



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №1 г. Аткарска

(Signature)
И.Ю. Тарасова

Приказ № 141 от «31» августа 2018 г.

Образовательный план
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 1
имени 397-й Сарненской дивизии
города Аткарска Саратовской области
на 2018 / 2019 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от «29» августа 2018 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ-СОШ №1 г. АТКАРСКА
НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план МОУ-СОШ №1 г. Аткарска (далее Школы) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план Школы на 2018/2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017/2018 учебного года, с учётом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. г. № 1312, с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление главного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального базисного учебного плана 2004 года, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994); примерной основной образовательной программой

начального общего, основного общего образования (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 26.11.2010 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ); приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счет уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения); концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования; регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области №1139 от 06.04.2012 г.); целями и задачами образовательной деятельности МОУ-СОШ №1 г. Аткарска, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы данной образовательной организации, Программе развития, образовательной программе.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования согласно Лицензии № 2793 от 12 июля 2016 г.

В МОУ-СОШ №1 г. Аткарска с 1-го сентября 2018 года во 2 «Б» классе развивающего обучения будет продолжена реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В 8 «Б» классе развивающего обучения продолжается реализация программы основного общего образования для вспомогательной школы VIII вида (на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой).

1.5. В 2018/2019 учебном году обучение в 1-ом, 2 «А», 3-х, 4-х классах организуется в соответствии с ФГОС НОО; в 5, 6, 7-х, 8 «А», 9 классах - в соответствии с ФГОС ООО; в 10, 11 классах - в соответствии с ГОСом 2004 г.

1.6. В МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в 10-м классе начнется реализация программы профильного обучения (социально-экономический профиль), в 11 классе продолжается реализация программы социально-экономического профиля.

1.7. МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в 2018/2019 учебном году работает в следующем режиме:

1.7.1. начальная школа:

- 1-й класс обучаются по пятидневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10 (сентябрь - октябрь: 3 урока по 35 минут; ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут; январь - май: 4 урока по 40 мин);
- 2-е, 3-е и 4-е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

1.7.2. Основная и старшая школа обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут (продолжительность урока в 8 «Б» классе развивающего обучения - 40 минут).

1.8. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2. 2821-10 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час;
- 2 «А» класс – 23 часа;
- 2 «Б» класс развивающего обучения – 23 часа;
- 3-е классы – 23 часа;
- 4-е класс – 23 часа;
- 5-й класс – 32 часа;
- 6-й класс – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8 «А» класс – 36 часов;
- 8 «Б» класс развивающего обучения – 36 часов;
- 9-й класс - 36 часов;
- 10-й класс - 37 часов;
- 11-й класс - 37 часов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ом классе - 33 учебные недели;
- во 2-х – 3-х классах – 35 учебных недель;
- в 4-х, 9-х, 11-ом классах – 34 учебные недели;
- в 5–8-х, 10 классах – 35 учебных недель.

1.9. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает учебные предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся 1-8-х, 10-11-х классов и с учетом специфики данной образовательной организации.

1.10. Учебным планом Школы предусмотрена реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется за счет часов обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и будет реализована Школой в 5 классе средствами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю (35 учебных занятий).

1.11. Учебным планом предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в начальных классах за счет преподавания элементарных основ в учебном предмете «Окружающий мир (человек, природа, общество)»; в 10, 11 классах - по 1 часу в неделю за счёт инвариантной части федерального компонента.

1.12. Учебным планом в 1 - 4 классах предусмотрено изучение основ экологии в качестве образовательного модуля в предмете «Окружающий мир (человек, природа, общество)»; в 5, 6, 7-х, 8 «А» и 9 классах – за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.13. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов.

Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МОУ-СОШ №1 г. Аткарска:

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к промежуточной аттестации обучающихся школы;
- подготовить выпускников начальной школы к освоению программ основного общего образования.

1.14. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в 2018/2019 учебном году используются следующим образом:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана (в этом случае учителем-предметником составляется одна рабочая программа, в пояснительной записке к рабочей программе учитель конкретизирует, на какие именно разделы, темы будут увеличены часы и с чем это связано);

- для введения в учебный план конкретного учебного предмета (курса).

1.15. С целью выбора учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на основании приказа директора школы ежегодно в марте – апреле проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся школы и родителей (законных представителей) будущих первоклассников. Родители (законные представители) обучающихся выбирают учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на один учебный год.

