

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска)**

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел/факс.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

**Самоанализ по результатам мониторинга оценки качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении - средней
общеобразовательной школе № 1 имени 397-й Сарненской дивизии
города Аткарска Саратовской области**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области (далее – МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска) вошло в в перечень образовательных организаций Саратовской области, охваченных проектом «500+» в 2020/2021 учебном году.

На начальном этапе работы образовательные организации, вошедшие в проект «500+» были распределены по кластерам, таблица 1.

Таблица 1

**Кластеризация образовательной организации МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
в 2019/2020 учебном году**

Код ОО	Наименование ОО	Качество процесса (%)	Качество процесса (уровень)	Качество результата (%)	Качество результата (уровень)	Кластер
203013	МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска	68,8	средний	31,5	допустимый	10

Дальнейший анализ результатов МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска построен с учётом соответствующего кластера.

По результатам ежегодного мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС) (далее – мониторинг) МОУ-СОШ № 1

г. Аткарска в 2019/2020 учебном году занимает 10 кластер, что соответствует среднему уровню обеспечения процесса обучения.

В рамках мониторинга получен рейтинг МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска среди средних общеобразовательных организаций по соответствующим блокам показателей кластерной модели данного мониторинга, таблицы 2 и 4.

Из таблицы 2 видно, что МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска повысила свой рейтинг среди средних общеобразовательных организаций в 2019/2020 учебном году на 26 позиций по сравнению с предыдущим 2018/2019 учебным годом (положительная динамика).

Таблица 2.

**Позиция МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
в рейтинге по блоку показателей кластерной модели «Качество процесса»**

Место в рейтинге			Сумма баллов КП от максимального значения, % (2020 г.)
2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год	
185	211	204	68,8

Организация образовательного процесса в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в рамках исследуемого периода (2020 год) обеспечена на 68,8 % в соответствии с данными мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС), таблица 3. Суммарное значение показателя блока «Качество процесса» незначительно снизилось (на 2%) в течение последних двух лет, но остается на среднем уровне.

Таблица 3

**Динамика значений показателей блока «Качество процесса»
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска**

Показатели блока «Качество процесса»	2019 год	2020 год
Уровень блока показателей «Качество процесса»	средний	средний
Суммарное значение блока показателей «Качество процесса», %	70,8	68,8
Техническое состояние здания образовательной организации, %	75,8	54
Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, %	54,8	64,7
Качество образовательной среды, %	64,7	68
Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса, %	26,6	36,0
Прозрачность и объективность образовательного процесса, %	98,6	90,0

Из таблицы 4 видно, что МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска значительно повысила свой рейтинг среди средних общеобразовательных организаций в 2019/2020 учебном году на 53 позиции по сравнению с предыдущим 2018/2019 учебным годом (положительная динамика).

Таблица 4

Позиция МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
в рейтинге по блоку показателей кластерной модели «Качество результата»

Место в рейтинге			Сумма баллов КР от максимального значения, % (2020 г.)
2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год	
26	79	211	31,5

Значение показателя «Качество результата» составляет 31,5% по данным 2020 года от максимально возможного результата, что значительно ниже результата предыдущего 2019 года на 22,4%, таблица 5.

Таблица 5

Динамика значений показателей блока «Качество результата»
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

Показатели блока «Качество результата»	2019 год	2020 год
Уровень блока показателей «Качество результата»	средний	допустимый
Суммарное значение блока показателей «Качество результата», %	53,9	31,5
Общеобразовательные результаты обучающихся, %	71,4	66,0
Массовость достижения базовых результатов, %	62,5	29,0
Индивидуализация образовательного процесса, %	20,0	20,0
Развитие таланта, %	0,0	13,8
Развитие надпредметных компетенций, %	40,0	65,0
Развитие ключевых компетенций, %	87,5	100

По данным мониторинга МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска вошла в список 10% общеобразовательных организаций Саратовской области, показавших лучшие результаты обучения (КР) в 2019/2020 учебном году, таблица 6.

Таблица 6

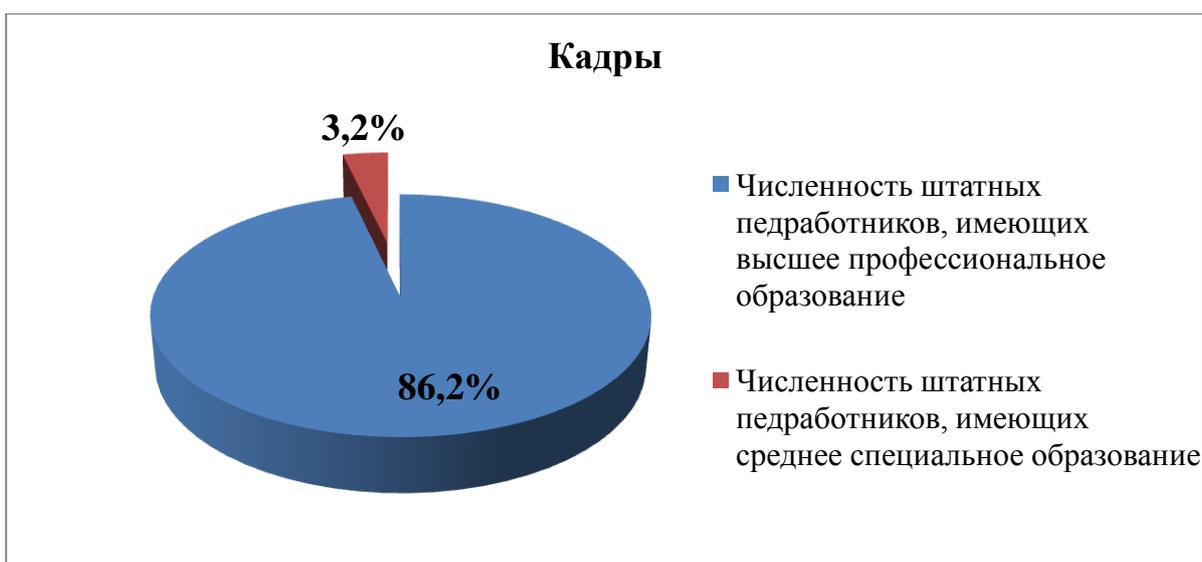
Общеобразовательные организации Саратовской области, показавшие
лучшие результаты обучения (КР) в 2019/2020 учебном году

ОО	Показатели блока «Качество результата»	2020 год
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска	Сумма баллов КР от максимального значения, %	31,5
	Образовательные результаты обучающихся, %	66,0

Массовость достижения базовых результатов, %	29,0
Индивидуализация образовательного процесса, %	20,0
Развитие таланта, %	13,8
Развитие надпредметных компетенций, %	65,0
Развитие ключевых компетенций, %	100

Анализ кадрового потенциала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

Рис. 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2020/2021 учебном году



МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска на 100% (29 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 25 человек (86,2%), среднее специальное – 4 человека (13,8%).

Рис. 2. Распределение педагогических кадров по категориям в 2020/2021 учебном году



Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (41,4%), первую квалификационную категорию – 9 чел. (31%), соответствие занимаемой должности – 2 чел. (6,9%).

По данным мониторинговой информационно аналитической системы на момент заполнения форм МИАС к концу 2020/2021 учебного года имеются вакансии педагогических работников (учитель иностранного языка, учитель начальных классов).

Все педагоги школы систематически проходят повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО».

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в 2020/2021 учебном году

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) весной 2021 года проводились в штатном режиме для 4, 5, 6, 7 и 8 классов. В 11(10) классах – по решению школы. В МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска одиннадцатиклассники принимали участие в ВПР, таблица 7.

Таблица 7.

Предмет	4 «А» класс	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8 класс	11 класс
	кол-во участников, чел.					
русский язык	15	25	26	28	24	
математика	19	23	26	24	22	
окружающий мир	23					
биология		28	14	26		8
география			13	26		9
история		30	13	25		
обществознание			13	23	24	
физика				24		
химия					22	10
английский язык				22		

Результаты ВПР по русскому языку

По результатам ВПР 2021 года в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска качество знаний по русскому языку в 4 классе составляет 66,7% (Саратовская область – 62,3%, вся выборка – 65,9%). Успеваемость по русскому языку составляет в 4 классе 93,6% (Саратовская область – 94,9%, вся выборка – 94,5%).

Динамика по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» участников ВПР в 4 классах за последние четыре года (с 2018 по 2021 г.г.) представлена на рисунке 3.

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку за четыре года, можно отметить следующее: в 4 классах лучшие результаты по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» наблюдаются в 2019 году, соответственно 67,9% и 96,4%. Худшие результаты по русскому языку участники ВПР продемонстрировали осенью 2020 году (проверка остаточных знаний), качество знаний составило 44,5%, а успеваемость – 77,8%. В 2021 году наблюдается рост качества знаний на 22,2% и уменьшение доли не преодолевших минимальный порог на 15,8% по отношению к результатам осени 2020 года.

