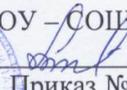


Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска
 О.В.Киреева
Протокол № 1 от 23.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска
 И.Ю.Тарасова
Приказ № 97 от 31.08.2019



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России от 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

1.3 МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, учитель-логопед и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Направление	Формы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школь-

Направление	Формы
	ной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся

1.5. Регулярные, разовые и краткосрочные мероприятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и разовые и краткосрочные мероприятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Разовые и краткосрочные мероприятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Данные мероприятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Я и здоровье»;
- модуль классного руководителя «Я и культура»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Я-человек»;
- модуль «Я и труд»;
- модуль «Я и природа»

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка разовых и краткосрочных мероприятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

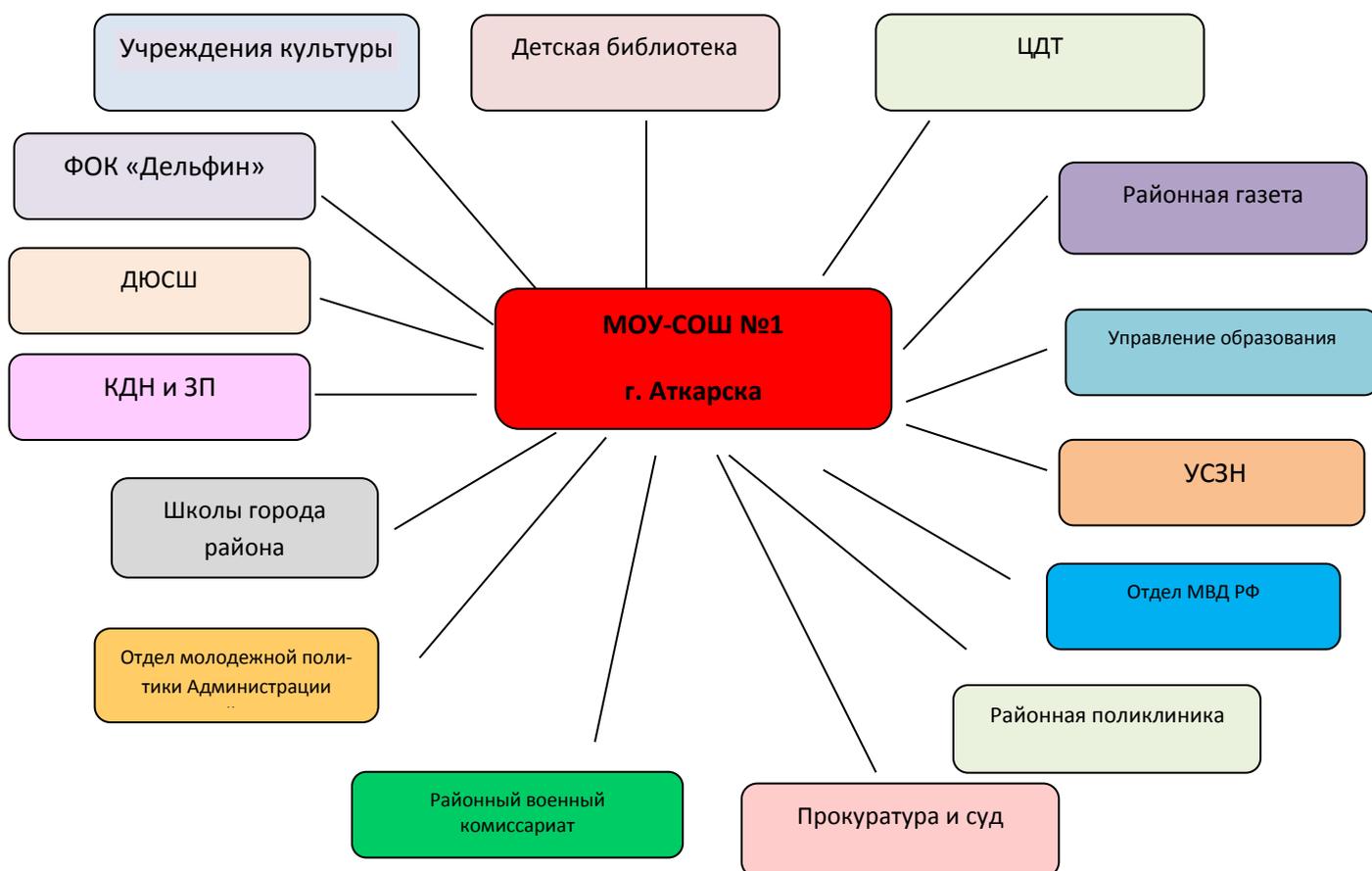
Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
 - ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
 - ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
 - ✓ достижения метапредметных результатов;
 - ✓ формирования универсальных учебных действий;
 - ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.