На родительских собраниях выбирается комиссия из родителей (законных представителей) из 3-х человек по обработке анкет. По итогам работы члены комиссии заполняют протокол результатов обработки анкет, знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования на родительских собраниях. Родители дают письменное согласие на учебный предмет (курс), выбранный большей частью родителей (законных представителей) обучающихся класса, вносимый в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Классные руководители передают выписку из протокола родительского собрания и согласия родителей (законных представителей) обучающихся в учебную часть школы.

Выбранные родителями (законными представителями) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входят в учебный план школы.

1.16. Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2018/2019 учебном году реализуется через введение учебных дисциплин и учебных курсов развивающего компонента и через расширение содержания учебных предметов за счет увеличения количества часов в целях повышения качества образования:

✓ в 1-м классе:

- введение курса по русскому языку «Каллиграфия» в объеме 1 час в неделю;

✓ во 2 «А» классе:

- введение курса по математике «Дружим с математикой» в объеме 1 час в неделю;

✓ в 3-х классах:

- с целью развития вычислительных навыков на изучение математики отводится 5 часов в неделю (4 часа обязательной части учебного плана дополняются 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений);

✓ в 4-х классах:

- с целью развития вычислительных навыков и расширения содержания программы на изучение математики отводится 5 часов в неделю (4 часа

обязательной части учебного плана дополняются 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений);

✓ в 5-м классе:

- введение учебного предмета «Обществознание» в объеме 1 час в неделю, что обусловлено социальным запросом со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Школа имеет для реализации данного учебного предмета как учебники, так и соответствующие учебно-методические материалы;
- введение учебного предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю, что обусловлено социальным запросом со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Школа имеет для реализации данного учебного предмета как учебники, так и соответствующие учебно-методические материалы;
- с целью расширения содержания учебного предмета «Биология», формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю (1 час обязательной части учебного плана дополняется 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений).

✓ в 6-м классе:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;
- введение метапредметного курса «Географическое краеведение» в объеме 1 час в неделю с целью развития устойчивого интереса учащихся к географическим явлениям и процессам Саратовской области, воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к природе и ее богатствам через встроенное изучение особенностей природы и населения родного края, овладения системой комплексных географических знаний о своей области и формирования географической культуры;
- с целью расширения содержания учебного предмета «Биология», формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю (1 час обязательной части учебного плана дополняется 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений).

✓ в 7-х классах:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;
- с целью расширения содержания учебного предмета «Биология», формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю (1 час обязательной части учебного плана дополняется 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений);
- введение пропедевтического курса «Старт в Химию» с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету, отработки предметных знаний, умений, навыков и компетенций для проведения эксперимента, а также для решения расчетных задач по химии;

- введение метапредметного курса «Культура края» в объеме 1 час в неделю с целью формирования у учащихся представлений о культуре края как о части отечественной культуры.

✓ в 8 «А» классе:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;

- введение курса «Подготовка к ОГЭ по математике» в объёме 1 час в неделю с целью углубления и расширения знаний учащихся по изучаемым темам, для дополнительной подготовки учащихся 8-го класса к итоговой аттестации;

- введение курса по физике «Решение физических задач» в объёме 1 час в неделю с целью развития интереса к науке, к решению физических задач, совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений;

- введение курса по обществознанию «Право и экономика» в объёме 1 час в неделю с целью продолжения формирования правовой культуры личности учащихся, предоставления того объёма правовых знаний, который позволит им в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

✓ в 9-ом классе:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;

- введение курса по алгебре «ОГЭ по математике от А до Я: алгебра» в объёме 1 час в неделю с целью дополнительной подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по алгебре; курс включает в себя темы, необходимые для успешной сдачи первой и второй части экзамена;

- введение курса по геометрии «ОГЭ по математике от А до Я: геометрия», рассчитанного на изучение в объёме 1 час в неделю с целью дополнительной подготовки учащихся 9-го класса к итоговой аттестации по геометрии;

- введение курса по обществознанию «Правоведение. Гражданское право» в объёме 1 час в неделю с целью расширения и углубления знаний о правовой сфере обществознания, формирования научных представлений, которые составляют первоначальные основы правовой культуры, направленные на преодоление правового нигилизма и способствующие развитию правовой мотивации поведения школьников.