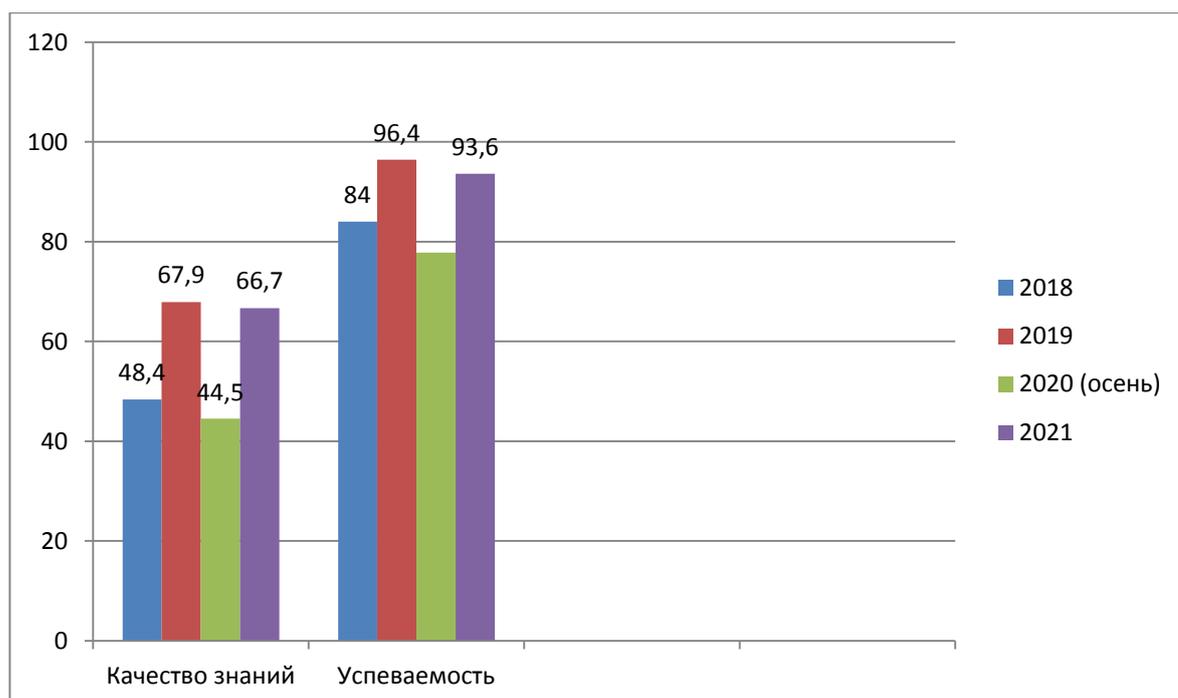


Рис.3. Показатели «Качества знаний» и «Успеваемости» ВПР по русскому языку в 4 классах в 2018-2021 годах

В 5 классе качество знаний результатов ВПР 2021 года по русскому языку составляет 52%, что значительно ниже, чем результаты ВПР 2021 года в 4 классе (в сравнении по 5 классам качество знаний: Саратовская область – 51,5%, вся выборка – 47,4%), успеваемость по результатам ВПР в 5 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 92% (Саратовская область – 88,8%, вся выборка – 86,2%),

Динамика по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» участников ВПР в 5 классах за последние четыре года (с 2018 по 2021 г.г.) представлена на рисунке 4.

В 5 классе лучшие результаты участники ВПР в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска продемонстрировали в 2020 году - осенний период ВПР). Качество знаний составило 56%, успеваемость – 100%. Худшие результаты качества знаний по ВПР в 5 классах наблюдались в 2018 году (качество знаний – 33,3%), худшие результаты успеваемости – в 2019 года (успеваемость - 75%).

В 2021 году в 5 классах наблюдается снижение качества знаний на 4% и увеличение доли не преодолевших минимальный порог на 8% по отношению к результатам осени 2020 года.

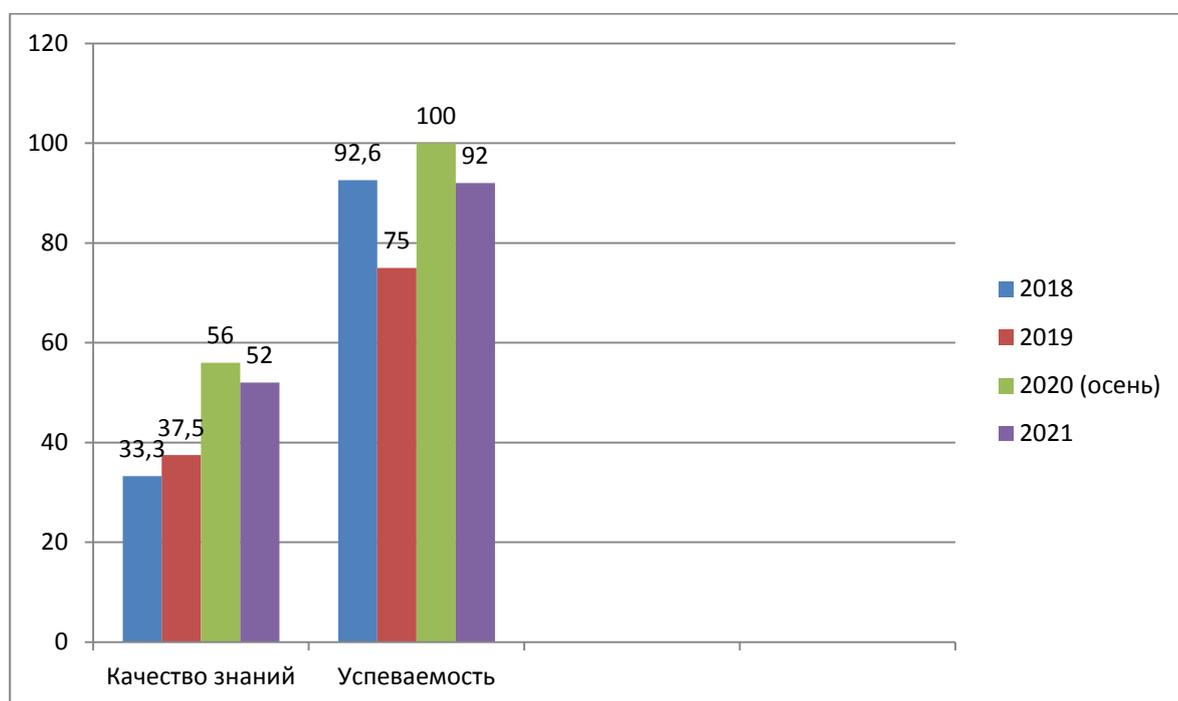


Рис.4. Показатели «Качества знаний» и «Успеваемости» ВПР по русскому языку в 5 классах в 2018-2021 годах

В 6 классах качество знаний результатов ВПР 2021 года по русскому языку составляет 50%, что немного ниже (на 2%), чем результаты ВПР 2021 года в 5 классах (в сравнении по 6 классам качество знаний: Саратовская область – 44,3%, вся выборка – 43,2%), успеваемость по результатам ВПР в 6 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 92,3% (Саратовская область – 85,6%, вся выборка – 83,5%),

Динамика по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» участников ВПР в 6 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска за последние четыре года (с 2018 по 2021 г.г.) представлена на рисунке 5.

В 6 классах лучшие результаты качества знаний участники ВПР в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска продемонстрировали в 2021 году (50%), лучшие результаты успеваемости были в осенний период ВПР 2020 года (100%). Худшие результаты качества знаний и успеваемости по ВПР по предмету

«Русский язык» в 6 классах наблюдались в 2019 году (качество знаний – 15%, успеваемость – 55%).

В 2021 году в 6 классах наблюдается повышение качества знаний на 6,5% и повышение доли не преодолевших минимальный порог на 7,7% по отношению к результатам осени 2020 года.

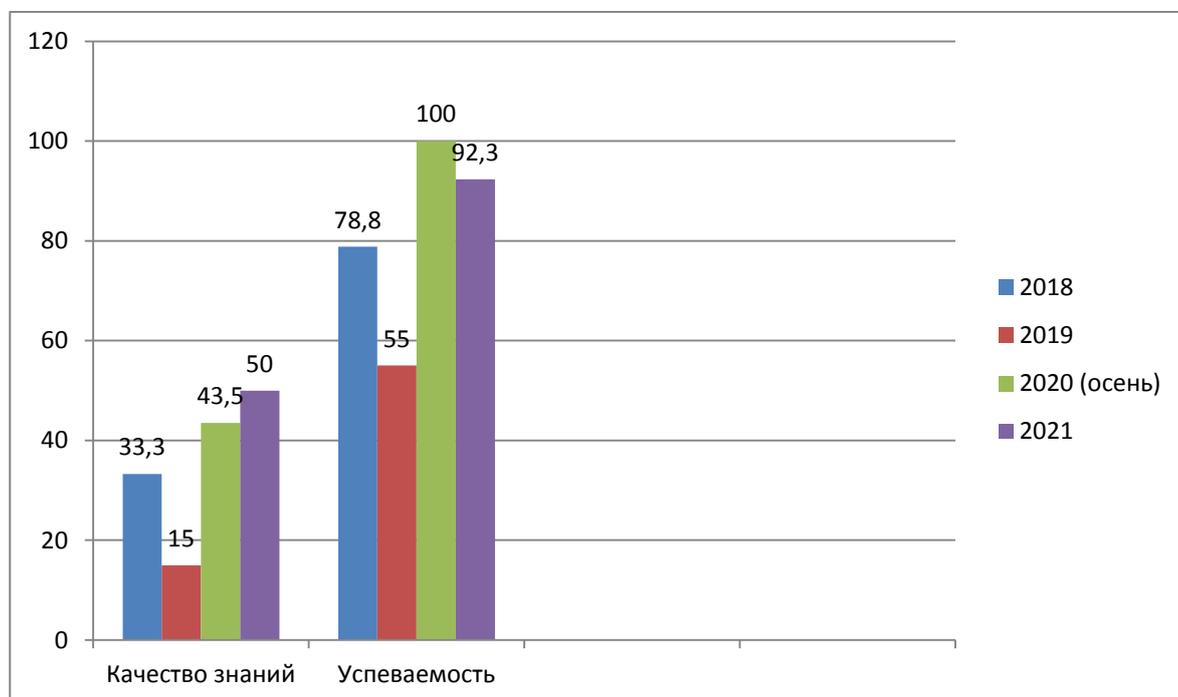


Рис.5. Показатели «Качества знаний» и «Успеваемости» ВПР по русскому языку в 6 классах в 2018-2021 годах

Доля участников, подтвердивших свои текущие отметки по русскому языку в 4 классе: в 2018 году - 76,7%, в 2019 году - 79%, в 2020 году в осенний период ВПР - 55,6%, в 2021 году - 86,7%. Снижение доли участников, подтвердивших свои результаты, наблюдалось осенью 2020 года (55,6%), рисунок 6.

