

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска)**

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел/факс.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
(протокол от 18.03.2021 г. № 3)

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
(протокол от 18.03.2021 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
И.Ю. Тарасова
18.03.2021 г.

**Среднесрочная программа развития
МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска
на 2021–2023 годы**

**Паспорт Среднесрочной программы развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
на 2021/2023 годы**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска на 2021/2023 годы
Разработчики программы	В разработке Среднесрочной программы принимают участие все категории работников школы. К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации.
Координаторы	Тарасова Инесса Юрьевна, директор МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска, Салимзянова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска, Бочкарева Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025

	<p>года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 01.03.2021 по 31.08.2023)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель программы	Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение конкурентных преимуществ школы
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта; - создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности); - разработка технологий индивидуализации школьного образования; - использование деятельностного подхода к решению проблем обучения ребенка и выстраивание системы оказания помощи при наличии у него различных трудностей в обучении; - расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования; - систематизация работы по обеспечению социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитие благоприятных психологических условий образовательной среды; - формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества работы педагогического коллектива с детьми; - проведение профориентационной работы со старшеклассниками, привлечение молодых специалистов в образовательную организацию, профессиональная переподготовка учителей; - развитие сетевого взаимодействия; - оснащение образовательной организации необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС; - реализация образовательных программ; - качество подготовки выпускников; - развитие кадрового потенциала; - совершенствование работы со всеми категориями обучающихся (одаренные дети, дети разного уровня возможностей и способностей); - развитие здоровьесберегающей среды; - развитие материально-технической базы школы; - обеспечение нового уровня функционирования образовательной организации.
Методы сбора и обработки информации, порядок мониторинга реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации Среднесрочной программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ответственный – директор школы Тарасова И.Ю.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации Среднесрочной программы (ответственный за ведение официального сайта школы Васильковская С.И.); – анкетирование родительской общественности (ответственные – заместитель директора по УВР Салимзянова И.В., заместитель директора по ВР Бочкарева О.С.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ответственный – директор школы Тарасова И.Ю.).
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап реализации программы (с 01.03.2021 по 31.05.2021): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития (с 01.06.2021 по 31.08.2022): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития (01.09.2022 по 31.08.2023): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p>

	Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Перечень подпрограмм/план мероприятий (на основе выявленных рисков)	1. Программа по повышению уровня материально-технического оснащения МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска 2. Программа преодоления учебной неуспешности обучающихся МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска 3. План мероприятий по решению кадрового дефицита в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- усовершенствованная система мониторинга (психологического, социологического, мониторинга здоровья, уровня обученности); - применение технологий индивидуализации школьного образования; - снижение риска «неуспешности» учащихся в процессе обучения; - формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; - повышение качества работы педагогического коллектива с детьми; - приток молодых специалистов в образовательную организацию; - развитие сетевого взаимодействия; - совершенствование и обновление материально-технической и учебно-методической базы.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

I Цели и задачи среднесрочной программы

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся. Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика и самореализация каждого педагога.

Основными принципами построения программы школы являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательной организации.

Целью среднесрочной программы развития является обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение конкурентных преимуществ школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта;

- создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности);
- разработка технологий индивидуализации школьного образования;
- использование деятельностного подхода к решению проблем обучения ребенка и выстраивание системы оказания помощи при наличии у него различных трудностей в обучении;
- расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования;
- систематизация работы по обеспечению социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитие благоприятных психологических условий образовательной среды;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- повышение качества работы педагогического коллектива с детьми;
- проведение профориентационной работы со старшеклассниками, привлечение молодых специалистов в образовательную организацию, профессиональная переподготовка учителей;
- развитие сетевого взаимодействия;
- оснащение образовательной организации необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы.

Срок реализации программы - 3 года (с 01.03.2021 по 31.08.2023).