1.17. Курсы развивающей направленности по учебным дисциплинам, объёмом 1 час в неделю и более, подлежат обязательной аттестации.

1.18. Учебным планом МОУ-СОШ №1 г. Аткарска предусмотрено изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6-х классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах, 8 «А», 9 классах - за счет часов обязательной части учебного плана, в 10, 11 профильных классах за счет вариативной части федерального компонента.

1.19. Содержание образовательной программы по уровням определяется образовательными целями образовательной организации относительно каждого из уровней:

- в 1-4 классах закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- в 5-9 классах – формируется целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях и навыках, приобретает опыт разнообразной деятельности, делается акцент на личностное развитие учащихся;

- в 10-11-х классах – задачами среднего общего образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе профильной дифференциации обучения.

1.20. Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

1.21. Дополнительное образование позволяет формировать у обучающихся следующие ключевые компетентности:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности и самообразования - усвоение способов поиска и анализа информации из различных источников как основы постоянного профессионального роста и достижения успеха в общественной и личной жизни;

- компетентность в сфере общественной деятельности - освоение функций гражданина, избирателя, потребителя;

- компетентность в сфере социально-трудовой деятельности - оценка собственных профессиональных и карьерных возможностей, анализ ситуации на рынке труда, освоение этики трудовых взаимоотношений, толерантность, самоорганизация;

- компетентность в бытовой сфере - здоровый образ жизни, семейные отношения, устройство жилища и ведение хозяйства;

- компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности - выбор способов использования свободного времени, своего духовного развития.

1.22. Программа дополнительного образования обучающихся включает индивидуально-групповые занятия, реализующиеся через кружки, секции, консультации, курсы.

1.23. Индивидуально-групповые занятия предусматриваются на основе педагогической целесообразности для обучающихся следующих категорий:

- обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие;
- высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители районных, областных и более высоких уровней предметных олимпиад, занимающиеся по индивидуальной программе повышенного уровня, а также научно-исследовательской работой и/или художественным творчеством;
- учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным планам;
- учащиеся 10, 11 классов, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в форме прохождения элективных курсов, элективных предметов, которые нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ребенка.

1.24. Индивидуально-групповые занятия не являются обязательными. Зачисление учащихся для проведения индивидуально-групповых занятий производится на основании индивидуальных потребностей учащегося с учетом мнения учителя, ведущего предмет, классного руководителя, родителей (законных представителей) учащихся.

1.25. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного или параллельных классов. Минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 15 человек.

1.26. Количество групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в школе на основе действующего образовательного плана.

Решение о проведении индивидуально-групповых занятий принимает школа по согласованию с органом управления образованием в рамках утвержденных ассигнований. Финансирование групповых занятий проводится в зависимости от количества групп.

1.27. Индивидуально-групповые занятия предусмотрены специальным расписанием. Между началом групповых занятий и последним уроком обязательных занятий проводится перерыв продолжительностью в 45 минут.

1.28. Вариативная часть учебного плана МОУ - СОШ №1 г. Аткарска представлена также внеурочной деятельностью, осуществляемой за рамками учебного времени по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, проектно – исследовательская деятельность.

1.29. Вариативная часть обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школы, регулируемые Уставом, а также задачами школы на 2018/2019 учебный год в соответствии с планом работы школы. Отличительной особенностью учебного плана МОУ-СОШ №1 г. Аткарска, отражающей его инновационную сущность, является взаимодействие между программами по учебным предметам, а также между учебными программами и программами внеурочной и внеклассной

деятельности, что обеспечивает взаимосвязь процессов, составляющих содержание образования.

1.30. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. МОУ-СОШ №1 г. Аткарска предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на формирование разносторонней социально активной личности в соответствии с ее образовательными возможностями и потребностями. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ (НОУ «ВекТОР»), олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся в смешанных и разновозрастных группах.

1.31. Проведение промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и условиях проведения аттестации обучающихся МОУ-СОШ №1 г. Аткарска аттестация учащихся переводных 2 «А», 3-х классов осуществляется в форме обязательных итоговых контрольных или письменных работ с использованием КИМа по учебному предмету «Математика», контрольного диктанта или письменных работ с использованием КИМа по учебному предмету «Русский язык».