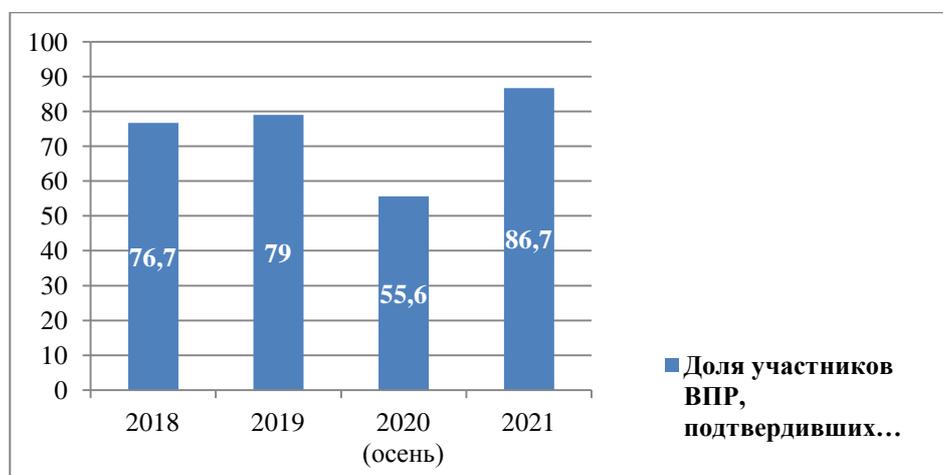


Рис. 6. Соответствие результатов участников ВПР текущим отметкам по русскому языку в 4 классах

Доля участников, подтвердивших свои текущие отметки по русскому языку в 5 классе: в 2018 году – 87,5%, в 2019 году - 71%, в 2020 году в осенний период ВПР - 84%, в 2021 году - 76%. Снижение доли участников, подтвердивших свои результаты, наблюдалось в 2019 году (71%). В 2021 году по сравнению с 2020 годом доля участников подтвердивших свои отметки снизилась на 8% (84% - в 2020 году, 76% - в 2021 году), рисунок 7.

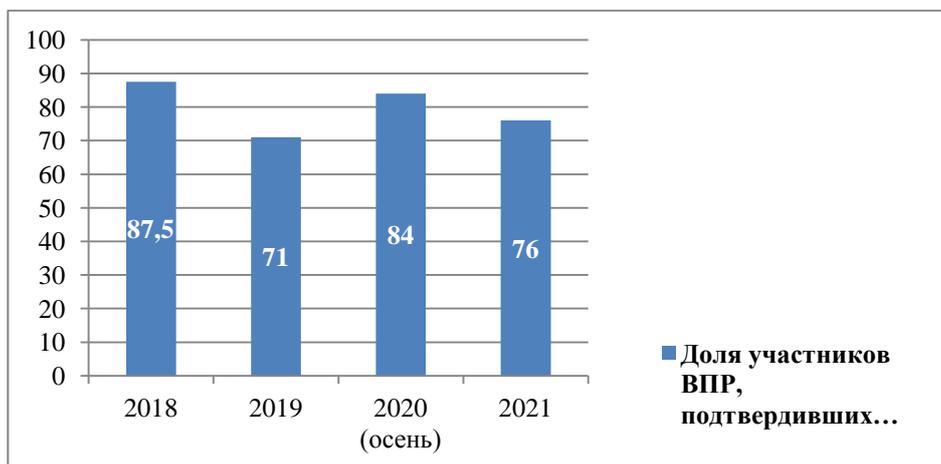


Рис. 7. Соответствие результатов участников ВПР текущим отметкам по русскому языку в 5 классах

Доля участников, подтвердивших свои текущие отметки по русскому языку в 6 классе: в 2018 году – 69%, в 2019 году - 65%, в 2020 году в осенний период ВПР – 91,3%, в 2021 году – 80,8%. Снижение доли участников, подтвердивших свои результаты, наблюдалось в 2019 году (65%). В 2021 году по сравнению с 2020 годом доля участников подтвердивших свои отметки снизилась на 10,5% (91,3% - в 2020 году, 80,8% - в 2021 году), рисунок 8.

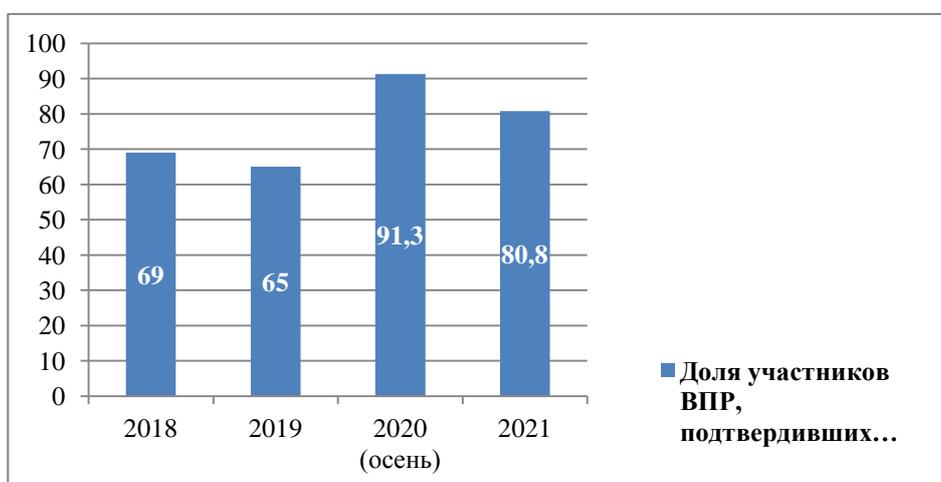


Рис. 8. Соответствие результатов участников ВПР текущим отметкам по русскому языку в 6 классах

Одним из показателей качества образования является уровень сформированности учебной компетенции. Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями ФГОС выделены основные уровни освоения основной образовательной программы: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий».

Соответствие уровня сформированности учебной компетенции диапазону баллов по результатам ВПР 2021 года по предмету «Русский язык» в 4 классе МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска представлено в таблице 8.

Таблица 8

Уровни сформированности учебной компетенции	«Недостаточный»	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 13	14 – 23	24 – 32	33 – 38

Приведенное на рисунке 9 распределение первичных баллов по русскому языку в 4 классе свидетельствует о том, что познавательные возможности четвероклассников МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска соответствуют базовому и повышенному уровню заданий проверочной работы.

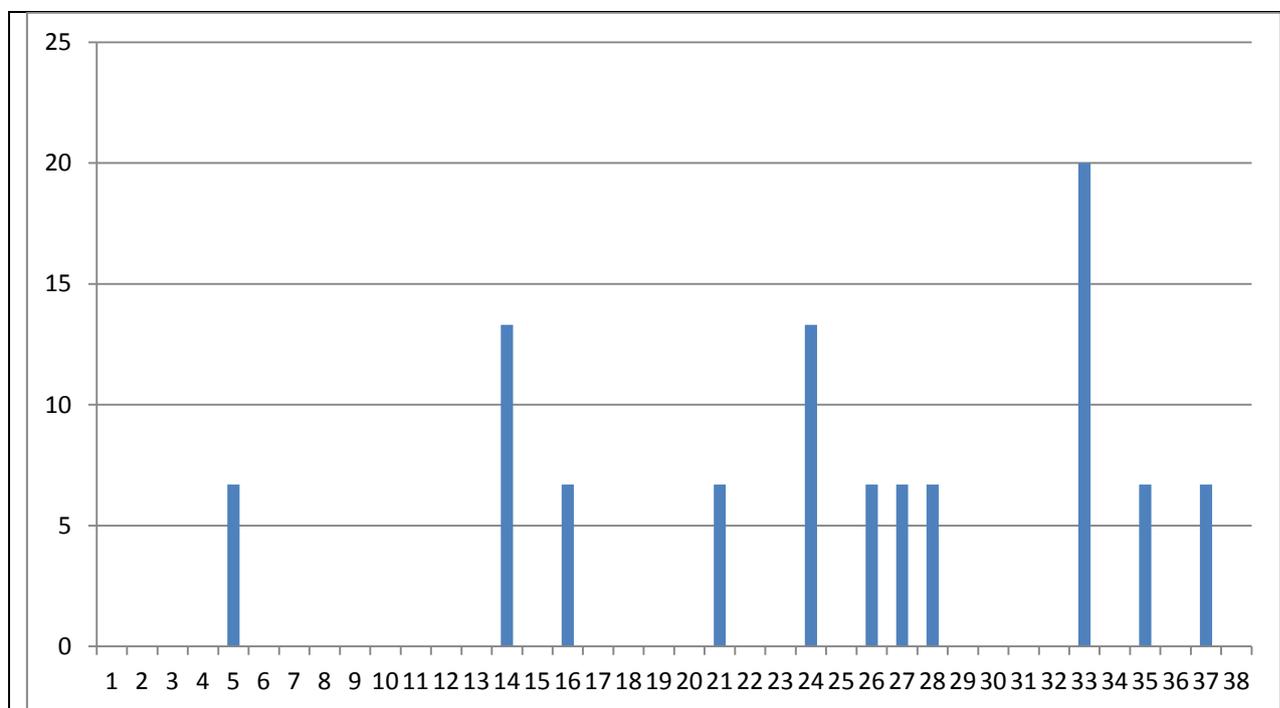


Рис.9 Распределение первичных баллов по русскому языку в 4 классе

Соответствие уровня сформированности учебной компетенции диапазону баллов по результатам ВПР 2021 года по предмету «Русский язык» в 5 классе МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска представлено в таблице 9.

