

Муниципальное образовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №1 имени 397-й Сарненской дивизии  
города Аткарска Саратовской области

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Т.Ю.Агеева/  
Протокол № 1  
от 24 августа 2015г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОУ-СОШ №1 г. Аткарска  
 /И.В.Салимзянова/  
28 августа 2015г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ-СОШ №1  
 /И.Ю.Гарасова/  
Приказ № 174  
от 24 августа 2015г.



# Рабочая программа

по курсу ОБЖ в 9 классе

Савинкина Валерия Евгеньевича

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2015 г.

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*Содержание программы выстроено по четырем линиям:*

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
2. Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
3. Основы здорового образа жизни;
4. Оказание первой медицинской помощи;

### Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в течение 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой

работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематические зачеты;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## Содержание учебного материала

### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (9 часов)**

#### **Глава 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (2 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

#### **Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (3 часа)**

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

#### **Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4 часа)**

Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья (10 часов)**

#### **Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)**

Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе и дома. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

#### **Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах (2 часа)**

Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины

#### **Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (5 часа)**

Признаки смерти и жизни. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца.

Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (14 часов)**

#### **Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (4 часа)**

Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье

#### **Глава 2. Личная гигиена (4 часа)**

Гигиена кожи. Гигиена питания и воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.

#### **Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 часа)**

Физиологическое и психологическое развитие. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

#### **Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 часа)**

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

### **Знать и уметь:**

(минимальные требования к уровню подготовки учащихся)

- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;

- ✓ Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- ✓ Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
- ✓ Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ Знать основы здорового образа жизни;
- ✓ Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

### **Календарно-тематическое планирование.**

Количество часов:

Всего – 34 часа, в неделю- 1 час

### **Темы сообщений, рефератов:**

1. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
2. Преступление и наказание
3. Наша безопасность на улице
4. Гигиена человека
5. Здоровье и подросток

### **УМК:**

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы.
2. С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 9 класса, М: Дрофа, 2012 г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2011 г.