3. Режим функционирования МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска функционирует по 5-дневной рабочей неделе:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V–VIII классы - не менее 35 учебных недель (с учетом каникулярного времени – 39 недель)

- IX классы – не менее 34 учебных недель (с учетом каникулярного времени – 38 недель)

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 22 мая – для учащихся 9-х классов, а для учащихся 5-8 классов – 29 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

В период летних каникул предусматривается работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания 1 смены.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Недельный объем и продолжительность недель, отведенных на внеурочную деятельность.

показатель	5-е классы	6-е классы	7 класс	8-е классы	9^а класс
Недельный объем	9/9	9/9	9	10/10	10
Продолжительность недель, отведенных под внеурочную деятельность:					
Учебных недель	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	34 недели
Каникулярное время:					
-осенние	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
-зимние	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели
-весенние	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
Итого недель:	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	38 недель

Годовой объем внеурочной деятельности

показатель	5-е классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Годовой объем внеурочной деятельности	351/351 ч	351/351 ч	351 ч.	390 ч.	390 ч.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

6. Особенности коррекционных занятий:

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия учителей-дефектологов, учителя – логопеда с учащимися VIII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, телевизорами и выходом в Интернет.

8. Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

9. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

10. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

10.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагоприятии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП значит, не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

10.2. Диагностика воспитанности учащихся

Диагностика воспитанности отражает степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

10.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

2. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ

Наименование	состав	Структура направлений	Формы организации	Неаудиторная нагрузка				
				5-е	6-е	7	8-е	9 ^а
Основная часть								
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Юниор	Спортивная секция	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1/1	1/1	1	1/1	1
	ОФП	Спортивная секция		1/1	1/1	1	1/1	1
Духовно-нравственное	Метапредметный курс «Краеведение»	кружок		1/1	1/1	1	1/1	1
	Свеча	Военно-патриотический клуб					1/1	1
Общеинтеллектуальное (проектно-исследовательское)	«Робототехника»	кружок		1/1	1/1	1	1/1	
	Кружки по предметам	кружок	Олимпиады, конкурсы, викторины	2/2	2/2	2	2/2	3
	Проектно-исследовательское			1/1	1/1	1	1/1	1/1
Общекультурное	Элегия	Вокальный кружок		1/1	1/1	1	1/1	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации		Беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, акции	1/1	1/1	1	1/1	1
Часть, формируемая по заказу участников образовательных отношений								
Общекультурное	Каскад	Танцевальный кружок	Занятия, конкурсы	1/1	1/1	1	1/1	1
Итого:				9/9	9/9	9	10/10	10

**ПЛАН организации и реализации внеурочной деятельности
ФГОС ООО в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска на 2019/2020 учебный год.**

№	Форма	класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление					
Регулярные мероприятия					
1	«Юниор»	5-9	8	По расписанию	Черный Д.А. Иванова М.Ю.
2	ОФП	5-9	8		
Разовые и краткосрочные мероприятия (модуль «Я и здоровье»)					
1	Беседы в классах по ПДД «Безопасный путь домой»	5-9	1	22.09.19	Кл. руководители
2	Соревнования по футболу	5-9	3	Сентябрь 2019	учителя физ-ры
3	Осенний легкоатлетический кросс	5-9	1	Сентябрь 2019	Учителя физ-ры
4	Сдача норм ГТО	5-9	2	Сентябрь 2019	Учителя физ-ры
5	ЕКЧ по профилактике детского суицида, экстремизма.	5-9	1	01.10.19	кл. руководители
6	Соревнования по КЭС-Баскет	8-9	1	Октябрь 2019	Учителя физ-ры
7	Беседа по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».	5-9	1	Ноябрь 2019	Социальный педагог
8	Единый классный час «Здоровая страна-здоровая нация»	5-9	1	15.12.19	Кл. руководители
9	Соревнования по баскетболу	5-6	1	Декабрь 2019	Учителя физ-ры
10	Соревнования по баскетболу и волейболу	5-9	2	Декабрь 2019	Учителя физ-ры
11	Президентские состязания и Президентские спортивные игры	5-9	2	Февраль 2019	Учителя физ-ры
12	Единый классный час, посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1	02.03.2020	Кл. руководители
13	Единый классный час «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».	8-9	1	20.04.2020	Кл. руководители