Таблица 9

Уровни сформированности учебной компетенции	«Недостаточный»	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 17	18 – 28	29 – 38	39 – 45

Распределение первичных баллов по русскому языку в 5 классах показывает, что познавательные возможности пятиклассников соответствуют базовому и повышенному уровню заданий проверочной работы, рисунок 10

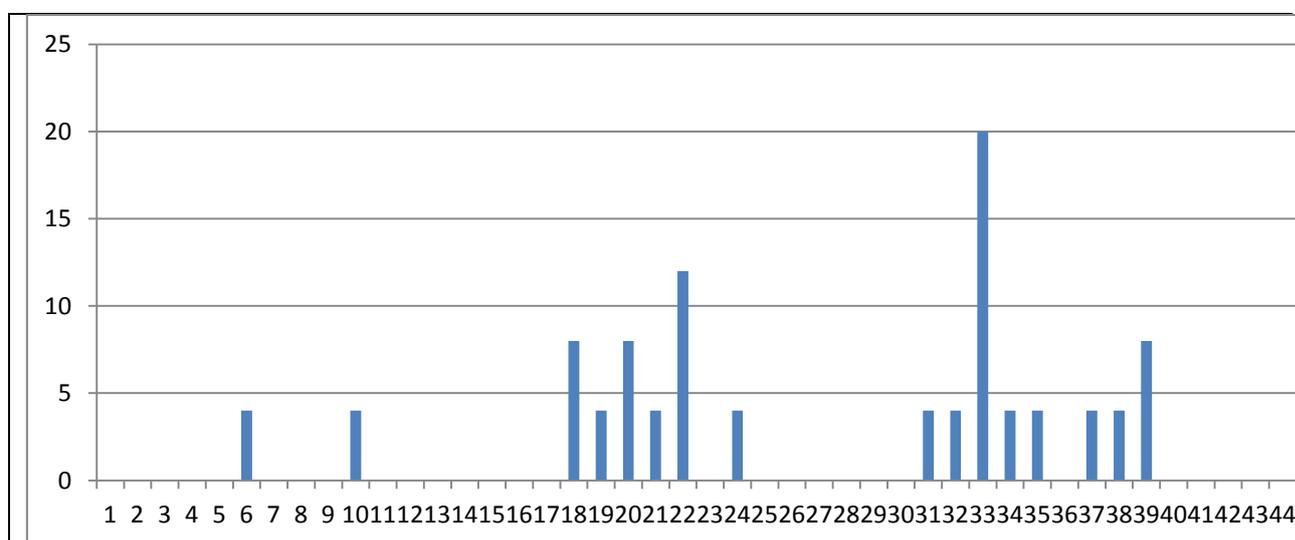


Рис. 10 Распределение первичных баллов по русскому языку в 5 классах

Соответствие уровня сформированности учебной компетенции диапазону баллов по результатам ВПР 2021 года по предмету «Русский язык» в 6 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска представлено в таблице 10.

Таблица 10

Уровни сформированности учебной компетенции	«Недостаточный»	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 24	25 – 34	35 – 44	45 – 51

Распределение первичных баллов по русскому языку в 6 классах показывает, что познавательные возможности шестиклассников

соответствуют базовому и повышенному уровню заданий проверочной работы, рисунок 11.

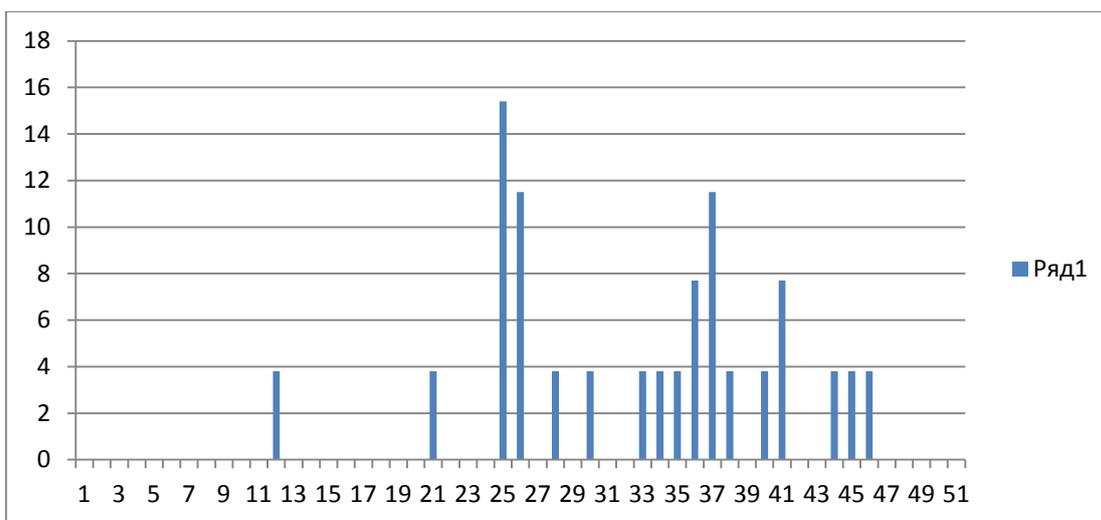


Рис. 11 Распределение первичных баллов по русскому языку в 6 классах

Результаты ВПР по математике

По результатам ВПР 2021 года в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска качество знаний по математике в 4 классе составляет 79% (Саратовская область – 73,3%, вся выборка – 76,1%). Успеваемость по математике составляет в 4 классе 100% (Саратовская область – 97,48%, вся выборка – 97%).

Динамика по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» участников ВПР в 4 классах по математике за последние четыре года (с 2018 по 2021 г.г.) представлена на рисунке 12.

Сравнивая результаты ВПР по математике за четыре года, можно отметить следующее: в 4 классах лучшие результаты по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» наблюдаются в 2019 году, соответственно 80,6% и 100%. Худшие результаты по математике участники ВПР продемонстрировали осенью 2020 году (проверка остаточных знаний), качество знаний составило 47,4%. С 2019 по 2021 годы наблюдается стабильность в показателях успеваемости (100%) при написании ВПР по математике. В 2021 году наблюдается рост качества знаний на 31,6% при 100%-ной успеваемости по отношению к результатам осени 2020 года.

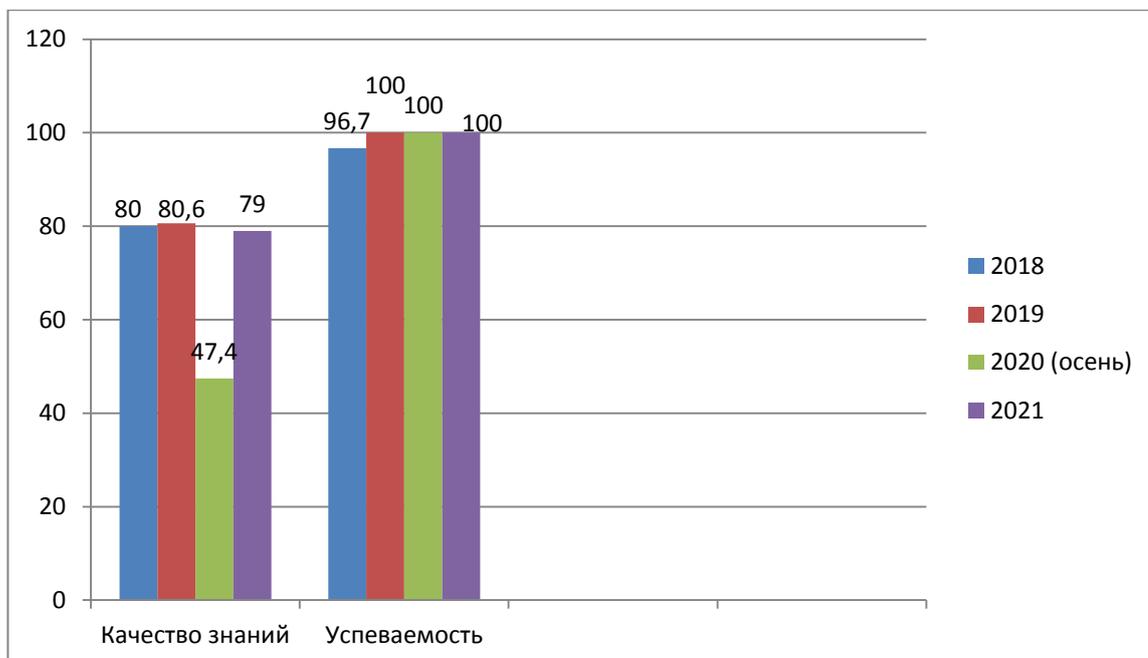


Рис.12. Показатели «Качества знаний» и «Успеваемости» ВПР по математике в 4 классах в 2018-2021 годах

В 5 классах качество знаний результатов ВПР 2021 года по математике составляет 39,1%, (в сравнении по 5 классам качество знаний: Саратовская область – 51,3%, вся выборка – 51,1%), успеваемость по результатам ВПР в 5 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 100% (Саратовская область – 88,5%, вся выборка – 87,6%),

Динамика по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» участников ВПР в 5 классах за последние четыре года (с 2018 по 2021 г.г.) представлена на рисунке 13.