Аттестация учащихся 2 «Б» класса развивающего обучения осуществляется в форме итоговой контрольной или письменной работы по учебному предмету «Математика», письменной работы по учебному предмету «Русский язык».

Аттестация учащихся 4-го класса осуществляется в форме трёх стандартизированных итоговых работ: 1) итоговой работы по русскому языку; 2) итоговой работы по математике и 3) итоговой комплексной работы на межпредметной основе, проверяющей достижение метапредметных результатов, в том числе - по программе «Чтение: работа с информацией» с учетом системы заданий, ориентированных на оценку способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. По результатам итоговой оценки принимается решение о готовности выпускников начальной школы к продолжению образования в основной школе. Разработка, содержание заданий измерителей, инструментарий оценивания итоговых работ для осуществления оценки достижения предметных результатов курса выпускниками начальной школы осуществляется коллегиально учителями начальных классов МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска на основе спецификаций и демонстрационных вариантов, созданных в рамках внешней оценки. Контрольно-измерительные материалы рассматриваются на заседаниях методического сообщества учителей начальных классов и классов развивающего обучения, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются руководителем образовательной организации.

В 2018/2019 учебном году в апреле месяце обучающиеся 2 «А», 3-х, 4-х классов в рамках реализации ФГОС НОО с целью оценки метапредметных

результатов освоения учащимися ООП НОО проходят процедуру защиты проектов по учебным предметам начальной школы.

Промежуточная аттестация в переводных 5 - 8, 10 классах по итогам 2018/2019 учебного года проводится с 20 по 31 мая без прекращения общеобразовательного процесса в форме как устных испытаний, к которым относятся:

- зачет (5-8,10-й классы),
- собеседование (5-8,10-й классы),
- творческая работа, проектная работа (5-8,10-й классы),

так и в форме письменных работ:

- контрольный диктант с грамматическим заданием (5 - 8-е классы);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10 класс);
- письменная работа с использованием КИМа (8,10-й классы);
- контрольная работа (5-8,10-й классы).

Количество учебных предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию в основной школе:

-5 - 7-е классы – два обязательных предмета (математика, русский язык), третий предмет по решению педагогического совета от 29.08.2018 – учебный предмет «История»;

- 8 «А» класс – два обязательных предмета (математика, русский язык); третий и четвёртый предметы выносятся на промежуточную аттестацию на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся с учетом предстоящего выбора данной категории обучающихся учебных предметов на следующий 2019 / 2020 учебный год для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

- 8 «Б» класс развивающего обучения – два обязательных предмета (математика, письмо и развитие речи); третий предмет – история, четвёртый предмет – профессионально-трудовое обучение.

-10-й класс (социально-экономический профиль) – два обязательных предмета (русский язык, математика); третий и четвёртый предметы выбираются учащимися на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом предстоящего выбора учебных предметов на следующий 2019/2020 учебный год для прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2018/2019 учебном году обучающиеся 5-го, 6-го, 7-х и 8 «А» классов в рамках реализации ФГОС ООО с целью оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП ООО проходят процедуру защиты проектов по учебным предметам основной школы. В 9 классе – экзаменационное испытание по представлению и защите индивидуального проекта (по итогам защиты индивидуального проекта в аттестат о получении основного общего образования напротив записи «Основы проектной деятельности» ставится результат учащегося в виде отметки по пятибалльной системе).

Решение о сроках и формах проведения промежуточной аттестации в переводных классах принимается в конце августа на первом заседании

педагогического совета школы в начале нового учебного года и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.2. Инвариантная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.3. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 1-4 классах обучение ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

2.4. В 1-м, во 2 «А», 3-х классах МОУ-СОШ №1 г. Аткарска реализуется образовательная программа «Школа России», в 4-х классах продолжается реализация образовательной программы «Начальная школа XXI века». Данные программы отражают наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении, направлены на формирование учебной деятельности у младших школьников.

2.5. Учебный план начальной школы составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН п. 2.4.2.1178-02, а также 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах - пятидневный режим работы при продолжительности урока 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май) с максимальной недельной нагрузкой 21 час; во 2-х, 3-х и 4-ом классах пятидневный режим работы при продолжительности урока 45 минут с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 часа.