14	Весенний легкоатлетический забег	5-9	1	Апрель 2020	Учителя физ-ры
Духовно-нравственное направление					
Регулярные занятия					
1	Метапредметный курс «Краеведение»	5-9	8	По расписанию	Учителя-предметники
2	Военно-патриотический клуб Свеча	6-9	4		Шевель В.В.
Разовые и краткосрочные мероприятия (модуль «Я - гражданин», «Я-человек»)					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Корабль знаний»	5-9	1	02.09.19	Бочкарева О.С.
2	Урок знаний «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1	02.09.19	кл. руководители
3	Митинг «Мы против террора»	5-9	1	03.09.19	Бочкарева О.С.
4	День учителя. Праздничный концерт	5-9	1	05.10.19	Бочкарева О.С.
5	День гражданской обороны	5-9	1	04.10.19	администрация
6	Акция ко дню пожилого человека	5-9	1	01.10.19	Кл.руководители
7	День финансовой грамотности	5-9	1	15.10.19	Кл. руководители
8	ЕКЧ Час духовности «Голубь мира»	5-9	1	19.09.19	кл. руководители
9	ЕКЧ «День грамотности»	5-9	1	09.09.19	Кл. руководители
10	ЕКЧ Час духовности «Голубь мира»	5-9	1	21.09.19	кл. руководители
11	ЕКЧ «День грамотности»	5-9	1	10.09.19	Кл. руководители
12	День финансовой грамотности	5-9	1	15.10.19	Кл. руководители
13	Единый классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	1	06.11.19	Кл. руководители
14	Единый классный час «Святость материнства»	8-9	1	26.11.19	Кл. руководители
15	Единый классный час «Мои вредные привычки»	5-7	1	26.11.19	Кл. руководители

16	Конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	5-9	2	Ноябрь 2019	Бочкарева О.С.
17	Единый классный час, посвященный Международному дню толерантности «Мой друг не такой как все»	5-9	1	19.11.19	Кл. руководители
18	Акция ко дню инвалида	5-9	1	03.12.19	Кл. руководители
19	Акция ко дню конституции	8-9	1	12.12.19	Кл. руководители
20	Единый классный час «День героев Отечества»	5-9	1	10.12.19	Кл. руководители
21	Линейка «День Неизвестного солдата»	5-9	1	03.12.19	Бочкарева О.С.
22	Единый классный час «Семейные традиции»	5-9	1	24.12.10	Кл. руководители
23	Единый классный час «Памяти жертв Холокоста посвящается»	8-9	1	21.01.2020	кл. руководители
24	Единый классный час «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	1	28.01.2020	Кл. руководители
25	Единый классный час «История одного праздника «Крещение»	5-9	1	14.01.2020	Кл. руководители
26	Единый классный час «Сталинградской битве посвящается»	8-9	1	04.02.2020	кл. руководители
27	Единый классный час «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	8-9	1	10.02.2020	кл. руководители
28	Тренинг «Я и мое место в жизни»	5-9	1	март	кл. руководители
29	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	1	15.03.2020	Бочкарева О.С.
30	Единый классный час ко дню космонавтики	8-9	1	8.04.2020	Кл. руководители
31	Единый классный час «Войны не знали мы, но все же...»	5-7	1	29.04.2020	Васьковская С.И.
32	Викторина «Через	5-7	2	11.04.2020	Илларионова

