

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1 имени 397-й Сарненской дивизии
города Аткарска Саратовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Знатоки родного края»

Возраст детей, на который рассчитана программа – 1 - 4 класс (7-10 лет).

Срок реализации программы - 4 года.

Автор программы – Глухова А. В., учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Год создания программы - 2017 г.

г. Аткарск

2017 -2018 г.

Пояснительная записка

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным является и своевременность нравственного воспитания обучающегося и его активность в присвоении социального опыта. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум обществоведческих знаний, тем адекватнее воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте, в силу его психологических особенностей необходимо формировать представление о социальной ответственности, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом.

Цели программы:

- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, города Аткарска, города Саратова и всего Поволжья, культурного наследия региона, природных особенностей родного края;
- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона.
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Программа кружка относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года обучения детей 7-10 лет, обучающихся в 1-4 классах школы. Объем программы 151 час, 1 час в неделю, продолжительность занятий: 1 класс - 30 минут, 2-4 класс - 40 минут. Занятия кружка в 4 классе в МОУ – СОШ № 1 проводятся по понедельникам с 13⁰⁰ ч до 14⁰⁰ ч.

Класс	Кол-во часов	Теория	Практика
1 класс	37 часов	10 часов	27 часов
2 класс	38 часов	10 часов	28 часов

3 класс	38 часов	15 часов	23 часа
4 класс	38 часов	15 часов	23 часа

Программа является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей Саратовской области в последующие годы обучения. Внеурочные занятия в начальных классах – уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; групповые задания. Таким образом, обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща, овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Количество детей, посещающих кружок – 10 – 12 человек.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности кружка "Знатоки родного края"

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Они необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для "планируемых результатов" к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МОУ - СОШ № 1 города Аткарска. Содержание программы внеурочной деятельности кружка "Знатоки родного края", формы и методы работы позволят достичь следующих результатов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели для решения познавательных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого исследовательского характера;
- владеть основами смыслового чтения текста;

- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- устанавливать аналогии, обобщать;
- видеть проблемы, ставить вопросы;
- планировать и проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать свои идеи.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать навыки социальной деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в быту.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Саратовской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации к самовыражению и самореализации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учёта позиций партнёров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим, социальным требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве помощь;

К концу обучения школьники должны знать:

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города Поволжья;
- простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу обучения школьники должны уметь:

- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы кружка "Знатоки родного края" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся, презентации проектов на базе школы.

Программа кружка "Знатоки родного края" способствует формированию у младших школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Формы учёта знаний, умений.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

В конце каждой четверти и по итогам года проводятся церемонии награждения учащихся, которые предусматривают вручение похвальных грамот, дипломов, призов по нескольким номинациям, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором. Номинации, по которым будет осуществляться награждение в конце года, объявляются учащимся задолго до его окончания.

Учебно – тематический план

1 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Введение в предмет	2	1	1
2.	Наша школа	7	1	6
3.	В какие игры играют дети нашей школы	5	1	4
4.	Улицы нашего города	8	3	5
5.	Обычаи и традиции	6	2	4
6.	Музеи нашего города	7	2	5
7.	Подведение итогов работы за год	2		2
8.	Всего часов:	37	10	27

2 класс.

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие: "Природа моего края"	1	1	
2.	Растительный мир Саратовской области	6	2	4
3.	Животный мир Саратовской области	5	1	4
4.	Растительный мир Поволжья	5	1	4
5.	Животный мир Поволжья	5	1	4
6.	Растительный мир Аткарского района	5	1	4
7.	Животный мир Аткарского района	6	2	4
8.	Заповедные места Саратовской области	3	1	2
9.	Творческий отчет	2		2
10.	Всего часов:	38	10	28

3 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие "История моей страны начинается с меня"	1	1	
2.	Известные люди, учившиеся в моей школе	5	1	4
3.	Исторические места в Аткарске	8	2	6
4.	Герои Великой Отечественной войны	7	2	5
5.	Памятники Саратова и Аткарска	7	2	5
6.	Поэты и писатели Саратова	3	1	2

7.	Подведение итогов работы за год	3	1	2
8.	Всего часов	38	15	23

4 класс.

