

Муниципальное образовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №1 имени 397-й Сарненской дивизии  
города Аткарска Саратовской области

## **Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Знатоки родного края»**

Тип: внеурочная деятельность  
Направленность программы: общеинтеллектуальное  
Степень образования : I уровень образования  
Программа рассчитана на учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации программы: 4 года

Программу составила:  
Бабкина Елена Борисовна, учитель начальных  
классов первой категории

2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Знатоки родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели программы:

- ✓ изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, города Аткарска, культурного наследия региона, природных особенностей родного края,
- ✓ формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

### 1. Обучающие

- ✓ реализовать познавательные и других интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона.
- ✓ разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- ✓ способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

### 2. Развивающие:

- ✓ развивать мыслительные процессы;
- ✓ развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

### 3. Воспитательные:

- ✓ воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Программа кружка относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года обучения детей 7-11 лет, обучающихся в 1-4 класса школы. Объем программы 152 часа, 1 час в неделю, продолжительность занятий: 1 класс - 30 минут, 2-4 класс - 45 минут, является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей Саратовской области в последующие годы обучения.

### Актуальность программы.

Программа нацелена на развитие у младших школьников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Составленная программа предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом.

Реализация данной программы помогает так организовать деятельность школьников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Основные формы кружковой работы – тематический, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в музеи. Программа предполагает использование следующих форм деятельности: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность.

Учебно - тематический план.

1 класс.

№ п\п	Темы	Всего часов
1.	Введение в предмет.	5
2.	Наша школа.	7
3.	В какие игры играют дети нашей школы.	5
4.	Улицы нашего города.	7
5.	Обычаи и традиции г. Аткарска.	6
6.	Музеи г. Аткарска.	6
7.	Подведение итогов работы за год.	2
8.	Всего часов:	38

2 класс.

№ п\п	Темы	Всего часов
1.	Вводное занятие «История моей страны начинается с меня».	1
2.	Известные люди, учившиеся в моей школе.	5
3.	Исторические места г. Аткарска.	8
4.	Участники Великой Отечественной войны, жители г. Аткарска.	7
5.	Памятники г. Аткарска.	7
6.	Поэты и писатели г. Аткарска.	5
7.	Подведение итогов работы за год.	5
8.	Всего часов:	38

3 класс.

№ п\п	Темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие: «Природа моего края».	1
2.	Растительный мир Аткарского района.	8
3.	Животный мир Аткарского района.	8
4.	Растительный мир Саратовской области.	8
5.	Животный мир Саратовской области.	8
6.	Заповедные места Саратовской области.	4
7.	Творческий отчет.	1
8.	Всего часов:	38

4 класс.

№ п\п	Темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Известные предприятия г. Аткарска».	1
2.	Швейная фабрика «Элит».	8
3.	Предприятия пищевой промышленности.	8
4.	Где пекут хлеб.	8
5.	Кинотеатр «Родина».	8
6.	Спортивные сооружения.	4
7.	Творческий отчет.	1
8.	Всего часов:	38

### Место кружковой деятельности в учебном плане.

В соответствии с *учебным планом* МОУ - СОШ №1 на курс «Знатоки родного края» в 1 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 38 часов.

#### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1-3	Что изучает наука история.	3	06.09 13.09 20.09	
4-5	Конкурс рисунков на тему «История».	2	27.09 04.10	
6-7	История возникновения школы.	2	11.10 18.10	
8	Экскурсия по школе.	1	25.10	
9	Школьные классы – зачем они нужны.	1	08.11	
10	Конкурс рисунков о школе.	1	15.11	
11-12	Наша школа – дом родной.	2	22.11 29.11	
13	Зачем играют дети.	1	06.12	
14-15	Игры детей нашей школы.	2	13.12 20.12	
16-17	Игровой калейдоскоп.	2	27.12 10.01	
18	Улица Ленина – место, где построена наша школа.	1	17.01	
19	Исследовательская работа «Почему улица так названа? Какой след в истории она оставила».	1	24.01	
20	Самые известные улицы Аткарска.	1	24.01	
21	По центральной улице города.	1	31.01	
22	Идем на площадь Звезд.	1	07.02	
23	Улицы нашего города.	1	14.02	
24	«Улицы нашего города» учащимся других классов.	1	21.02	
25-26	Что такое обычаи и традиции.	2	28.02 07.03	
27-28	Обычаи населения г. Аткарска.	2	14.03 21.03	
29-30	Традиции жителей г. Аткарска.	2	28.03 04.04	
31	Зачем нужны музеи?	1	11.04	
32-33	Какие бывают музеи?	2	18.04 25.04	
34-35	В краеведческий музей.	2	02.05 09.05	
36	В музей этнографического искусства.	1	16.05	
37-38	Изготовление фотоколлажа «Наш город».	2	23.05 30.05	

Содержание программы внеурочной деятельности курса «Знатоки родного края», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Саратовской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

В программе курса «Знатоки родного края» описаны требования к обучающимся по годам обучения.

**К концу обучения школьники должны знать:**

- Когда была построена школа №1, в каком году возник город Аткарск и Саратовская область
- Причины, побудившие к образованию данных объектов
- Исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития
- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города
- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

**К концу обучения школьники должны уметь:**

- Выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов
- Выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

**Первый уровень результатов освоения программы** курса «Знатоки родного края» будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских лабораторий.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации проектов на микроучастке школы. Программа курса «Знатоки родного края» способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

*Формы учёта знаний, умений*

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Список литературы:

- Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010
- Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. - 2005
- Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010
- Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003