2.6. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4-го класса включён комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа за год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В рамках комплексного курса ОРКСЭ обучающиеся 4-го класса по выбору родителей (законных представителей) изучают модуль «Основы православной культуры». Изучение этого модуля направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2.7. Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2018/2019 учебном году реализуется через введение учебных дисциплин и учебных курсов развивающего компонента и через расширение содержания учебных предметов за счет увеличения количества часов в целях повышения качества образования:

✓ в 1-м классе:

- введение курса по русскому языку «Каллиграфия» в объеме 1 час в неделю;

✓ во 2 «А» классе:

- введение курса по математике «Дружим с математикой» в объеме 1 час в неделю;

✓ в 3-х классах:

- с целью развития вычислительных навыков на изучение математики отводится 5 часов в неделю (4 часа обязательной части учебного плана дополняются 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений);

✓ в 4-х классах:

- с целью развития вычислительных навыков и расширения содержания программы на изучение математики отводится 5 часов в неделю (4 часа обязательной части учебного плана дополняются 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений).

2.8. Во 2 «А», 3-х, 4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

2.9. В МОУ-СОШ №1 г. Аткарска во 2 «Б» классе развивающего обучения продолжается реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

2.10. В учебном плане 2 «Б» класса развивающего обучения представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана 2 «Б» класса входит коррекционно-развивающая область, представленная предметом «ритмика», а также психокоррекционными и логопедическими занятиями.

2.11. Учебный план для 2 «Б» класса развивающего обучения состоит из обязательной части и части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.12. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана 2 «Б» класса представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

2.13. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

2.14. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в 1, 2-х, 3-х, 4-х классах позволяет в полной мере реализовать требования федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка. Внеурочная деятельность направлена на формирование универсальных учебных действий. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и творческие способности, помочь им их реализовать, включить детей в различные виды деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, соревнований и т.д. Занятия проводятся не только учителями начальных классов, но и педагогами дополнительного образования.

2.15. Внеучебная деятельность в начальной школе в 1-м, 2 «А», 3-х, 4-х классах реализуется по направлениям развития личности:

- 1) физкультурно-спортивное и оздоровительное
- 2) духовно-нравственное
- 3) общеинтеллектуальное
- 4) общекультурное
- 5) социальное
- 6) проектно-исследовательское

2.16. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности во 2 «Б» классе развивающего обучения является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет такой категории обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности во 2 «Б» классе развивающего обучения (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и распределение на них часов осуществляется Школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план для обучающихся 5 - 9-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; в учебный план включены часы внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

3.2. Учебным планом Школы в 5-м классе предусмотрено продолжение изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в части реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), которая в обязательной части учебного плана 5-го класса отсутствует, однако она является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и будет реализована Школой за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) для изучения в 2018/2019 учебном году был выбран модуль «Основы светской этики».

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется следующим образом:

✓ в 5-м классе:

- введение учебного предмета «Обществознание» в объеме 1 час в неделю, что обусловлено социальным запросом со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Школа имеет для реализации данного учебного предмета как учебники, так и соответствующие учебно-методические материалы;
- введение учебного предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю, что обусловлено социальным запросом со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Школа имеет для реализации данного учебного предмета как учебники, так и соответствующие учебно-методические материалы;
- с целью расширения содержания учебного предмета «Биология», формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю (1 час обязательной части учебного плана дополняется 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений).

✓ в 6-м классе:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;
- введение метапредметного курса «Географическое краеведение» в объеме 1 час в неделю с целью развития устойчивого интереса учащихся к географическим явлениям и процессам Саратовской области, воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к природе и ее богатствам через встроенное изучение особенностей природы и населения родного края, овладения системой комплексных географических знаний о своей области и формирования географической культуры;
- с целью расширения содержания учебного предмета «Биология», формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира

на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю (1 час обязательной части учебного плана дополняется 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений).

✓ в 7-х классах:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;
- с целью расширения содержания учебного предмета «Биология», формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю (1 час обязательной части учебного плана дополняется 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений);
- введение пропедевтического курса «Старт в Химию» с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету, отработки предметных знаний, умений, навыков и компетенций для проведения эксперимента, а также для решения расчетных задач по химии;
- введение метапредметного курса «Культура края» в объеме 1 час в неделю с целью формирования у учащихся представлений о культуре края как о части отечественной культуры.