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие: "Известные предприятия Аткарска"	1	1	
2.	Заводы и фабрики	4	2	2
3.	Театры и кинотеатры Аткарска и Саратова	4	2	2
4.	Промышленные предприятия области	5	1	4
5.	Архитектурные памятники	5	2	3
6.	Заповедники Саратовской области	4	2	2
7.	Красная книга Саратовской области	4	2	2
8.	Спортивные сооружения	4	1	3
9.	«По военной дороге...» Легендарные люди	6	2	4
10.	Творческий отчет	1		1
11.	Всего часов:	38	15	23

Тематическое планирование в 4 классе.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание урока. Планируемые результаты (предметные).	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности.				Дата проведения	
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	план	факт
«История моей страны начинается с меня»									
1	Вводное занятие: "Известные предприятия Аткарска"	1	Беседа об учебном материале «Предприятия Аткарска, их значение для города и страны»	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Адекватная мотивация вне учебной деятельности	Сотрудничество с учителем и сверстниками.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	04.09	
2	Заводы и фабрики.	1	Беседа по данной теме.	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Саратовской области, России.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что	11.09	

							ещё неизвестно.		
3-4	Заводы и фабрики	2	Исследовательская работа по теме «Заводы и фабрики Аткарска»	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение эмоционально и позитивно относиться к процессу сотрудничества.	Определен ие последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	18.09 25.09	
5	Заводы и фабрики	1	Проект по теме «Заводы и фабрики Аткарска»	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	Умение слушать и слышать других.	Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.	02.10	
6 -9	Театры и кинотеатры Аткарска и Саратова	4	Беседа о театрах и кинотеатрах. Посещение кинотеатра «Родина» Обзор учреждений культуры в Саратове Посещение краеведческого музея.	Умение самостоятельно отвечать за свои поступки.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов.	Умение понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос, умение вести себя в общественных местах.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона.	09.10 16.10 23.10 30.10	

Исторические места

10-14	Промышленные предприятия области	5	Беседа о наиболее известных и значимых промышленных предприятиях области. Подготовка сообщений, презентаций. Защита проектов.	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина города Аткарска, Саратовской области, России.	Умение ставить и формулировать проблемы.	Умение учитывать разные мнения и умение обосновывать собственное.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	06.11 13.11 20.11 27.11 04.12	
15-19	Архитектурные памятники	5	Беседа по теме. Экскурсия по городу. Знакомство с архитектурными памятниками Саратова. Рассматривание памятников Аткарска. Рассказ об одном из них.	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	11.12 18.12 25.12 08.01 15.01	
20-23	Заповедники Саратовской области	4	Беседа по теме «Что такое заповедник? Для чего он нужен?» Заповедные места	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Определение последовательности промежуточных целей с учётом	22.01 29.01 05.02 12.02	

			Аткарска и района. Заповедники Саратовской области.		в соответствии с содержанием предметов.		конечного результата.		
24-27	Красная книга Саратовской области	4	Знакомство с Красной книгой. Путешествие по её страницам. Сообщения об исчезающих животных. Сообщения о редких растениях.	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение фиксировать информацию об окружающем мире.	Умение распознавать страницы Красной книги и ориентироваться в ней.	Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.	19.02 26.02 05.03 12.03	
28-31	Спортивные сооружения	4	Беседа по теме. Экскурсия в ФОК «Дельфин» Спортивные сооружения Саратова	Ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, здоровьесберегающего поведения, установка на здоровый образ жизни.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	19.03 26.03 02.04 09.04	

Герои Великой Отечественной войны, жители Аткарска.

32-37	«По военной дороге...» Легендарные люди.	6	<p>Беседа о войне 1941-1945 г.г.</p> <p>Экскурсия к вечному огню и аллее Славы.</p> <p>Беседа о помощи тыла во время ВОВ.</p> <p>Посещение школьного музея боевой славы.</p> <p>Проект «ВОВ в жизни моей семьи»</p>	<p>Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина города Аткарска, Саратовской области, России.</p> <p>Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре нашего народа.</p>	Умение ставить и формулировать проблемы	<p>Умение общаться со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Умение договариваться, находить общее решение.</p>	<p>Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p>	<p>16.04</p> <p>23.04</p> <p>30.04</p> <p>07.05</p> <p>14.05</p> <p>21.05</p>	
38	Творческий отчёт	1	Выступления творческих групп, отчёт о проделанной работе.	Умение уважительно относиться к иному мнению.	Умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	Умение договариваться, находить общее решение, обосновывать собственное мнение.	<p>Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p>	28.05	

Список литературы для учителя:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119 с.
3. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. - 2005 - №11 - С. 68-71
4. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
5. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12
6. Планируемые результаты начального общего образования / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М. : Просвещение, 2009. - 120 с. - (Стандарты второго поколения).
7. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности: 1-4 кл.: в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.- Ч. 1: 240 с.