факторов, определяющих качество образовательных результатов, формирование опыта преодоления проблем.

4. Общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие образовательные результаты, с функциями:

- принятие решения о возможных видах и формах поддержки, заключение договоров о сотрудничестве, оказание поддержки в соответствии с договорами;

- участие в экспертных и мониторинговых процессах;

- участие в мероприятиях проекта по обмену опытом обеспечения качества образовательных результатов.

5. Организации дополнительного образования детей с функциями:

- предоставление дополнительных образовательных ресурсов общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках адресных муниципальных программ их поддержки;

III. Ожидаемые результаты реализации районной модели

Реализация районной модели предполагает следующие ожидаемые результаты:

- разработана региональная концепция и механизмы перевода общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы;

- разработан региональный план мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- разработан пакет документов, регламентирующих деятельность на муниципальном уровне по повышению качества образования и поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- разработаны и реализованы муниципальные программы (дорожные карты, планы) поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты

- созданы региональная и муниципальные инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты;

- разработаны в 100% общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, школьные программы (дорожные карты, планы) повышения качества образования;

- проведены мониторинги реализации муниципальных программ (дорожных карт, планов) поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, и школьных программ (дорожных карт, планов) по повышению качества образования с целью получения информации о динамике изменений и для принятия эффективных управленческих решений;

- определен список общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, с целью использования потенциала команд этих организаций для оказания качественной адресной поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- заключены партнерские договоры (договоры о сотрудничестве) между общеобразовательными организациями, демонстрирующими высокие образовательные результаты, и общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, на оказание консультационной, методической, организационной и другой ресурсной поддержки (не менее 5-ти в год);

- создана региональная система по выявлению профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- разработаны и реализованы программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и модули программ профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам для общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- в районе действуют профессиональные сообщества педагогов в работу которых вовлечены педагоги из 100% общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- создан сетевой ресурс, поддержки повышения качества образования в образовательных организациях Саратовской области, а также создан «банк» лучших практик;

- разработаны и реализованы механизмы научно-методической и информационной поддержки, перевода общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы;

- обновлено содержание, форм и средств организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сетей;

- наблюдается положительная динамика образовательных результатов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- в системе образования Аткарского района созданы и обобщены успешные практики перевода общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.