Этапы реализации среднесрочной программы развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска:

- первый этап реализации программы развития (с 01.03.2021 по 31.05.2021): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.
- второй этап реализации программы развития (с 01.06.2021 по 31.08.2022): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
- третий этап реализации программы развития (01.09.2022 по 31.08.2023): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Школой определены качественные и количественные показатели для оценки образовательного процесса:

- качество образовательной программы МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска и ее соответствие требованиям ФГОС;
- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование работы со всеми категориями обучающихся (одаренные дети, дети разного уровня возможностей и способностей);
- развитие здоровьесберегающей среды;
- развитие материально-технической базы школы;
- обеспечение нового уровня функционирования образовательной организации.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим среднесрочная программа развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- усовершенствованная система мониторинга (психологического, социологического, мониторинга здоровья, уровня обученности);
- активное применение технологии индивидуализации школьного образования;
- снижение риска «неуспешности» учащихся в процессе обучения;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- повышение качества работы педагогического коллектива с детьми;
- приток молодых специалистов в образовательную организацию;
- развитие сетевого взаимодействия;
- совершенствование и обновление материально-технической и учебно-методической базы.

II Мероприятия Среднесрочной программы развития МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

Таблица 1. Факторы риска школы

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением
2. Дефицит педагогических кадров	1. Организация профориентационной работы в школе на получение педагогической профессии. 2. Укомплектование школы молодыми квалифицированными кадрами (сотрудничество школы с ВУЗами педагогической направленности по вопросу привлечения молодых специалистов в образовательную организацию).
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. 2. Диагностика причин неуспешности. 3. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, умениях, навыках и испытывающими трудности в обучении. 4. Активизация работы социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. 5. Адресная корректировка методики работы учителя 6. Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения оценочных процедур. 7. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы). 8. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).

Таблица 2. Направления (в соответствии с риском школы) и перечень мероприятий

Цель	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Повышение материально-технической базы школы			
Создание условий для образовательного процесса в плане оснащения организации необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы. Благоустройство пришкольной территории. Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами. Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения исследовательских работ.	2021-2023 г.г.	Директор школы, заведующий хозяйством, заведующие учебными кабинетами
2. Решению проблемы кадрового дефицита в школе			
Устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечение молодых специалистов, профессиональная переподготовка учителей	Разработка плана мероприятий («Дорожная карта») по решению кадрового дефицита в школе.	Март 2021 г.	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска на 2021-2023 г.г.	Апрель 2021 г.	Администрация школы
	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям	Ежегодно	Администрация школы
	Организация в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска целенаправленной работы с выпускниками школ, обучающимися в ВУЗах /СПО педагогической направленности, осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении всего срока обучения; заключение соглашений с учебным заведением на организацию студенческих практик по планируемому трудоустройству выпускника;	Постоянно	Администрация школы

	участие в ярмарках вакансий		
	развитие профориентационной работы в школе (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся школы на получение педагогической профессии; популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде)	Постоянно	Администрация школы
	реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	Постоянно	Администрация школы
	Привлечение молодых учителей к работе школьных профессиональных сообществ (ПС)	В течение учебного года	Руководители школьных ПС
3. Преодоление учебной неуспешности обучающихся			
Создать условия для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута. Повышение самооценки, уверенности, формирование наличия собственной позиции; определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей; повышение мотивации обучения, обучающихся в социально-значимую деятельность; развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации; совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося; разработка теоретических основ и практических мер,	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель
	Регулярное взаимодействие с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
	Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции и других внеурочных занятий.	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по ВР
	Взаимодействие с учителями по решению ситуаций, возникающих в процессе работы с неуспешными обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	Постоянно	Администрация школы, социальный педагог
	Подведение итогов работы за четверти/полугодия, год	В течение	Педагогический

<p>направленных на развитие потенциала каждого ребенка; построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности; педагогическое обеспечения личностного становления способного преодолеть неуспешность.</p>	<p>классными руководителями и учителями по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий неуспешными обучающимися.</p> <p>Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.</p>	<p>каждого учебного года</p> <p>Ежемесячно в течение каждого учебного года</p>	<p>коллектив, администрация школы</p> <p>Педагог-психолог, учитель-дефектолог</p>
---	---	--	---

III. Мониторинг реализации программы

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами

Повышение эффективности работы методической службы

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Создание эффективной профильной системы обучения

Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Повышение эффективности системы по работе с

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям

Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования

Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение результативности по

одаренными и талантливыми детьми

выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

IV. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.