В 5 классах лучшие результаты участники ВПР продемонстрировали в 2020 году - осенний период ВПР). Качество знаний составило 56%, успеваемость – 100%. Худшие результаты качества знаний по ВПР в 5 классах наблюдались в 2018 году (качество знаний – 62,9%), худшие результаты качества знаний и успеваемости были в 2018 году – 29,6% и 81,5% соответственно.

В 2021 году в 5 классах наблюдается снижение качества знаний на 23,8%, но при этом уменьшение доли не преодолевших минимальный порог на 3,7% по отношению к результатам осени 2020 года.

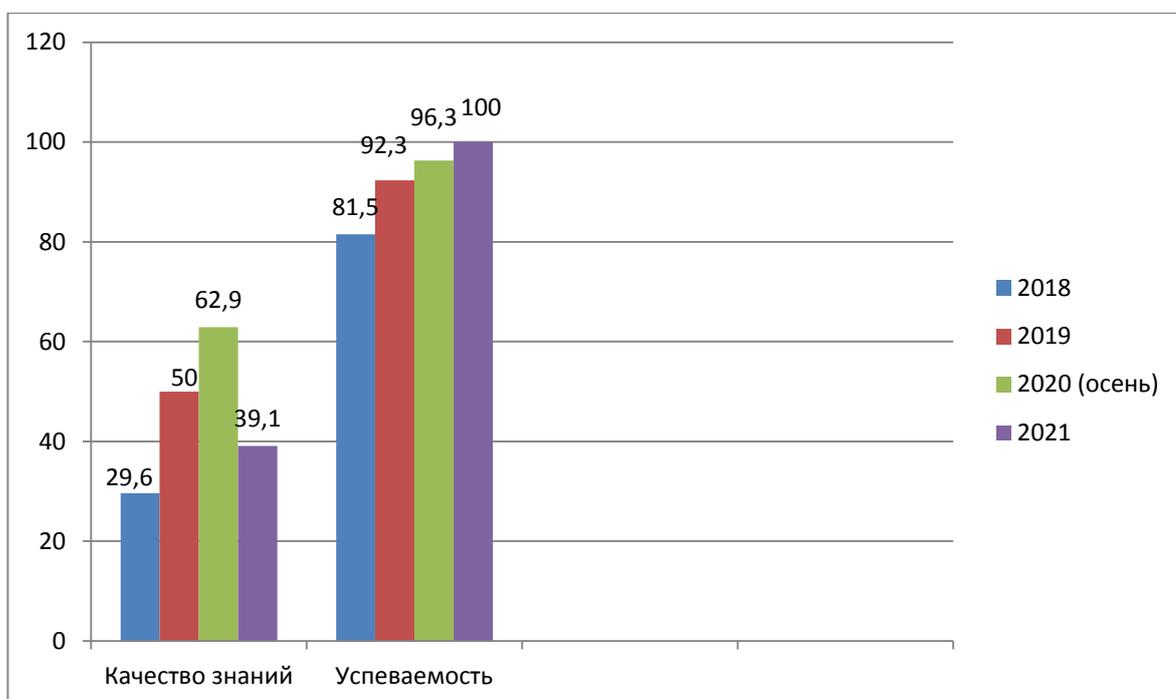


Рис.13. Показатели «Качества знаний» и «Успеваемости» ВПР по математике в 5 классах в 2018-2021 годах

В 6 классах качество знаний результатов ВПР 2021 года по математике составляет 42,3%, что немного выше (на 3,17%), чем результаты ВПР 2021 года в 5 классах (в сравнении по 6 классам качество знаний: Саратовская область – 37,5%, вся выборка – 38%), успеваемость по результатам ВПР в 6 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 100% (Саратовская область – 86,46%, вся выборка – 86,1%),

Динамика по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» участников ВПР в 6 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска за последние четыре года (с 2018 по 2021 г.г.) представлена на рисунке 14.

В 6 классах лучшие результаты качества знаний участники ВПР в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска продемонстрировали в 2020 году (осенний период ВПР) (58,3%), в 2020 и 2021 годах наблюдается 100% успеваемость по результатам ВПР. Худшие результаты качества знаний и успеваемости по ВПР по предмету «Математика» в 6 классах наблюдались в 2019 году (качество знаний – 22,2%, успеваемость – 55,6%).

В 2021 году в 6 классах наблюдается понижение качества знаний на 16% по отношению к результатам осени 2020 года.

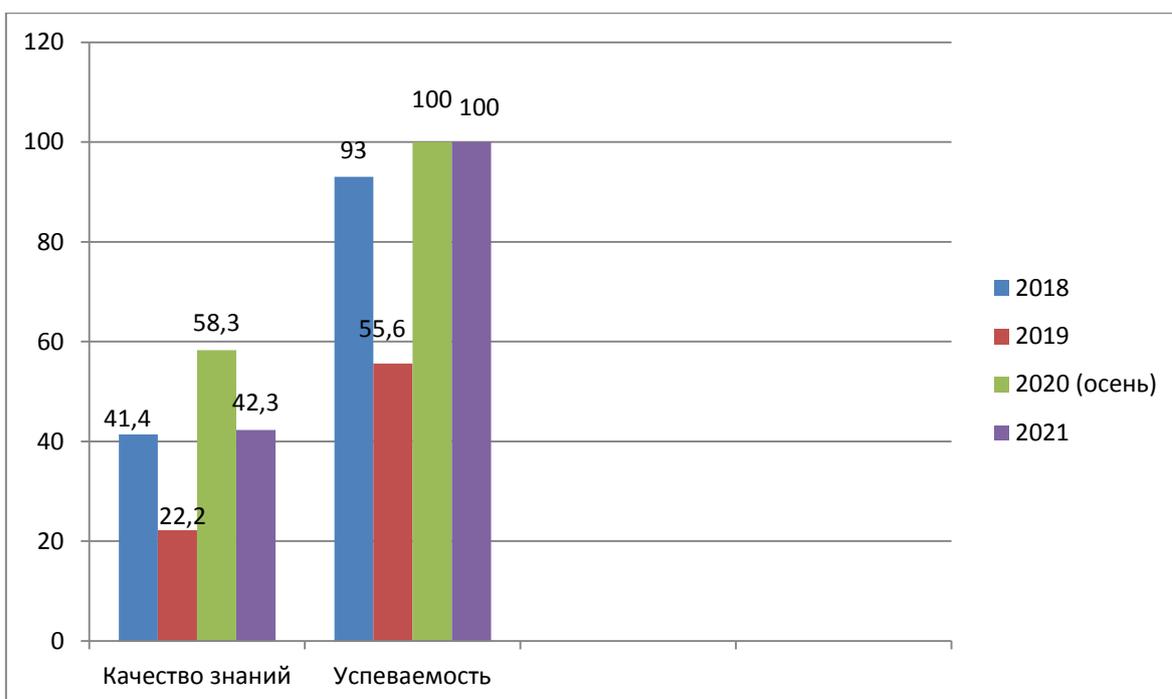


Рис.14. Показатели «Качества знаний» и «Успеваемости» ВПР по математике в 6 классах в 2018-2021 годах

Доля участников, подтвердивших свои текущие отметки по математике в 4 классе: в 2018 году - 69,5%, в 2019 году - 61%, в 2020 году в осенний период ВПР - 89,5%, в 2021 году - 89,5%. Снижение доли участников, подтвердивших свои результаты, наблюдалось в 2019 году (61%). С 2020 по 2021 годы наблюдается стабильность в соответствии результатов участников ВПР годовым отметкам, рисунок 15.