✓ в 8 «А» классе:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;
- введение курса «Подготовка к ОГЭ по математике» в объёме 1 час в неделю с целью углубления и расширения знаний учащихся по изучаемым темам, для дополнительной подготовки учащихся 8-го класса к итоговой аттестации;
- введение курса по физике «Решение физических задач» в объёме 1 час в неделю с целью развития интереса к науке, к решению физических задач, совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений;
- введение курса по обществознанию «Право и экономика» в объёме 1 час в неделю с целью продолжения формирования правовой культуры личности учащихся, предоставления того объёма правовых знаний, который позволит им в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

✓ в 9-х классах:

- продолжение реализации учебной программы предмета «Экология» в объеме 1 час в неделю;
- введение курса по алгебре «ОГЭ по математике от А до Я: алгебра» в объёме 1 час в неделю с целью дополнительной подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по алгебре; курс включает в себя темы, необходимые для успешной сдачи первой и второй части экзамена;
- введение курса по геометрии «ОГЭ по математике от А до Я: геометрия», рассчитанного на изучение в объёме 1 час в неделю с целью дополнительной подготовки учащихся 9-го класса к итоговой аттестации по геометрии;
- введение курса по обществознанию «Правоведение. Гражданское право» в объёме 1 час в неделю с целью расширения и углубления знаний о правовой

сфере обществознания, формирования научных представлений, которые составляют первоначальные основы правовой культуры, направленные на преодоление правового нигилизма и способствующие развитию правовой мотивации поведения школьников.

3.4. Для учащихся 8 «А» и 9-го классов на классных часах и внеклассных мероприятиях проводятся профориентационная и информационная работа,

3.5. Для проведения занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», «Технология» классы при наполняемости свыше 25 человек делятся на подгруппы.

3.6. В МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в 8 «Б» классе осуществляется обучение детей с у/о (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме основной общеобразовательной школы.

3.7. Учебный план для данной категории учащихся с у/о разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065 - и), в соответствии с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для основной ступени, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

3.7.1. В учебном плане 8 «Б» класса коррекционно-развивающего обучения выделяют: инвариантную часть (образовательные и коррекционные курсы, трудовая подготовка) и вариантную часть (обязательные занятия по выбору и факультативные занятия).

3.7.2. В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

3.7.3. Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебные предметы: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи в 8 «Б» классе развивающего обучения ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебные предметы «Биология», «География», «История Отечества» в 8 «Б» классе предполагают подготовку учащихся к усвоению систематических знаний.

Предмет «Музыка и пение» в 8 «Б» классе входит в состав общеобразовательных курсов.

В объеме 12 часов в неделю в 8 «Б» классе реализуется профессионально-трудовое обучение мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

3.7.4. В классах коррекционно-развивающего обучения проводятся коррекционные занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил, способов поведения, принятых в обществе; занятия с логопедом проводятся в 8 «Б» классе с целью развития артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) позволяют использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, формирование новых знаний.

3.8. Внеучебная деятельность реализуется в 5-м, 6-м, 7-х, 8 «А», 9-м классах по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное и оздоровительное
- 2) духовно-нравственное
- 3) общеинтеллектуальное
- 4) общекультурное
- 5) социальное
- 6) проектно-исследовательское

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ (НОУ «ВекТОР»), олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

3.9. Учебный план школы предусматривает включение через внеурочную деятельность в 5-м классе метапредметного курса «Культура народов Поволжья»; в 8 «А» классе - метапредметного курса «Биологическое краеведение», в 9-м классе - метапредметного курса «Историческое краеведение».

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Базисный учебный план среднего общего образования построен на основе Федерального базисного учебного плана для 10-11-х классов и содержит базовый и профильный компоненты государственного стандарта.

4.2. В 10-м классе организуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

Принцип построения учебного плана для профильного класса основан на идее сочетания базового, регионального компонента и компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования.

4.2.1. Учебный план 10-го класса социально-экономического направления предусматривает изучение профильных предметов: «Математика», «Обществознание», «Право», «Экономика».

4.2.2. В учебном плане 10-го класса социально-экономического профиля обучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ» представлены на базовом уровне и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.2.3. Часы регионально компонента распределены на изучение дисциплин:
- «Математика» - 1 час в неделю (в объеме 35 часов в год),
- «Русский язык» - 1 час в неделю (в объеме 35 часов в год) в соответствии с региональной программой.