	тернии к звездам»				Н.В.
33	Единый классный час «День пожарной охраны»	8-9	1	29.04.2020	Кл. руководители
34	Участие п/о «Свеча» во Всероссийской Вахте Памяти	8-9	18	22.04.-09.05.2020	Шевель В.В.
35	Конкурс чтецов к 9 мая	5-7	1	07.05.2020	Наумова И.Е., Гурьянова М.В.
36	Акция «Войне-нет! Миру-да!»	5-9	1	Май 2020	Бочкарева О.С.
37	Единый классный час «Мы помним этот май»	5-9	1	06.05.2020	Кл. руководители
38	Акция «Читаем детям о войне»	5-9	1	Апрель 2020	Васильковская С.И.
39	Мероприятия ко дню Победы (по отдельному плану)	5-9	5	до 08.05.2020	Бочкарева О.С.
40	Праздник «Последний звонок»	5-9	1	25.05.2020	Бочкарева О.С.
41	Единый классный час «Международный день семьи»	5-9	1	13.05.2020	Кл. руководители
42	Единый классный час «Всемирный день памяти жертв СПИ-Да»	8-9	1	20.05.2020	Кл. руководители

Общеинтеллектуальное (проектно-исследовательское) направление

Регулярные мероприятия

1	Кружок «Робототехника»	5-8	7	по расписанию	Ещенко Е.А.
2	Предметные кружки	5-9	17		Учителя-предметники
	Проектно-исследовательское	5-9	8		Учителя-предметники

**Разовые и краткосрочные мероприятия
(модуль «Я и Знания»)**

1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11	9	Сентябрь-октябрь 2019	Учителя-предметники
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	1	15.10.19	Кл. руководители
3	Математический квест	5-7	1	Октябрь 2019	Ещенко Е.А.
4	Всероссийский урок в сети Интернет	1-11	1	26.10.19	Ещенко Е.А.
5	Участие в интеллек-	1-11		В течение года	Учителя-

	туальных конкурсах и олимпиада различных уровней				предметники
6	Игра «Мы грамотеи»	5-11	1	Ноябрь 2019	Наумова И.Е., Гурьянова М.В.
7	Всероссийская акция «Час кода»	1-11	1	03.12- 08.12.2019	Кл. руководители
8	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7-11	9	Декабрь 2019	Учителя-предметники
9	Соревнования по робототехнике	5-7	1	Январь 2020	Ещенко Е.А.
10	Школьная научно-исследовательская конференция «Хочу все знать!»		5	Январь 2020	Учителя-предметники
11	В мире кодов	5-7	1	Март 2020	Ещенко Е.А.
12	Игра-соревнование «В мире научных открытий»	7-9	1	Апрель 2020	Илларионова Н.В.
Общекультурное направление					
Регулярные мероприятия					
1	Вокальная студия «Элегия»	5-9	8	по расписанию	Агеева Т.Ю.
2	танцевальная студия «Каприз»	5-9	8		Зайцева С.А.
Разовые и краткосрочные мероприятия (модуль «Я и культура»)					
1	Старт конкурса «Культурный дневник школьника»	5-9	1	01.09.19	Кл. руководители
2	Праздник «Посвящение в 5 класс»	5	1	14.09.19	кл. руководитель
3	Акция ко дню музыки	6, 9	1	28.09.19	Агеева Т.Ю., Васильковская С.И.
4	Осенний вечер	8-9	2	27.10.19	Бочкарева О.С.
5	Семейный калейдоскоп	5-9	1	17.10.19	Кл. руководители
6	Литературная викторина по произведениям В.Крапивина	7	1	11.10.19	Наумова И.Е., Милякова Л.В.
7	Конкурс «Живая классика»	5-9	1	Ноябрь 2019	Васильковская С.И.
8	Новогодние праздники	5-9	5	25.12-27.12.19	Бочкарева О.С.
9	Беседа о славянской письменности.	5-7	1	Ноябрь-декабрь 2019	Учителя-предметники

