

## Аннотация

к образовательной программе среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы № 1  
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области.

Образовательная программа среднего общего образования (далее - ОП СОО) муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области (далее - Школа) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) основного общего образования (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ) и отражает специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления школой.

Разработка образовательной программы базируется на:

- общей идеологии федеральной и региональной образовательных программ;
- существующих общих научных подходах к созданию образовательных программ для общеобразовательных школ;
- имеющемся практическом опыте школы.

Разработка ОП СОО, учитывающая социальный заказ, осуществлена с привлечением Управляющего совета МОУ – СОШ №1 г. Аткарска, что обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, можно сделать вывод, что именно образование позволяет осуществлять адаптацию к новым жизненным условиям, способно обогатить социальный опыт, закрепить в общественном сознании и практике новые социальные реалии и новые ориентиры общественного развития.

В связи с вышеперечисленным педагогическим коллективом поставлены следующие цели:

- 1) создание непрерывной системы образования «дошкольное учреждение → школа → средне-специальные и высшие учебные заведения»;
- 2) освоение учащимися системы знаний, приёмов самостоятельной деятельности, основ грамотности на уровне государственных стандартов;
- 3) развитие ученического и родительского, педагогического и административного самоуправления через формирование Управленческого совета, родительских комитетов;
- 4) осуществление профильного образования с учетом интересов и способностей учащихся средней и старшей ступени обучения;
- 5) развитие эмоциональной сферы, общительности, формирование навыков, а в более старшем возрасте и стереотипа поведения воспитанного человека;
- 6) обеспечение допрофессиональной подготовки учащихся с учётом их способностей и социального заказа общества;
- 7) стремление приблизить учащихся, завершающих цикл обучения, к «модели выпускника» как человека образованного, творческого, с высокими моральными и гражданскими принципами, способного быстро реализовать свои знания для дальнейшей учёбы и трудовой деятельности;
- 8) выявление культурно-образовательных, материально-технических ресурсов социальных партнеров;
- 9) разработка и заключение договоров с учреждениями и организациями, изъявившими желание сотрудничать;
- 10) повышение воспитательных возможностей семьи, противодействие негативным социальным явлениям.

### **Задачи:**

- овладеть и внедрить образовательные технологии, адекватные структуре профильного обучения;

- начать осуществление перехода от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой, обучению по индивидуальным учебным планам;
- продолжить разработку и введение в школьный учебный план профильного обучения;
- продолжить введение программ элективных курсов;
- разработать систему мониторинга по реализации целей профильного обучения;
- развивать у обучающихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- продолжить осуществление перехода к оценке личных достижений учащихся с помощью портфолио;
- формировать духовно нравственное, патриотическое и гражданское направление личности учащихся через повышение воспитательного потенциала урока.
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Необходимым условием осуществления этих целей и задач является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

#### **Прогнозируемый результат:**

- повышение качества образования школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- рост педагогического мастерства и творческой активности педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса;
- улучшение здоровья учащихся и учителей;
- устойчивое развитие Аткарского района.