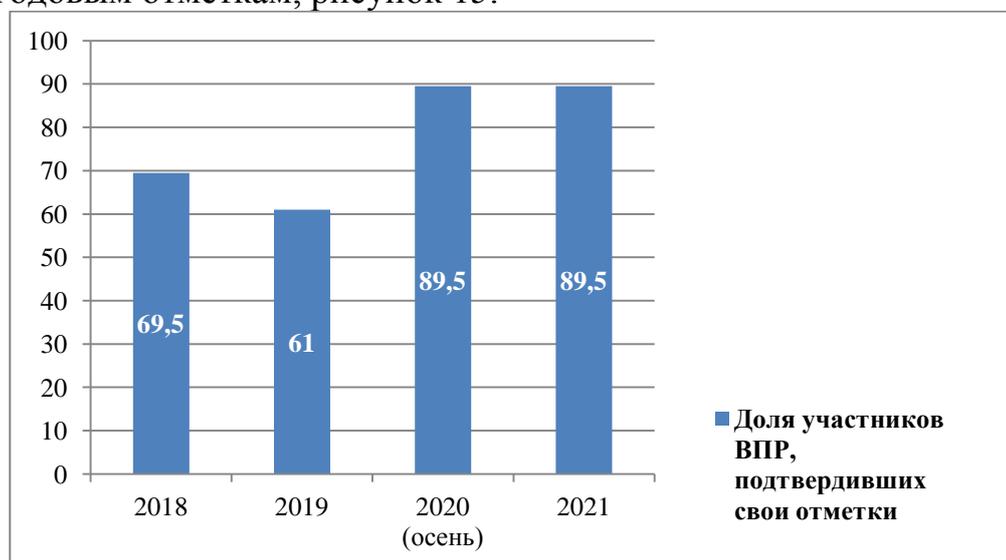


Рис. 15. Соответствие результатов участников ВПР текущим отметкам по математике в 4 классах

Доля участников, подтвердивших свои текущие отметки по математике в 5 классе: в 2018 году – 84,1%, в 2019 году - 85%, в 2020 году в осенний период ВПР – 92,6%, в 2021 году - 87%. Повышение доли участников,

подтвердивших свои результаты, наблюдалось в 2020 году (осенний период ВПР) (92,6%) по сравнению с 2019 годом (85%). В 2021 году по сравнению с 2020 годом доля участников подтвердивших свои отметки снизилась на 5,6% (92,6% - в 2020 году, 87% - в 2021 году), рисунок 16.

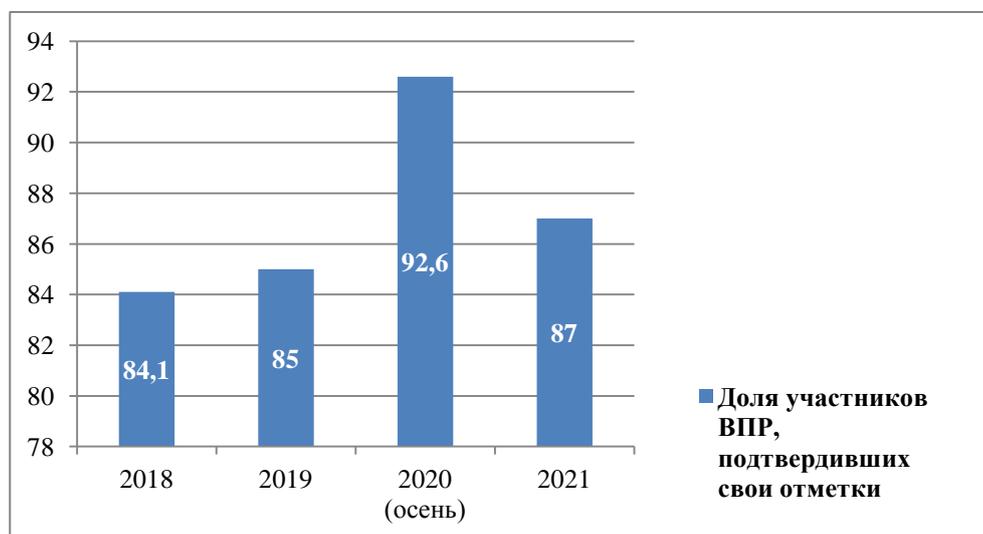


Рис. 16. Соответствие результатов участников ВПР текущим отметкам по математике в 5 классах

Доля участников, подтвердивших свои текущие отметки по математике в 6 классах: в 2018 году – 82,2%, в 2019 году - 61%, в 2020 году в осенний период ВПР – 66,7%, в 2021 году – 88,5%. Снижение доли участников, подтвердивших свои результаты, наблюдалось в 2019 году (61%). В 2020 году доля участников, подтвердивших свои результаты, повысилась на 5,7% по сравнению с 2019 годом. В 2021 году доля участников подтвердивших свои отметки значительно повысилась на 21,8% (66,7% - в 2020 году, 88,5% - в 2021 году), рисунок 17.

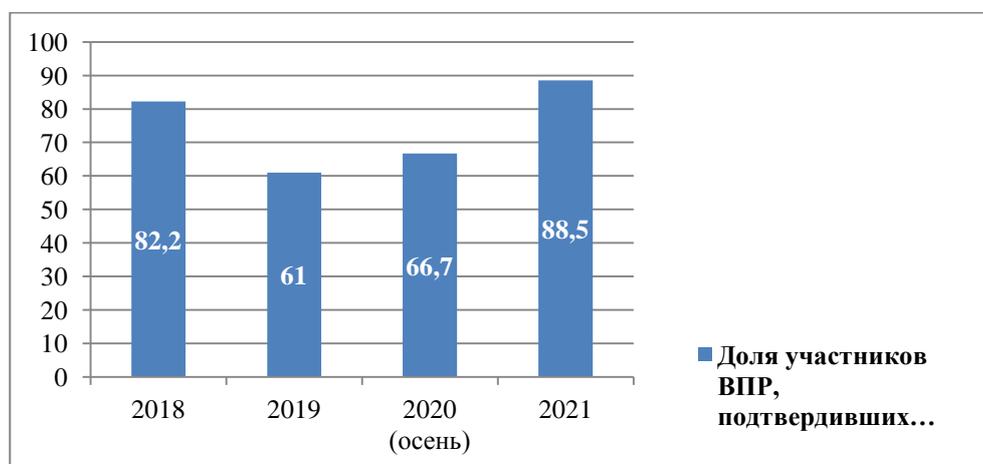


Рис. 17. Соответствие результатов участников ВПР текущим отметкам по математике в 6 классах

Уровень сформированности учебной компетенции по учебному предмету «Математика»

Для оценки индивидуальных достижений выпускников в соответствии с требованиями ФГОС выделены основные уровни освоения основной образовательной программы: «недостаточный», «низкий», «средний» и «высокий».

Соответствие уровня сформированности учебной компетенции диапазону баллов по результатам ВПР 2021 года по предмету «Математика» в 4 классе МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска представлено в таблице 11.

Таблица 11.

Уровни сформированности учебной компетенции	«Недостаточный»	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 9	10 – 14	15 – 20

Приведенное на рисунке 18 распределение первичных баллов при проведении ВПР 2021 года по математике в 4 классе свидетельствует о том, что познавательные возможности четвероклассников МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска соответствуют базовому и повышенному уровню заданий проверочной работы.

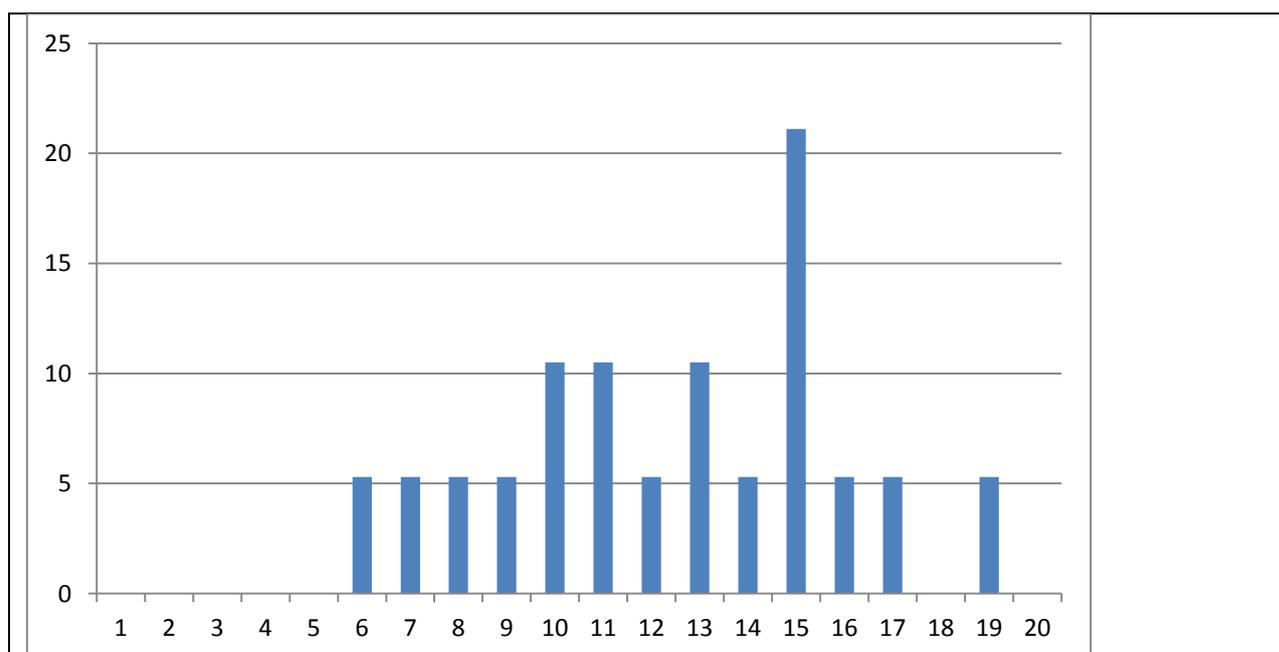


Рис.18 Распределение первичных баллов по математике в 4 классе

Соответствие уровня сформированности учебной компетенции диапазону баллов по результатам ВПР 2021 года по предмету «Математика» в 5 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска представлено в таблице 12.