10	Читаем басни И.Крылова	5-7	1	Февраль 2020	Васильковская С.И.
11	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества	5-9	1	18.02-22.02.19	Бочкарева О.С.
12	Масленица	5-9	1	01.03.2020	Бочкарева О.С.
13	Праздник к 8 марта	5-7	1	05.03.2020	Агеева Т.Ю.
Социальное направление					
Регулярные мероприятия					
1	Реализация программы воспитания и социализации	5	2	по понедельникам	классные руководители
		6	2		
		7	1		
		8	2		
		9	1		
Разовые и краткосрочные мероприятия (модуль «Я и природа», «Я и труд», Ученическое самоуправление)					
1	День профориентации. Экскурсия в Пенсионный фонд г. Аткарска	9-11	1	25.09.19	Бочкарева О.С.
2	Организация дежурства по школе	8-9	4	Каждая четверть	Кл. руководители
3	Акция по озеленению кабинетов	5-9	1	ежемесячно	кл. руководители
4	Профориентационная работа. Встреча с представителями ВУЗов и ССУЗ Саратовской области	8-9	1	В течение года	Кл. руководители
5	Беседа «Скоро, скоро экзамены»	9	1	Март 2020	Кл. руководители
6	Акция «Мой город»	5-9	4	в течение года	Бочкарева О.С.
7	Старт акции по сбору макулатуры	5-9	1	02.09.19	Кл. руководители
8	Праздник урожая	5-7	1	26.10.19	Васильковская С.И., Агеева Т.Ю.
9	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	5-9	1	Ноябрь 2019	Кл. руководители
10	Акция «Снежная страна»- оформление пришкольной территории	5-9	1	Декабрь 2019	Кл. руководители
11	Всемирный день Снеговика	5-9	1	18.01.2020	Кл. руководители
12	Единый классный час «От экологии	5-9	1	18.02.2020	кл. руководители

	природы к экологии души»				
13	Единый классный час «Всемирный день Земли»	5-9	1	18.03.2020	Кл. руководители
14	Единый классный час «Животные-покорители космоса»	5-7	1	08.04.2020	Илларионова Н.В.
15	Всемирный день Земли, беседа	5-9	1	Апрель 2020	Кл. руководители
16	Экологическая акция «Мусору нет!»	5-9	1	Апрель 2020	кл. руководители
17	Акция «Вырасти цветы»	5-9	3	Март 2020	Кл. руководители
18	Финал акции по сбору макулатуры	5-9	1	23.05.2020	Бочкарева О.С.
19	Выборы органов ученического самоуправления	5-9	1	сентябрь-октябрь 2020	Кл.руководители
20	Вступление в Российское Движение Школьников (РДШ)	5-9	2	26.10.19	Бочкарева О.С.
21	Украшение окон к Новому году	5-9	2	Ноябрь 2019	Актив
22	Подготовка к мероприятиям	5-9	2	В течение года	Актив
23	Финал конкурса «Культурный дневник школьника»	5-9	1	17.05.2020	Бочкарева О.С.

3. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ

Наименование	состав	Структура направлений	Формы организации	Неаудиторная нагрузка				
				5-е	6-е	7	8-е	9 ^а
Основная часть								
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Юниор	Спортивная секция	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	39/39	39/39	1	39/39	38
	ОФП	Спортивная секция		39/39	39/39	1	39/39	38
Духовно-нравственное	Метапредметный курс «Краеведение»	кружок		39/39	39/39	1	39/39	38
	Свеча	Военно-патриотический клуб					39/39	38
Общеинтеллектуальное (проектно-исследова-	«Робототехника»	кружок		39/39	39/39	39	39/39	
	Кружки по предметам	кружок	Олимпиады, кон-	78/78	78/78	78	78/78	114

тельское)	Проектно-исследовательское		курсы, викторины	39/39	39/39	39	39/39	38
Общекультурное	Элегия	Вокальный кружок		39/39	39/39	39	39/39	38
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации		Беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, акции	39/39	39/39	39	39/39	38
Часть, формируемая по заказу участников образовательных отношений								
Общекультурное	Каскад	Танцевальный кружок	Занятия, конкурсы	39/39	39/39	39	39/39	38
Итого:				351/351	351/351 ч	351	390	390

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
5-е классы			
Учебное время	84	164	248
Внеучебное время	103		103
ИТОГО:	187	164	351
6-й класс			
Учебное время	84	164	248
Внеучебное время	103		103
ИТОГО:	187	164	351
7-й класс			
Учебное время	84	164	248
Внеучебное время	103		103
ИТОГО:	187	164	351
8-й класс			
Учебное время	97	187	284
Внеучебное время	106		106

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
мя			
ИТОГО:	203	187	390
9-й класс			
Учебное время	94	183	277
Внеучебное время	113		113
ИТОГО:	207	183	390
ВСЕГО за 5 лет освоения программы:			1833