

Муниципальное образовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №1 имени 397-й Сарненской дивизии  
города Аткарска Саратовской области

## **Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Школа вежливых наук»**

Тип: внеурочная деятельность

Направленность программы: духовно-нравственное

Степень образования : I уровень образования

Программа рассчитана на учащихся: 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программу составила:  
Черная Елена Юрьевна учитель –  
дефектолог высшей категории

2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Курс «Школа вежливых наук» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности в 1 классе. Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

**Содержание** предполагает решение следующих задач:

обучение навыкам общения и сотрудничества;  
формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;  
развитие коммуникативных умений в процессе общения;  
введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Основные разделы программы:**

я среди людей;  
речевой этикет;  
культура поведения;  
в мире сказок.

**Воспитательные идеи программы:**

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

**Используемая литература:**

- Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
- Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
- Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;

**Тематическое планирование курса «Школа вежливых наук» 1 «Б» класс**

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Кол-во часов	Дата
1	2	3	4	5	6
<b>Я среди людей</b>	1	Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	1	8.09
	2	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	1	15.09
	3-4	Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	2	22.09 29.09
	5	Товарищи и друзья	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	1	6.10
	6	Как завоевывать друзей	Правила общения с товарищами и друзьями.	1	13.10
	7	Бескорыстие в дружбе	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.	1	20.10
	8	Верность слову	Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.	1	27.10
	<b>Речевой этикет</b>	9	Что такое этика и этикет	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	1
10		Роль мимики, жестов и позы в общении	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	1	17.11
11		О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.	1	24.11

	12	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	1	1.12
	13	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	1	8.12
	14	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	1	15.12
	15	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.	1	22.12
<b>Культура поведения</b>	16	Отношение к старшим	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.	1	29.12
	17	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	1	19.01
	18	Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	1	26.01
	19	Как вести себя в школе, на переменах	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	1	2.02
	20	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	1	9.02
	21	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	1	23.02
	22	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	1	2.03
	23	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	1	9.03

	24	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».	1	16.03
	25	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	1	23.03
	26	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	1	6.04
	27	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	1	13.04
	28	Как вести себя в Храме	Знакомство с правилами поведения в Храме.	1	20.04
	29	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни..	1	27.04
<b>В мире сказок</b>	30	Добро и зло в сказках	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.	1	4.05
	31	Сказки – волшебство, чудо и правда	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	1	11.05
	32	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.	1	18.05
<b>Итоговые занятия</b>	33-34	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	1	25.05
			Праздник вежливых ребят	1	