4.2.4. Компонент образовательного учреждения предусматривает в 10-ом социально-экономическом классе изучение элективных предметов, которые дополняют содержание учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия» (в объеме по 1 часу в неделю). Данное наполнение компонента образовательного учреждения позволяет удовлетворить познавательные интересы обучающихся в рамках данных учебных предметов:

№ п/п	Предмет	Название элективного предмета/практикума	Ф.И.О. автора	Кем рекомендован	Кол-во часов в год
1	Биология	«Решение задач по основам генетики»	Жарких Н.Н. МОУ «СОШ с. Вязовка» Татищевского района	МО Саратовской области	35
2	Физика	«Методы решения физических задач»	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение / сост. В.А. Коровин. – М.: Дрофа. 2006.	МО Саратовской области	35

3	Химия	«Мир органических веществ»	Соколова Е.А. (МОУ «СОШ №15» г. Балашова)	МО Саратовской области	35
---	-------	----------------------------	---	------------------------------	----

4.3. В 11-м классе продолжается реализация профильного обучения по социально-экономическому направлению.

4.3.1. Региональный компонент в 11-м классе представлен предметами:

- «Математика» - 1 час в неделю (в объеме 34 часа в год);
- «Русский язык» - 1 час в неделю (в объеме 34 часов в год).

В связи с модернизацией российского образования, введением Федерального базисного учебного плана, а также единого государственного экзамена обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах, в том числе и по русскому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка, истории и культуры, освоить такие понятия, как речевая ситуация и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей. Программа регионального компонента «Русский язык» предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к единому государственному экзамену.

Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. Программа регионального компонента «Математика» предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы проводимой в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся школы.

4.3.2. Компонент образовательного учреждения предусматривает в 11 классе изучение элективных предметов. Данное наполнение компонента образовательного учреждения позволяет удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.3.3. Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11-го класса социально-экономического профиля представлен:

- элективным курсом по географии «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по географии» в объеме 1 час в неделю (34 часов в год);

- элективным курсом по химии «Углубленное изучение отдельных тем общей химии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год);
- элективным курсом по биологии «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год):

№ п/п	Предмет	Название элективного предмета/практикума	Ф.И.О. автора	Кем рекомендован	Кол-во часов в год
1	География	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по географии»	Бычкунова Е.Б. (МОУ «СОШ №43» г. Саратова).	МО Саратовской области	34
2	Химия	«Углубленное изучение отдельных тем общей химии»	Шипарева Г.А. Программы элективных курсов. Химия. 10-11 кл. / М.: Дрофа, 2006.	МО Саратовской области	34
3	Биология	«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии»	В.Н. Семенцова. Сборник. Программы элективных курсов. 10-11 классы. Издательство «Дрофа».	МО Саратовской области	34

4.4. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) в 10-11 классах на уровне среднего общего образования уровне реализуется по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное и оздоровительное
- 2) духовно-нравственное
- 3) общеинтеллектуальное
- 4) общекультурное
- 5) социальное
- 6) проектно-исследовательское

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ (НОУ «ВекТОР»), олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**Учебный план (недельный) начального общего образования
обучающихся 1 класса
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>		
Курс по русскому языку		1
Итого:		1
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Знатоки родного края»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать»	1
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Театральная студия «Школа юного актера»	1
	Вокальная студия «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		7

**Учебный план (недельный) начального общего образования
обучающихся 2 «А» класса
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 «А» класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (англ.)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>		
Курс по математике		1
Итого:		1
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Знатоки родного края»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать»	1
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Театральная студия «Школа юного актера»	1
	Вокальная студия «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		7

Учебный план (недельный) начального общего образования обучающихся 2 «Б» класса (с интеллектуальными нарушениями) (по АООП, вариант 1) на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>		
Курс по русскому языку		2
Курс по математике		1
Итого:		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
Ритмика		1
Психокоррекционные занятия		3
Логопедические занятия		2
Итого:		6
Внеурочная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»»	1
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	1
Общекультурное	Кружок «Пластилиновые чудеса»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		4

**Учебный план (недельный) начального общего образования
обучающихся 3-х классов
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 «А» класс	3 «Б» класс
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (англ.)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>			
Курс по математике		1	1
Итого:		1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Знатоки родного края»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать»	1	
Проектно-исследовательское			
Общекультурное	Театральная студия «Школа юного актера»	1	
	Вокальная студия «Элегия»	1	
	Танцевальный кружок «Каприз»	1	
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1	
Итого:		7	