Таблица 12

Уровни сформированности учебной компетенции	«Недостаточный»	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 10	11 – 14	15 – 20

Распределение первичных баллов по математике в 5 классах показывает, что познавательные возможности пятиклассников соответствуют базовому и повышенному уровню заданий проверочной работы.

Следует отметить, что результаты по математике в диапазоне от 11 до 14 баллов соответствует отметке «4» и смещены в сторону «средних» результатов. Необходимо также отметить, что наблюдается «всплеск» в сторону занижения отметок на границах перехода баллов от отметки «3» к отметке «4» (10 баллов соответствует отметке «3», 11 баллов – отметке «4»), рисунок 19.

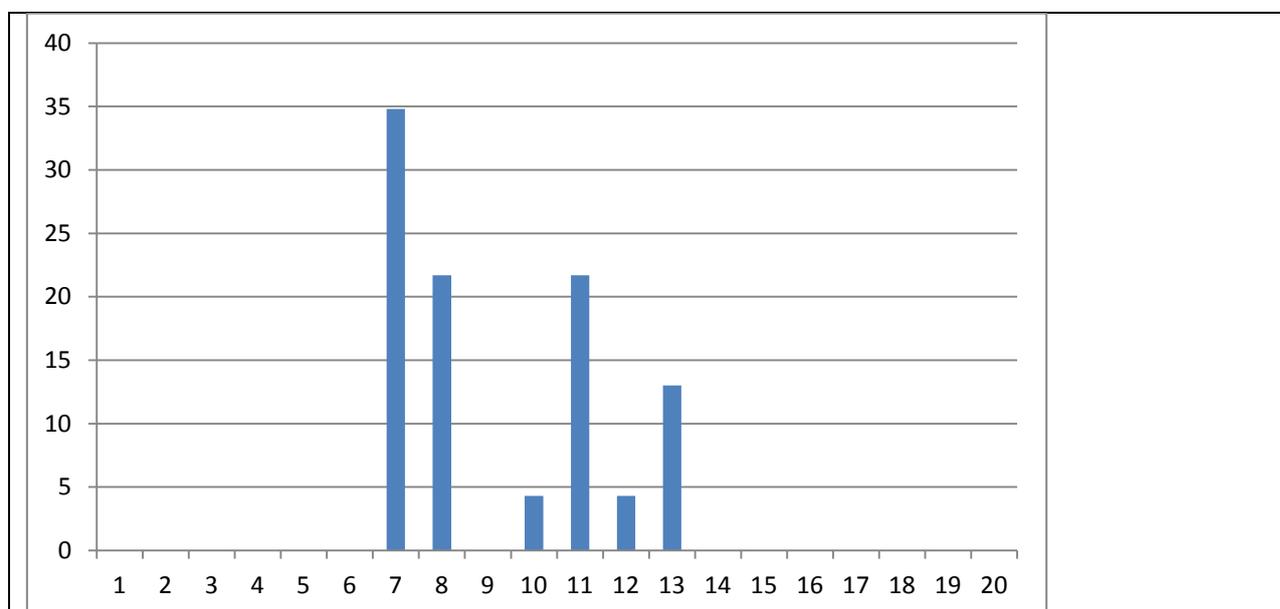


Рис. 19. Распределение первичных баллов по математике в 5 классах

Соответствие уровня сформированности учебной компетенции диапазону баллов по результатам ВПР 2021 года по предмету «Математика» в 6 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска представлено в таблице 13.

Таблица 13

Уровни сформированности учебной компетенции	«Недостаточный»	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 9	10 – 13	14 – 16

Распределение первичных баллов по математике в 6 классах показывает, что познавательные возможности шестиклассников соответствуют базовому и повышенному уровню заданий проверочной работы.

Следует отметить, что результаты по математике в диапазоне от 6 до 9 баллов соответствуют отметки «3» и смещены в сторону базовых результатов, а в диапазоне от 10 до 13 баллов соответствует отметке «4» и смещены в сторону «средних» результатов.

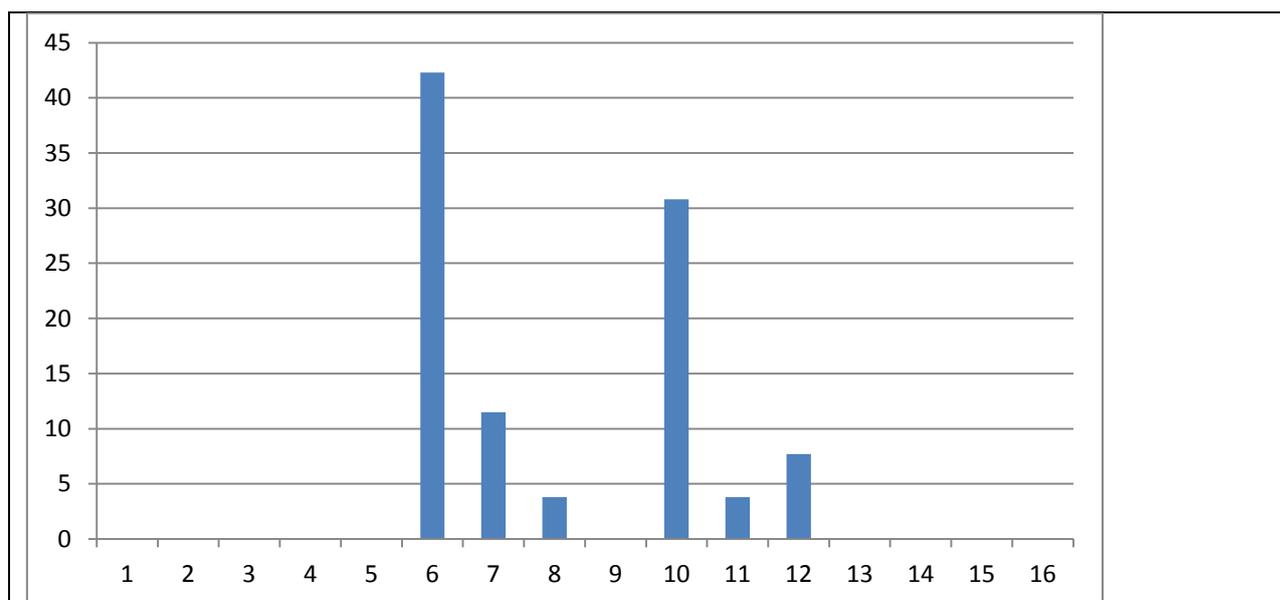


Рис. 20. Распределение первичных баллов по математике в 6 классах

Результаты ЕГЭ

По результатам ЕГЭ 2021 года в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска нет выпускников, набравших балл ниже минимального по предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень). В таблице 12 приведена статистика результатов ЕГЭ за периоды с 2017 по 2021 годы.

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года по предмету «Русский язык» составил 73,2 балла (ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 9 чел. из 10 чел., 1 чел. – в форме ГВЭ) (средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года в Российской Федерации – 71,4).

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года по «Математике» (профильный уровень) составил 68 баллов (ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ проходили 4 чел. из 10 чел.) (средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года в Российской Федерации – 55,1).

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года по предмету «Обществознание» составил 52,5 балла (ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ проходили 8 чел.).

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года по предмету «Биология» составил 66 баллов (ГИА по биологии в форме ЕГЭ проходил 1 чел.). Статистика результатов ЕГЭ 2021 года по вышеперечисленным предметам представлена в таблице 12.

Таблица 12.

Предмет	Количество участников	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, набравших балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, набравших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, набравших балл от 81 до 99 баллов	Доля участников, получивших 100 баллов
Русский язык	9	0 % (0 чел.)	33,3% (3 чел.)	22,2% (2 чел.)	44,4% (4 чел.)	0% (0 чел.)
Математика (профильная)	4	0 % (0 чел.)	25% (1 чел.)	75% (3 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Обществознание	8	37,5% (3 чел.)	12,5% (1 чел.)	50,0% (4 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Биология	1	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	100% (1 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)

Статистические данные результатов ЕГЭ в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска за последние пять лет приведены в таблице 13.

Таблица 13.

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя				
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА (в форме ЕГЭ)				
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	Общее количество участников ЕГЭ	9	10	9	8	9
	Средний балл по результатам ЕГЭ	66	69	65	75	73,2
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	4	2	6	4
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	40	22	75	44,4
Математика (базовый и профильный уровни)	Общее количество участников ЕГЭ	9 (б)/4 (п)	10 (б)/6 (п)	7 (б)/2 (п)	5 (п)	4 (п)
	Средний балл по результатам ЕГЭ	16 (б)/50 (п)	15 (б)/46 (п)	13 (б)/61 (п)	56 (п)	68 (п)
	Количество участников	0 (б)/0 (п)	0 (б)/1 (п)	0 (б)/0 (п)	0 (п)	0 (п)

	ЕГЭ, не достигших порога					
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0 (б)/0 (п)	0 (б)/17 (п)	0 (б)/0 (п)	0 (п)	0 (п)
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0 (п)	0 (п)	0 (п)	0 (п)	0 (п)
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0 (п)	0 (п)	0 (п)	0 (п)	0 (п)
Биология	Общее количество участников ЕГЭ		3	2	4	1
	Средний балл по результатам ЕГЭ		41	50	41	66
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога		1	0	2	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога		33	0	50	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0	0	0	0
География	Общее количество участников ЕГЭ		1	3		
	Средний балл по результатам ЕГЭ		67	58		
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога		0	0		
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога		0	0		
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0	0		
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0	0		
Информатика	Общее количество участников ЕГЭ		1			
	Средний балл по результатам ЕГЭ		64			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога		0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога		0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0			

