

Направления работы по профессиональной ориентации учащихся

Производственный туризм предполагает организацию и проведение экскурсий на предприятия. У учащихся есть возможность удовлетворить интерес по поводу содержания профессии, ее условий, производства того или иного продукта с возможностью дегустации или непосредственного участия в производстве.

Профконсультации позволяют выявить и сформировать адекватное принятие решения о выборе профиля обучения. Осуществляется дальнейшая работа по самопознанию, контроль и коррекция профессиональных планов, оценка результатов, достижений в избранной деятельности, самоподготовка к ней, саморазвитие. Формируется нравственная и психологическая готовность к выбору профессии.

Встречи с выпускниками школы полезны тем, что выпускники делятся с учащимися своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

Встречи со специалистами по труду и занятости помогают учащимся узнать много полезной информации о востребованных профессиях, о ситуации на рынке труда, определиться: куда пойти учиться, какая профессия (специальность) будет востребованной в ближайшем будущем.

Профориентационные игры способствуют формированию профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей. Происходит практическое участие обучающихся в различных видах трудовой деятельности.

Профориентационные акции помогают сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях с их реальными возможностями.

Проект «Герой дня» формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека. При организации профориентационной работы в начальной школе важно учитывать, что у детей в этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям.

Профдиагностика позволяет получить данные, на основе которых делается заключение о желательной группе профессий и уровне подготовки учащихся к решению вопроса о выборе профессии. Роль первичного профессионального самоопределения значительно возросла. Это связано с

необходимостью выбора профиля обучения, который предопределяет профессиональный выбор учащихся в старших классах школы.

Онлайн-мероприятия в группе Карьера.by проводятся для общения по вопросам профессионального самоопределения старшеклассников.

Встречи с представителями ВУЗ и ССУЗ позволяют учащимся получить информацию об истории учебного заведения, условиях поступления и специальностях.

Дни открытых дверей, мастер-классы в ВУЗ и ССУЗ помогают учащимся знакомиться с условиями приема в учебное заведение, учебным процессом, учебной и материальной базой, условиями проживания и т.д. Все учебные заведения предоставляют рекламные проспекты, информационные листки, буклеты о профессиях.