**Учебный план (недельный) начального общего образования
обучающихся 4-х классов
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4 «А»	4 «Б»
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>			
Курс по математике		1	1
Итого:		1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Знатоки родного края»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать»	1	
Проектно-исследовательское		1	
Общекультурное	Театральная студия «Школа юного актера»	1	
	Вокальная студия «Элегия»	1	
	Танцевальный кружок «Каприз»	1	
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1	
Итого:		7	

**Учебный план (недельный) основного общего образования
обучающихся 5 класса
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя)</i>		
Информатика и ИКТ		1
Обществознание		1
Экология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1
Курс по биологии		1
Итого:		5
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1
Духовно-нравственное	Метапредметный курс «Краеведение»: «Культура народов Поволжья»	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам	2
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		7

**Учебный план (недельный) основного общего образования
обучающихся 6 класса
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя)</i>		
Информатика и ИКТ		1
Экология		1
Курс по биологии		1
Метапредметный курс «Географическое краеведение»		1
Итого:		4
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Свеча»	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам	2
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		7

**Учебный план (недельный) основного общего образования
обучающихся 7-х классов
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 «А»	7 «Б»
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя)</i>			
Экология		1	1
Курс по алгебре		1	1
Курс по биологии		1	1
Курс по химии (пропедевтический) «Старт в химию»		1	1
Метапредметный курс «Культура края»		1	1
Итого:		5	5
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		35	35

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Свеча»	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам	2
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		7

**Учебный план (недельный) основного общего образования
обучающихся 8 «А» класса
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого:		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя)</i>		
Экология		1
Курс по алгебре		1
Курс по обществознанию		1
Курс по физике		1
Итого:		4
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Свеча»	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам	2
Проектно-исследовательское	Метапредметный курс «Биологическое краеведение»	1
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		8

**Учебный план (недельный) основного общего образования
обучающихся 8 «Б» класса развивающего обучения
по специальной (коррекционной) программе VIII вида
на 2018/2019 учебный год**

Образовательные области		Количество часов в неделю
<i>I Общеобразовательные курсы</i>		
Письмо и развитие речи		4
Чтение и развитие речи		3
Математика		5
Биология		2
География		2
История Отечества		2
Обществознание		1
Музыка и пение		1
Физическая культура		2
<i>II Трудовая подготовка</i>		
Профессионально-трудовое обучение		12
<i>III Коррекционная подготовка</i>		
<i>коррекционные курсы:</i>		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2
<i>Школьный компонент</i>		
Итого: обязательная нагрузка		36
<i>Факультативные занятия</i>		
	Итого:	36
Внеурочная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	1
Общекультурное	Кружок «Удивительное рядом»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
	Итого:	4

**Учебный план (недельный) основного общего образования
обучающихся 9 класса
на 2018/2019 учебный год
(по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого:		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя)</i>		
Экология		1
Курс по алгебре		1
Курс по геометрии		1
Курс по обществознанию		1
Итого:		4
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Метапредметный курс «Историческое краеведение»	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам	3
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		8

**Учебный план (недельный) среднего общего образования
10 класса (социально-экономический профиль) на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
География		1
Физика		2
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Итого:		19
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика		6
Обществознание		3
Право		2
Экономика		2
Итого:		13
Региональный компонент		
Русский язык		1
Математика		1
Итого:		2
Компонент образовательного учреждения (ОУ)		
Элективный курс по физике		1
Элективный курс по химии		1
Элективный курс по биологии		1
Итого:		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Поисковый отряд «Свеча»	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам	3
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		8

**Учебный план (недельный) среднего общего образования
11 класса (социально-экономический профиль) на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
География		1
Физика		2
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Итого:		19
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика		6
Обществознание		3
Право		2
Экономика		2
Итого:		13
Региональный компонент		
Русский язык		1
Математика		1
Итого:		2
Компонент образовательного учреждения (ОУ)		
Элективный курс по географии		1
Элективный курс по биологии		1
Элективный курс по химии		1
Итого:		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Чемпион»	1
Духовно-нравственное	Поисковый отряд «Свеча»	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам	3
Проектно-исследовательское		
Общекультурное	Вокальный кружок «Элегия»	1
	Танцевальный кружок «Каприз»	1
Социальное	Реализация программы воспитания и социализации	1
Итого:		8