История	Общее количество участников ЕГЭ	1	1			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	60	51			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0			
Литература	Общее количество участников ЕГЭ		1		1	
	Средний балл по результатам ЕГЭ		68		52	
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога		0		0	
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога		0		0	
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0		0	
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0		0	
Обществознание	Общее количество участников ЕГЭ	4	4	2	7	8
	Средний балл по результатам ЕГЭ	57	54	61	56	52,5
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	1	3
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	14	37,5
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	1	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	14	0
Физика	Общее количество участников ЕГЭ	2	3		2	
	Средний балл по результатам ЕГЭ	52	56		46	
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0		0	
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0		0	
	Количество участников	0	0		0	

	ЕГЭ, набравших 80 и более баллов					
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0		0	
Химия	Общее количество участников ЕГЭ	1	2			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	51	43			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0			
Английский язык	Общее количество участников ЕГЭ		1			
	Средний балл по результатам ЕГЭ		71			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога		0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога		0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов		0			

Результаты ОГЭ

По результатам ОГЭ 2021 года в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска имеются участники, получившие неудовлетворительную отметку по русскому языку (1 чел. – доля составила 2,9%) и по математике (2 чел. – доля составила 6,25%). Данная категория участников имеет право пройти ГИА по соответствующим обязательным учебным предметам в дополнительный период (сентябрь). В таблице 14 и на рисунке 21 представлены показатели результативности ОГЭ 2021 по русскому языку и математике в сравнении с показателями результативности ОГЭ 2019 года.

Таблица 14

Предмет	Кол-во участников		Доля участников, получивших «2»		Доля участников, получивших «3»		Доля участников, получивших «4»		Доля участников, получивших «5»	
	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019
Русский язык	34	23	2,9	0	50,0	30,4	26,5	39,1	20,6	30,4

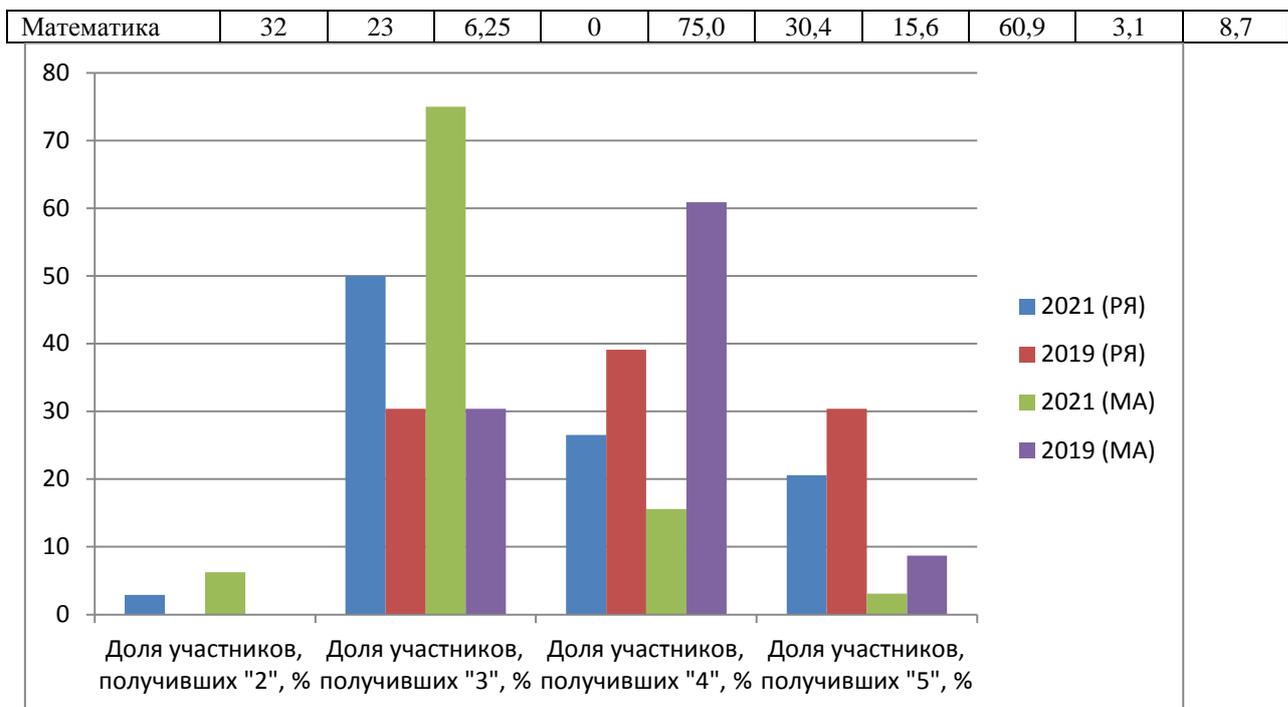


Рис. 21. Динамика распределения участников ОГЭ по отметкам

В таблице 15 представлен сравнительный анализ соответствия годовой отметки и отметки, полученной участниками ОГЭ 2021 года по русскому языку и математике.

Таблица 15

Сравнительный анализ по предметам с годовой оценкой, ОГЭ 2021 года

Предмет	План	Сдавали (факт)	% кач. за год	% кач на экзамене	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	34	34	62	47	27	79	0	0	7	21
Математика	32	32	31	19	22	69	1	3	9	28

Выводы:

1. При анализе кадрового потенциала к концу 2020/2021 учебного года отмечены вакансии педагогических работников: учитель иностранного языка, учитель начальных классов. Решение данного вопроса будет осуществляться за счет трудоустройства в образовательную организацию педагогов вышеперечисленных специальностей.
2. При анализе показателей блока «Качество процесса» отмечена положительная динамика по показателям: «Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса» (на 9,9%) и «Качество образовательной среды» (на 3,3%), что положительно отражается на реализации образовательного процесса в условиях информатизации и современных технологий.
3. В целом по блоку показателей «Качество процесса» по сравнению с результатами прошлого года наблюдается небольшое снижение на 2%. Причиной является отрицательная динамика по показателям: «Техническое состояние здания образовательной организации» (снижение на 21,8%), «Прозрачность и объективность образовательного процесса» (снижение на 8,6%).
4. При анализе показателей блока «Качество результатов» отмечена положительная динамика по показателям: «Развитие таланта» (на 13,8%), «Развитие надпредметных компетенций» (на 25%), «Развитие ключевых компетенций» (на 12,5%), что положительно отражается на повышении функциональной грамотности обучающихся.
5. В целом по блоку показателей «Качество результата» по сравнению с результатами прошлого года наблюдается снижение на 22,4%. Причиной является отрицательная динамика по показателям: «Образовательные результаты обучающихся» (снижение на 5,4%), «Массовость достижения базовых результатов» (снижение на 33,5%). По показателю «Индивидуализация образовательного процесса» наблюдается стабильность.
6. При анализе результатов ВПР 2021 года по учебному предмету «Русский язык»:
 - в 4 классе: показатель «качество знаний» превышает на 4,4% показатель по Саратовской области и на 0,8% по РФ;
 - в 5 классах: показатель «качество знаний» на 0,5% выше областного и на 4,6% выше федерального; показатель «успеваемость» на 3,2% выше областного показателя и на 5,8% выше федерального;
 - в 6 классах: показатель «качество знаний» на 5,7% выше областного и на 6,8% выше федерального; показатель «успеваемость» на 6,7% выше областного показателя и на 8,8% выше федерального;
 - распределение первичных баллов по русскому языку в 4-м, 5-х, 6-х классах показывает, что познавательные возможности учащихся данных классов соответствуют базовому и повышенному уровням заданий проверочных работ.

7. При анализе результатов ВПР 2021 года по учебному предмету «Математика»:

- в 4 классе: показатель «успеваемость» - 100%, показатель «качество знаний» превышает на 5,7% показатель по Саратовской области и на 2,9% по РФ;

- в 5 классах: показатель «успеваемость» - 100%, показатель «качество знаний» на 12,2 % ниже областного и на 12% ниже федерального;

- в 6 классах: показатель «успеваемость» - 100%, показатель «качество знаний» на 4,8% выше областного и на 4,3% выше федерального;

- распределение первичных баллов по математике в 4-м, 5-х,6-х классах показывает, что познавательные возможности учащихся данных классов соответствуют базовому и повышенному уровням заданий проверочных работ.

8. При анализе результатов ЕГЭ 2021 года отмечено отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам «Русский язык», «Математика». Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года по предмету «Русский язык» выпускников МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составил 73,2 балла, что на 1,8 балла выше федерального показателя (71,4 балла). Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года по «Математике» (профиль) выпускников школы составил 68 баллов, что на 12,9 баллов выше федерального показателя (55,1 балла).

9. При анализе результатов ОГЭ 2021 года отмечено наличие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по «Русскому языку» (1 чел.) и «Математике» (2 чел.), доля которых составила 2,9% и 6,25% соответственно.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать результаты оценочных процедур (ВПР, РПР, ГИА).

2. Руководителям школьных профессиональных сообществ совместно с учителями провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.

3. Принять меры по обеспечению объективности проведения независимых оценочных процедур.

4. Усилить работу методической службы по разработке подходов при подготовке к ВПР и ГИА.

5. Администрации школы:

- осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов;

- усилить контроль за выбором и соблюдением сроков прохождения образовательных программ.

6. Осуществлять непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.