

Муниципальное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №1 имени 397-й Сарненской дивизии
города Аткарска Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель МО

И.Е.Наумова

Протокол № 1

от 26 августа 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

И.В.Салимзянова

28 августа 2015г.

«Утверждаю»

Директор МОУ-СОШ №1

И.Ю.Тарасова

Приказ № 174 Аткарска

от 01 сентября 2015г.



Рабочая программа
Савинкина Валерия Евгеньевича
учитель
по курсу английского языка в 9 классе

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от « 28 » августа 2015 г.

2015- 2016 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий календарно-тематический план разработан применительно к учебной Программе основного общего образования по английскому языку 2009г. Календарно-тематический план ориентирован на использование УМК М.З.Биболетовой „Английский с удовольствием“ 2009г, состоящий из учебника, рабочей тетради и аудиокассеты, а также дополнительных пособий: для учителя - «Книги для учителя» М.З.Биболетовой 2009г., «Лексико-грамматических тестов» 1999г., для учащихся - «Практического курса английского языка» В.Завьяловой, «Справочника по грамматике английского языка» Н.Соколовой 2000г., внеклассная работа в школе «Увлекательный английский», мультимедиа-программ «Английский на раз-два-три», «Профессор Хигинс».

Изучение иностранного языка в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Настоящий календарно-тематический план учитывает специфику классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов, календарно-тематический план предусматривает следующие варианты организации процесса обучения:

В 9 классе предполагается обучение в объеме 3 часов и реализуется типовая программа основного общего образования по английскому языку 2009г.,

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

- Дидактико-технологическое оснащение включает УМК М.З.Биболетовой „Английский с удовольствием“ 2009г, состоящий из учебника, рабочей тетради и аудиокассеты, «Справочник по грамматике английского языка» Н.Соколовой, лексико-грамматические тесты.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: мультимедиа программ «Английский на раз-два-три», «Профессор Хиггинс».

Учебно-тематическое планирование

Раздел	Тема раздела	Количество часов
1	FAMILIES AND FRIENDS: ARE WE HAPPY TOGETHER?	27
2	It's a Big World! Start Travelling now!	21
3	Can we learn to live in peace?	30
4	Make your choice, make your life	24

Контрольных работ – 4, эссе – 3

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Список тем проектов:

1. Мы в глобальной деревне
2. Англоязычные страны и родная страна
3. Географическое положение и данные о Великобритании, США и России
4. Государственная символика (герб, гимн)
5. Знание других народов – ключ к взаимопониманию
6. Достопримечательности

Количество учебных часов в году – 102

Количество учебных часов в неделю - 3

Тематическое планирование по английскому языку 9 класс УМК "Enjoy English"

М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк

Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Издательство "Титул", 2009

Содержание образования в 9-х классах

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
 - основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
 - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
1. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
 2. роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь говорить

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
4. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся

к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

1. ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
2. читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. читать несложные аутентичные тексты разных стилей с, полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

1. заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
2. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
3. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
4. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
5. приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

В данном календарно-тематическом планировании предусмотрены следующие условные обозначения:

Чтение текста с п.п.с. - чтение текста с полным пониманием содержания

Чтение текста с п.о.с. - чтение текста с пониманием основного содержания

* - речевая компетенция

+ - языковая компетенция

^ - социокультурная компетенция

— компенсаторная компетенция

- - учебно-познавательная компетенция

! – развитие и воспитание

Уровни усвоения:

1 – репродуктивный (6-8 баллов)

2 – продуктивный (9-11 баллов)

4 – учебно-исследовательский (14-15 баллов)

Список литературы, использованной при подготовке программы

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089)
2. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. - Волгоград: Учитель, 2006
3. Авторская программа Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2010
4. Примерная программа основного (общего) образования по иностранным языкам. – М.:Астрим АСТ,2004
5. Английский язык. Развернутое тематическое планирование 5-11 классы. Е.Н. Попова, Е.Л.Ткачева. – Волгоград : Учитель,2010

Список литературы, рекомендованной для учащихся

1. Дроздова, Т.Ю., Берестова,А.И. *English Grammar* . СПб.: Антология,2004
2. Голицинский,Ю.Б. *Грамматика. Английский язык* . СПб.: КАРО,2004
3. Жарковская, Т.Г. *Система времен в английском языке* М.:Просвещение,2005

Образовательные диски

Мультимедийная обучающая компьютерная программа « Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента» Истра Софт,2001

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. - Обнинск: Титул, 2009.

В учебно-методический комплект входят:

1.Учебник: Биболетова, М. З., Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк. Enjoy English – 9 класс. - Обнинск: Титул, 2012.

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Пособия для учащихся:

1. Биболетова, Е.Е.Бабушис, М. ЗEnjoy English – 9 класс. Рабочая тетрадь. - Обнинск: Титул, 2015.
2. Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English- 9 класс ».

Литература для учителя:

1. Биболетова, М. З., , Е.Е.Бабушис Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English - 9». - Москва: Вако, 2012.